



**NOMBRE DEL DOCENTE: OMAR AGUDELO DIAZ**

**ÁREA O ASIGNATURA: \_\_\_\_\_ GEOMETRÍA \_\_\_\_\_ GRADO \_\_ 8° \_\_ GRUPO (S): \_801\_802\_803\_**

**TEMA(S): Ángulos.**

**DIA \_\_\_\_\_ MES \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ AÑO \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_  
Taller 2**

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:**

**Reconoce y utiliza los ángulos, su clasificación y medidas**

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

**Implementos: Libro de Matemáticas páginas 110, 111, 112 y 113, Cuaderno, Lápiz o Lapicero, Regla, Transportador, Compas.**

**Indicaciones:**

**El estudiante debe hacer la lectura e ir respondiendo a las preguntas o actividades en el siguiente orden:**

- a. Saberes previos y Analiza. El estudiante debe hacer lectura de los cuadros de diálogo que están en la parte superior izquierda de la página 110 la respuesta a la pregunta allí realizada se deja a manera de reflexión personal para el estudiante (no se responde, pero se puede hacer uso de las redes sociales para verificar con tu compañero). La pregunta de la parte de “analiza” se toma como pregunta orientadora.**
- b. Conoce. El estudiante debe hacer lectura de las páginas 110, 111, 112 en donde se le dará la definición y clasificación de los triángulos según su posición. El estudiante debe hacer el proceso en una hoja aparte, con el fin de comprender el concepto trabajado e interiorizarlo. Se recomienda usar un diccionario en caso de no comprender algún de los términos allí presentes.**
- c. Actividades y Evaluación del aprendizaje. El estudiante después de hacer la lectura de las páginas donde está la teoría debe realizar los puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6. (los cuales se constituyen como la primera parte de la actividad evaluativa)**

**2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA**

**Libro guía: Vamos a aprender del grado 8°, páginas 110, 111, 112 y 113.**

**3. EJERCICIOS DE REPASO**

**Los ejercicios están en el libro de texto y cada estudiante debe desarrollar las actividades en el cuaderno.**