



NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Andrés Alzate Peláez

ÁREA O ASIGNATURA: Filosofía **GRADO 9 GRUPO (S):** 2

SEMANA: 2

TEMA(S): Problemas de la filosofía helenística.

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Compara las posiciones de las diferentes escuelas filosóficas de la antigüedad.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Lee con atención, o escucha mientras lees:

https://co.ivoox.com/es/filosofia-helenistica-audios-mp3_rf_49332465_1.html

Los saberes filosóficos

Hemos visto que existen muchas formas de comprender la naturaleza de la filosofía y también hemos visto qué clase de problemas podemos llamar como filosóficos. Parecería difícil, y aun contradictorio, pretender tener una respuesta unívoca (única) a la pregunta acerca de cuáles son los saberes filosóficos. Sin embargo, es innegable que existen subdivisiones de la filosofía, que parecen ser independientes de la posición que se tome acerca de la naturaleza misma del ejercicio filosófico. En la siguiente tabla se intenta presentar y relacionar las divisiones más importantes de la filosofía, tal como se conciben comúnmente en nuestros días:

SABER FILOSÓFICO	PROBLEMAS FUNDAMENTALES
Metafísica	¿Qué es existir? ¿Qué es el ser?
Epistemología	¿Qué es conocer? ¿Qué es la verdad y cómo alcanzarla?
Lógica	¿Qué es argumentar y cómo hacerlo? ¿Cómo asegurar la verdad a través de la argumentación?
Estética	¿Qué es el arte? ¿Qué es lo bello y cómo determinar parámetros para identificarlo?
Ética	¿Qué es lo bueno? ¿Cómo comportarse de una forma adecuada?

¿Por qué y para qué filosofar?

Es posible identificar algunos puntos clave relacionados con la importancia de la filosofía en tanto actividad que pueden ser de enorme utilidad y que, además, pueden ayudarnos a comprender algunos rasgos comunes de todos los saberes filosóficos:

--La **actitud crítica** ante las posturas y los discursos, representada por la intención de siempre revisar las verdades que se dan por sentadas y por la convicción de que todo argumento puede ser cuestionable, es una marca de todo ejercicio filosófico. Esto es fundamental para asegurar una constante búsqueda del conocimiento y de la verdad.

--La naturaleza de la actividad filosófica nos muestra que la **argumentación** es necesaria y suficiente para el desarrollo de un diálogo constructivo. Saber argumentar es una herramienta filosófica útil para defender nuestras posiciones frente a otros interlocutores.

--Una necesidad que suple la filosofía es lograr una integración del conocimiento en posiciones globales que nos permitan tener una visión unificada del mundo. La filosofía, tratando de superar la particularidad de las ciencias, tiene como meta producir conocimientos que sean aplicables en una **dimensión universal**.

--Una gran parte de la filosofía, identificada como **ética**, está encargada de estudiar la acción humana. De esta manera, la filosofía nos lleva no solo a preguntarnos sobre la existencia de las cosas, sino también puede guiarnos sobre lo que nos conviene elegir, cómo actuar y enfrentarnos ante ciertas situaciones, cómo actuar en aras de nuestro beneficio sin perjudicar el de los demás, etc.

Estas grandes preguntas que recogen los saberes filosóficos así como los aspectos clave del quehacer filosófico los encontramos en los pensadores con que se cierra la Edad Antigua, los filósofos helenistas. En la lección pasada vimos algo sobre su búsqueda (la felicidad), ahora veamos sus características:

La Filosofía helenística

La irrupción en Grecia del imperio de Filipo II de Macedonia y el esplendor del reinado de su hijo Alejandro supusieron una crisis del modelo social y cultural griego. ¿Qué ocurre en el momento en el que una cultura se impone sobre otra privando a los ciudadanos de sus referencias culturales y políticas?

En este tiempo de crisis, en el que el ser humano pierde el sentido de pertenencia cultural, se produce un giro en la reflexión filosófica.

