

INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 1

NOMBRE DEL DOCENTE: OMAR AGUDELO DIAZ
ÁREA O ASIGNATURA:GEOMETRÍA GRADO 6° GRUPO (S): _ 601_602_603 _
TEMA(S): Construcción de ángulos y bisectrices.
DIA MES AÑO_ 2020 _ Taller 2
INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:
Reconoce y utiliza los ángulos y sus partes, como parte básica de la construcción de figuras geométricas Realiza mediciones y determina los diferentes tipos de ángulos. Utiliza los elementos de medición de manera correcta en la construcción de ángulos.
1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Indicaciones:

Transportador, Compas.

El estudiante debe hacer la lectura e ir respondiendo a las preguntas o actividades en el siguiente orden:

Implementos: Libro de Matemáticas páginas 94, 95, 96 y 97, Cuaderno, Lápiz o Lapicero, Regla,

- a. Saberes previos y Analiza. El estudiante debe hacer lectura de los cuadros de dialogo que están en la parte superior izquierda de la página 94 la respuesta a la pregunta allí realizada se deja a manera de reflexión personal para el estudiante (no se responde).
- b. Conoce. El estudiante debe hacer lectura de las páginas 94, 95 y 96, allí encontrara la manera como construir, con regla y compas, un par de ángulos congruentes. También encontrara el concepto de bisectriz de un ángulo. El estudiante debe hacer el proceso en una hoja aparte, con el fin de comprender el concepto trabajado e interiorizarlo. Se recomienda usar un diccionario en caso de no comprender algún de los términos allí presentes.
- c. Actividades y Evaluación del aprendizaje. El estudiante después de hacer la lectura de la página 94, 95 y 96 debe realizar el taller planteado en la página 97, en el cual encontrará 8 puntos en total
- 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Libro guía: Vamos a aprender del grado 6°, páginas 94, 95, 96 y 97

https://www.geogebra.org/

3. EJERCICIOS DE REPASO

Los ejercicios están en el libro de texto y cada estudiante debe desarrollar las actividades en el cuaderno.