



NOMBRE DEL DOCENTE: ___ YULEICY CASTAÑO QUINTERO ___

ÁREA O ASIGNATURA: _SOCIALES_ GRADO _8GRUPO (S): 1Y 2

TEMA(S): __REV. FRANCESA Y DERECHOS HUMANOS

SEMANA 1 Y 2 MES_MARZO_ AÑO_2020

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Actividad 1: LEE el texto y realiza un resumen del mismo en el cuaderno.

Evolución de los derechos humanos

Son llamados humanos porque son del hombre, de la persona humana, de cada uno de nosotros.

El hombre es el único destinatario de estos derechos. Por ende, reclaman reconocimiento, respeto, tutela y promoción de parte de todos, y especialmente de la autoridad.

Estos derechos son inherentes a la persona humana, así también inalienables, imprescriptibles.

No están bajo el comando del poder político, sino que están dirigidos exclusivamente por el hombre.



Fuente:
http://elempleado.mx/sites/default/files/imagecache/nota_completa/Cooperativas.jpg

son

Así como todos los hombres poseen un derecho, siempre otro hombre o estado deberá asumir una conducta frente a esos derechos, de cumplir con determinadas obligaciones de dar, hacer u omitir. Mucho tienen que ver los derechos humanos con la democracia. Los Estados donde se los reconoce, respeta, tutela y promueve son democráticos. Y los que no los reconocen son no – democráticos, o bien, autoritarios o totalitarios.

Para que estos derechos humanos puedan realizarse, y reconocerse dentro de un ámbito real, el Estado, debe encontrarse en democracia.

La democracia es la que permite que todos los hombres participen realmente del gobierno de manera activa e igualitaria, cooperando con el reconocimiento, respeto, tutela y promoción de los derechos humanos.



En todos los sistemas donde no existe base de democracia, existen diversas situaciones donde falta equidad y justicia.

En cambio cuando media democracia, el hombre está inserto en una sociedad donde la convivencia es organizada, donde cada ciudadano tiene la garantía de que sus derechos serán respetados y tutelados al igual que él debe respetar a los demás; donde la convivencia es acorde a la dignidad de la persona teniendo en cuenta su libertad y sus derechos humanos.

El Estado cumple un papel fundamental, porque las autoridades deben, además de reconocerlos, ponerlos en práctica dentro de la sociedad, para que puedan desarrollarse en un ambiente próspero.



¿Cuáles son los derechos humanos?

Muchos de estos derechos han sido reconocidos en las declaraciones, en los instrumentos jurídicos internacionales y en las constituciones políticas. Están plasmados en éstos, de manera objetiva. Otros, aún permanecen sin manifestación en lo más íntimo de la conciencia de la humanidad a la espera de circunstancias favorables para abandonar su estado de potencialidad. Históricamente, los derechos humanos han surgido y han sido reconocidos, de manera progresiva, por etapas o

'generaciones' como señaló el jurista francés Karel Basak sin que esto de 'generaciones' signifique que las nuevas sustituyen a las anteriores.

Fuente:
http://cafm.mil.co/documents/10184/15477/manos_DDHH.ip

Cada una de estas etapas o generaciones corresponden o constituyen, en cierta forma, la realización de valores o principios como los consagrados por la Revolución Francesa de 1789: libertad, igualdad y fraternidad. Correlativamente a estos valores, en un primer momento se habló de la existencia de tres generaciones; actualmente, se puede señalar

Hasta cuatro generaciones, correspondiendo esta última a la realización de la unidad en la diversidad.

La primera generación de derechos, fundamentados en la libertad, comprende a los derechos civiles y políticos. Éstos surgen ante la necesidad de oponerse a los excesos de la autoridad. Se proclamaron para limitar las competencias o atribuciones del Estado y se instituyeron como garantías a la libertad. Figuran como derechos fundamentales de carácter individual en la Declaración de Independencia de los Estados Unidos en 1776 y en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789, derechos que luego pasaron a formar parte de las constituciones políticas contemporáneas. Son los derechos llamados "libertades" como precisa el maestro Alzamora Valdez Derecho a la vida, a la integridad y libertad físicas.

