



NOMBRE DEL DOCENTE: OMAR AGUDELO DIAZ

ÁREA O ASIGNATURA: _____ GEOMETRÍA _____ GRADO __ 7° __ GRUPO (S): _701_702_703

TEMA(S): Triángulos: clasificación y construcción.

**DIA _____ MES _____ AÑO _ 2020 _
Taller 2**

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

**Reconoce y utiliza los elementos de un polígono como parte básica de la geometría
Realiza la clasificación de los polígonos tomando como referencia el número de sus lados.**

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Implementos: Libro de Matemáticas páginas 124, 125, 126, 127, Cuaderno, Lápiz o Lapicero, Regla, Transportador, Compas.

Indicaciones:

El estudiante debe hacer la lectura e ir respondiendo a las preguntas o actividades en el siguiente orden:

- a. Saberes previos y Analiza. El estudiante debe hacer lectura de los cuadros de diálogo que están en la parte superior izquierda de la página 98 la respuesta a la pregunta allí realizada se deja a manera de reflexión personal para el estudiante (no se responde, pero se puede hacer uso de las redes sociales para verificar con tu compañero).la pregunta de la parte de “analiza” se toma como pregunta orientadora.**
- b. Conoce. El estudiante debe hacer lectura de las páginas 124, 125 y 126 en donde se le dará la clasificación de los triángulos, ya sea según sus lados o sus ángulos y además la forma como construir triángulos con regla y compas. El estudiante debe hacer el proceso en una hoja aparte, con el fin de comprender el concepto trabajado e interiorizarlo. Se recomienda usar un diccionario en caso de no comprender algún de los términos allí presentes.**
- c. Actividades y Evaluación del aprendizaje. El estudiante después de hacer la lectura de las páginas donde está la teoría debe realizar los puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y la evaluación de aprendizaje.**

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Libro guía: Vamos a aprender del grado 7°, páginas 124, 125, 126 y 127.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Los ejercicios están en el libro de texto y cada estudiante debe desarrollar las actividades en el cuaderno.