



NOMBRE DEL DOCENTE: LORENA FRANCO

ÁREA O ASIGNATURA: LECTURA CRITICA

GRADO SEXTO

GRUPO (S): 1- 2

TEMA(S): LAS CEREZAS.

DIA: 27

MES: MARZO

AÑO: 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: LEE Y COMPRENDE TEXTOS SENCILLOS.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

LAS CEREZAS

Juanito tenía diez años; unos ojos grandes como manzanas y negros como moras y labios semejantes a su fruta favorita, las cerezas. Era aficionado a ellas con locura, y con ser tantas las que pesaban en las ramas de un cerezo que había delante de su casa, llevaba la cuenta de ellas, comiéndose todos los días las que estaban más maduras.



Si las cerezas gustaban a Juanito, también gustaban a los gorriones que abrían con su pico un agujero en las más maduras y azucaradas y disfrutaban comiendo y bebiendo a un tiempo. Pero lo que era placer para los gorriones, era desesperación para el niño, que se ponía furioso cada vez que al coger una cereza la hallaba picada; y aunque hubiesen dejado para él la mejor parte, no se consolaba, por más que los gorriones al picotear cantasen:

- ¡Qué rica está! ¡Pi, pi, pi! Hay para ti y para mí.

- Ahora verás lo que hay para ti -decía Juanito.

Cogía piedras y las tiraba a los gorriones, acertándoles algunas veces; y cuando caían atontados, los remataba para que no volvieran a comerse sus cerezas. También tenía guerra declarada a los insectos, porque a veces encontraba en ellas algún gusanillo que las usaba como vivienda; y cuando los veía en el suelo o en las hojas de las flores, los aplastaba, repitiendo lo que decía cuando mataba algún gorrion:

- De nada sirven, a no ser para hacer daño.



Un día, ante el constante peligro que corría su existencia, los gorriones resolvieron emigrar; con lo cual las langostas, puesto que no quedaban gorriones para comérselas, se multiplicaron en tanto número que parecían nubes que llegaban a interceptar los rayos del sol, y se comieron los sembrados de los campos y de las huertas del padre de Juanito; pasando la familia un invierno muy riguroso y con él algunos días de hambre, todo por no permitir a los pájaros picotear unas cuantas cerezas.



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

NOTA: Teniendo en cuenta que no todos los estudiantes tienen herramientas virtuales, se sugiere poner tanto enlaces como recomendar libros, cartillas o copias

Lee el texto dos veces.

De acuerdo al texto responde los siguientes interrogantes:

1. ¿Qué tenía Juanito igual que las cerezas?
2. ¿Qué hacían los gorriones con las cerezas?
3. ¿Por qué Juanito se ponía furioso?
4. ¿que intentaba Juanito con los gorriones?
5. ¿para qué iban los insectos a las cerezas?
6. ¿por que emigraron los gorriones?
7. ¿Por qué paso hambre la familia de Juanito?.
8. Dibuja lo más importante del texto.

3. EJERCICIOS DE REPASO

NOTA: LOS EJERCICIOS DE REPASO DEL PUNTO 3 DBEN APARECER REDACTADOS EN ESTE PUNTO, PUES SE DEBE TENER EN CUENTA QUE ALGUNOS ESTUDIANTES NO TIENEN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y SE LES DEJARÁ ESTA CLASE IMPRESA PARA QUE LE SAQUEN FOTOCOPIA.

Deben copiar el texto y la actividad en el cuaderno de lectura crítica.

Nota: Si es posible agenda conversatorios vía Whasapp, facebook, YouTube u otros