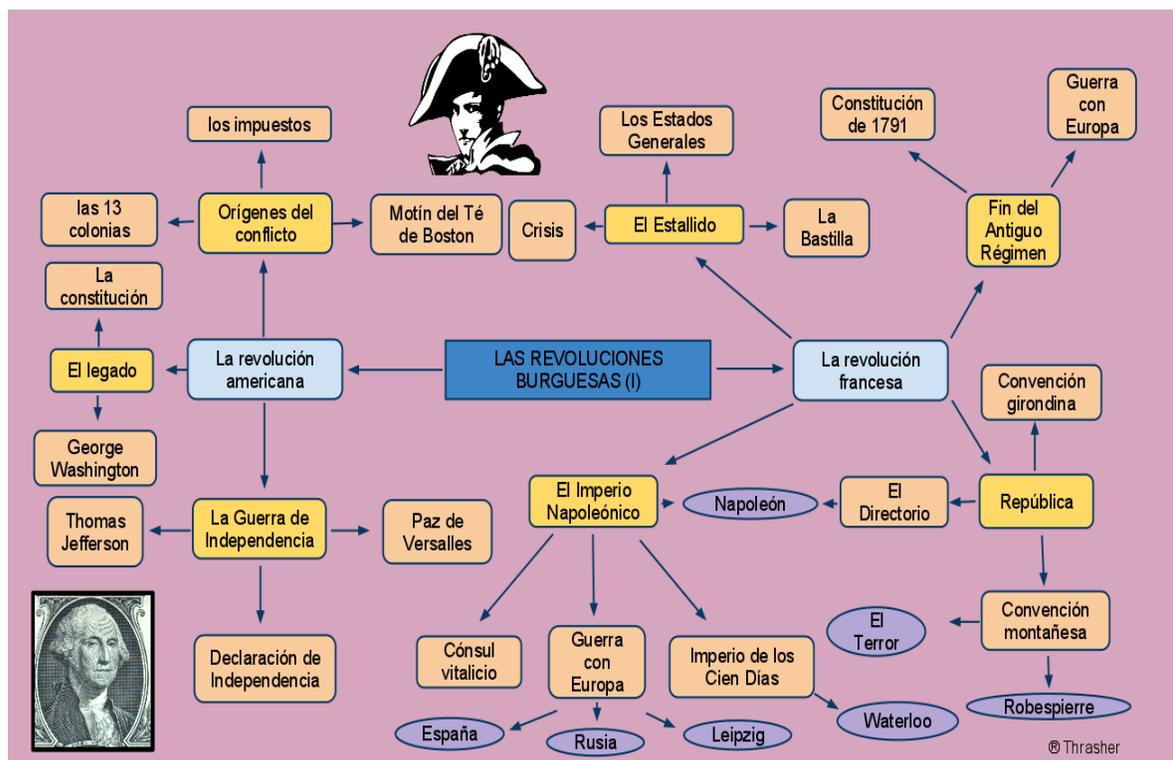
Derechos civiles: no hay discriminación por sexo, raza, color, religión, idioma u origen.
Políticos: libertad de pensamiento y expresión.

Interposición de recursos ante un Poder Judicial independiente. Participación en la vida política del Estado. Democracia y referendo.

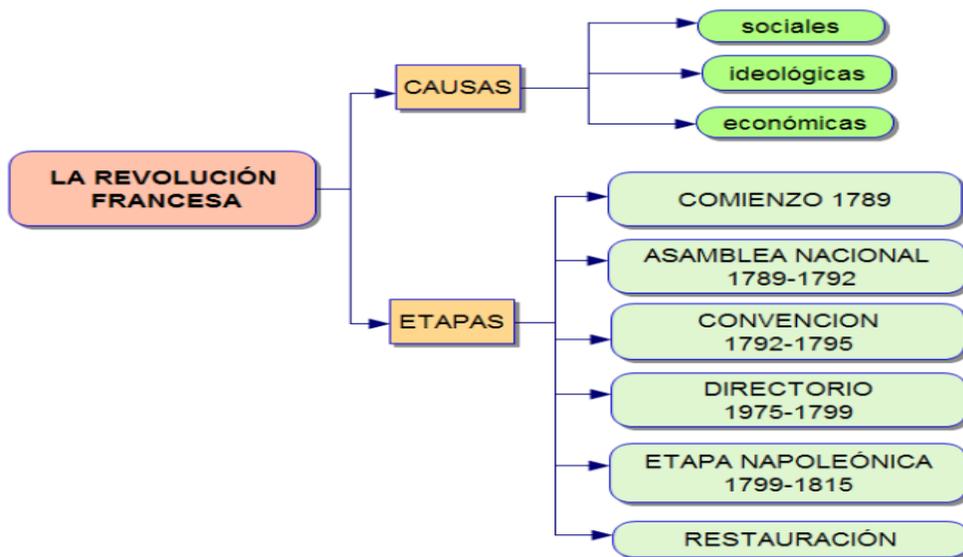
La segunda generación de derechos se funda en la igualdad. Son los derechos prestaciones” o “derechos acreencia” a diferencia de los derechos individuales que son “derechos poder” Para realizarse en el mundo, el hombre necesita la ayuda de la sociedad, a través de sus gobernantes, a fin de obtener los medios para la satisfacción de sus necesidades. Por ello, emergen los derechos a la alimentación, habitación, vestido, salud, trabajo, educación, cultura, seguridad social, etc.

En los derechos de primera generación, el hombre se opone a que el Estado interfiera en su libertad. Se le exige una abstención, un “no hacer”. En los derechos de segunda generación, el Estado debe asumir un papel activo; pues, tiene la obligación de crear las condiciones necesarias para la satisfacción de las necesidades económicas, sociales y culturales de todas las personas por igual.

Mapa conceptual1.



Mapa conceptual 2



Actividad.

- 1 dibuja en el cuaderno los mapas conceptuales
2. Realiza un cuadro comparativo sobre: los Derechos Humanos, Revoluciones Burguesas Y la Revolución Francesa
3. En cinco renglones escribe, según tú opinión ¿De qué manera están organizadas las estructuras sociales en nuestra sociedad? Desde el campo político, económico, social, ético, religioso y geográfico.
4. Interpretación de imágenes acerca de la Revolución Francesa y de las Revoluciones Burguesas. Recrea una historia de una página, con fechas inclusive, que recree en la imagen un acontecimiento de revolución cuyo desenlace sea la creación de alguno de los principios de los Derechos Humanos.
5. investiga sobre la Ilustración, e que consistió
6. Elabora un collage donde identifiques algún modo de Exclusión, de Inclusión y de Discriminación.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 5 de 5

1. ¿Cuál es el objetivo de la estructura política y económica del país?

.....
.....
.....

2. ¿Qué clase de poder representa y qué clase de poder reglamenta?

.....
.....
.....