



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 2

**NOMBRE DEL DOCENTE: LISSET TATIANA MÁRQUEZ CANO**

**ÁREA O ASIGNATURA: MATEMÁTICAS. GRADO: SEXTO. GRUPO(S): 6-1, 6-2, 6-3**

**TEMAS: MÚLTIPLOS Y DIVISORES DE NÚMEROS**

**DÍA: 27 MES: ABRIL AÑO: 2020**

**CLASE: SEMANA 2**

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

Realiza procedimientos aritméticos utilizando las propiedades y relaciones de los números naturales

## 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Los factores de un número son los términos en que se puede descomponer multiplicativamente el número.

Ejemplo: Los factores de 27 son: 1 y 27 ó 3 y 9 ó 3, 3 y 3, porque:

$$27 = 1 \cdot 27$$

$$27 = 3 \cdot 9$$

$$27 = 3 \cdot 3 \cdot 3$$

Los divisores de un número son aquellos números que lo dividen en forma exacta. Ejemplo: Los divisores de 27 son: 1, 3, 9 y 27, porque:

$$27: 1 = 27$$

$$27: 3 = 9$$

$$27: 9 = 3$$

$$27: 27 = 1$$

De esta forma, 27 es divisible por 1, 3, 9 y 27. Todo número entero es divisible por 1 y por sí mismo. Puedes observar que todo factor de un número también es divisor del número.

### Criterios de divisibilidad:

- Un número es divisible por 2 cuando el dígito del número ubicado en la posición de las unidades es 0 o un número par.
- Un número es divisible por 3 cuando la suma de los dígitos que lo forman es múltiplo de 3.
- Un número es divisible por 4 cuando los dígitos ubicados en las posiciones de las decenas y unidades forman un múltiplo de 4 o ambos son 0.
- Un número es divisible por 5 cuando el dígito ubicado en la posición de las unidades es 0 ó 5.
- Un número es divisible por 6 cuando lo es por 2 y por 3.
- Un número es divisible por 9 cuando la suma de los dígitos que lo forman es múltiplo de 9.
- Un número es divisible por 10 cuando el dígito ubicado en la posición de las unidades es 0.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA

Planeación de actividades

Página 2 de 2

## 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

- libro de texto "Vamos a aprender matemáticas" Pag. 26,27 y 28 (que todos los estudiantes tienen)
- [http://centroderecursos.educarchile.cl/bitstream/handle/20.500.12246/14158/articles-20119\\_recurso\\_pauta\\_pdf.pdf?sequence=1](http://centroderecursos.educarchile.cl/bitstream/handle/20.500.12246/14158/articles-20119_recurso_pauta_pdf.pdf?sequence=1)
- [https://www.youtube.com/watch?v=YW\\_04Esg4QQ](https://www.youtube.com/watch?v=YW_04Esg4QQ)

## 3. EJERCICIOS DE REPASO

Este taller es para realizar durante toda la semana, puedes enviarlo a mi correo [lissetatiana@gmail.com](mailto:lissetatiana@gmail.com) o al Whatsapp 3215638099 (SOLO WHATSAPP), también puedes contactarme en el siguiente perfil de Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100009298755823> o me puedes buscar como Mundo Matemática

### ACTIVIDAD

Toma 3 alimentos de tu casa, que tengan igual tamaño, que estén enteros y preferiblemente que no estén crudos (pan, galletas, tostadas, frutas, rebanadas de salchichón, mortadelas, salchichas o cualquier otro alimento que tengas). Luego sigue las siguientes las instrucciones:

DEBES HACER UN VIDEO O TOMAR FOTOGRAFÍAS DE TODO EL PROCESO

- Lava muy bien tus manos para manipular los alimentos
- Cada uno de los alimentos lo divides en 8 partes iguales (utiliza un plato o una tabla para apoyar y pide supervisión de un adulto si vas a utilizar elementos filosos)
- Luego forma todos los grupos posibles que se puedan hacer con esos 24 pedazos
- Con los resultados anteriores, realiza en el cuaderno una tabla como la siguiente (la tuya debe ser los divisores de 24)

DIVISORES DE 12		
CANTIDAD DE GRUPOS	CANTIDAD DE ELEMENTOS EN EL GRUPO	DE EN
1	12	
12	1	
6	2	
2	6	
3	4	
4	3	

Según la tabla los divisores de 12 son 1, 12, 6, 2, 4 y 3

- Estos alimentos no pueden ser desperdiciados, por ello, debes evidenciar en el video o en fotografías como utilizaron ese alimento para consumirlo