



NOMBRE DEL DOCENTE: catalina maría Álvarez Aguirre

ÁREA O ASIGNATURA: _____ ciencias sociales **GRADO** __6__ **GRUPO (S):**

TEMA: geografía

DIA __20 /21__ **MES** __03__ **AÑO** __2020__

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

1. Reconozco la geografía como una ciencia humana cuyo objeto de estudio es tanto social como natural.

2. Identifico las distintas formas de representar la Tierra y su superficie Las distintas formas de representar la Tierra y su superficie _____

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

LA GEOGRAFÍA A TRAVÉS DE LA HISTORIA.

Los orígenes de la geografía son muy antiguos. Esta ciencia se inició hace unos 5.000 años a.C., cuando el ser humano comenzó a conocer y ampliar su área de acción en la superficie terrestre, con el propósito de buscar cavernas para vivir, lugares para cazar, ríos y lagos para pescar. En esta primera etapa las personas simplemente observaban y ubicaban los lugares más propicios para satisfacer sus necesidades y garantizar su existencia. La observación permitió descubrir que en la naturaleza existía cierta organización, a través de la experiencia de los viajeros y exploradores se pudo describir aspectos físicos como los ríos, las montañas o el clima, y las características de los pueblos que los habitaban, como su historia, costumbres y formas de vida.

Entre los viajeros de la antigüedad se destacaron los griegos Heródoto (450 a.C.) y Estrabón (30 a.C.), quienes recorrieron el mundo conocido hasta ese momento, el cual comprendía las costas y los pueblos que bordeaban el mar Mediterráneo y el mar Negro.

Años más tarde, hacia la Edad Media, se presentaron avances en la navegación que permitieron conocer y recorrer nuevas tierras. Por ejemplo el navegante Portugués Fernando de Magallanes dio la vuelta al mundo por primera vez. Este viaje ayudo a comprobar la redondez de la tierra. Sin embargo en esta época, el estudio de la geografía se limitó a la descripción y representación de los lugares.

En la Edad Moderna, la geografía amplió su campo de estudio e inicio su desarrollo científico. Además de dedicarse a describir y representar la tierra, también se interesó por estudiar otros aspectos como su estructura, forma y movimientos, y analizar la manera como las personas ocupaba diversas áreas.

Actualmente, la geografía se encarga de estudiar las relaciones que existen entre el ser humano y su entorno. De esta manera, el espacio geográfico se concibe como un sistema o conjunto de relaciones y estructuras, las cuales se establecen siempre y cuando exista una



relación entre la sociedad y la naturaleza. En consecuencia, el espacio geográfico no es solo un lugar, sino una forma de estudiar, comprender y representar la interacción entre el ser humano y su entorno.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

3. Atlas universal

4. <https://www.youtube.com/watch?v=j9lXu5JwrP0> que estudia la geografía

5. EJERCICIOS DE REPASO

Lee detenidamente el texto y escríbelo en tu cuaderno de sociales

Teniendo en cuenta el texto responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué estudia cada una de las ramas de la geografía? Realiza un dibujo en el que representes las principales características de cada rama.
2. La geografía comprende varios campos del conocimiento, pero aun así necesita ciencias auxiliares para tener una visión mucho más completa de los fenómenos que estudia. En la siguiente sopa de letras encuentra los nombres de 12 ciencias auxiliares.
3. Investiga que estudia cada una de las ciencias auxiliares de la geografía.
4. Escoge 5 ciencias auxiliares de la geografía física y de la geografía humana.
5. Elabora dibujos relacionados con el tema.
6. realiza el siguiente cuadro y responde las siguientes características.

Sopa de letras

G	G	A	I	G	O	L	O	T	A	M	I	L	C	E
E	E	D	A	F	O	L	O	G	I	A	Q	C	H	F
O	A	O	Y	H	N	U	J	M	I	K	A	R	A	B
P	W	Q	M	E	T	E	O	R	O	L	O	G	I	A
O	T	P	I	O	D	T	N	U	K	A	Z	A	F	T
L	O	A	A	I	R	O	T	S	I	H	I	F	A	H
I	P	L	D	W	P	F	G	G	U	G	W	V	R	M
T	L	Z	J	X	Y	Z	O	D	O	E	S	T	G	Y
I	M	M	V	F	G	L	H	L	I	J	X	G	O	J
C	B	W	B	K	O	L	O	M	O	N	E	B		K
A	C	O	N	E	P	C	Q	R	S	G	D	Y	A	U
B	X	S	G	T	E	C	O	N	O	M	I	A	E	I
Y	A	I	G	O	L	O	P	O	R	T	N	A	C	L
P	W	F	B	H	U	P	L	M	Z	C	Q	D	O	P
L	K	X	N	E	A	I	F	A	R	G	O	M	E	D

GEOGRAFIA FISICA

GEOGRAFIA HUMANA



**INSTITUCION EDUCATIVA
REINO DE BELGICA**

Planeación de actividades

Página 3 de 3