El eje del pensamiento se desplaza desde los modelos de organización social y política que permiten la realización del hombre como ciudadano para centrarse en la justificación del sentido de la existencia humana individual.

Los filósofos de la etapa helenística establecieron modelos éticos que encuentran su fundamento en el conocimiento de la naturaleza. Aun-que la filosofía por excelencia será la ética, entendida como un arte de saber vivir, la ciencia, gracias al apoyo de las instituciones, vivirá una etapa de esplendor, del que Euclides y Arquímedes son dos hitos históricos.

El epicureismo

Epicuro

Epicuro fundamenta el sentido de la existencia en la construcción del camino hacia la vida feliz.

En su teoría del conocimiento ofrece un criterio de verdad para orientar al hombre a la felicidad evitando el error. En la física, explica los cambios y la variedad de las cosas, sin intervención de un demiurgo ordenador para dejar abierta la posibilidad de la libertad. Finalmente, en la teología niega lo suprasensible e invita a evitar el temor del más allá y el temor de los dioses que, por ser tales, son felices y no pueden, por tanto, turbarse con ocupaciones u obligaciones respecto de los mortales.

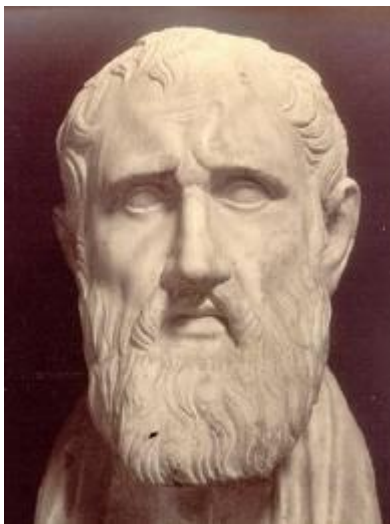
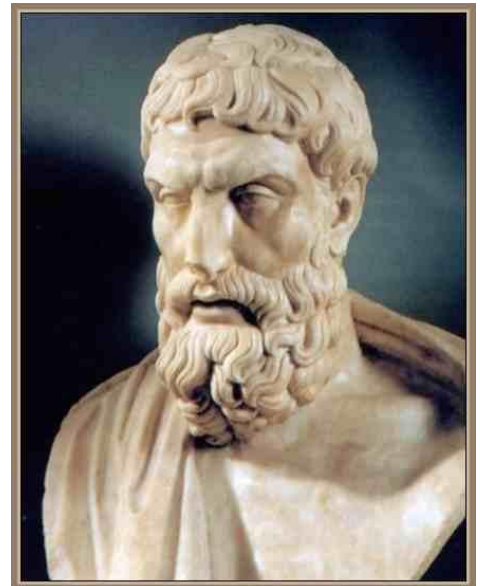
Epicuro distingue el placer estático, que consiste en la pura ausencia de dolor, y el placer en movimiento, que reside en la búsqueda de situaciones y bienes placenteros. Además, clasifica los placeres a partir de las necesidades de la vida humana en:

--**Naturales y necesarios**, como comer y beber, que son puros y siempre deben ser satisfechos.

- **Naturales pero no necesarios**, como comer manjares exquisitos, o los placeres amorosos, que deben limitarse de manera que no creen inquietud ni dependencia.

--**Ni naturales ni necesarios**, como la búsqueda de grandes fortunas, poder, etc., que nunca deben ser buscados.

La felicidad no es el resultado de la mera aceptación del placer, sino que requiere de la prudencia, que se convierte en ámbito de la vida moral, como en Aristóteles, y criterio guía para el placer.



El estoicismo

La ética estoica

Es estoicismo fue creado por Zenón de Citio (336–264 a.C.) quien se reunía con sus discípulos en la puerta («stoa» en griego) de la ciudad. De allí la palabra «estoicismo».

Según los estoicos el hombre tiene en sí todo lo necesario para la felicidad: esta es la convicción más radical, común al estoicismo y al epicureismo. Una vez perdida la seguridad de la vida en la polis se impone vivir conforme a la naturaleza. Este principio ético dio lugar en el estoicismo a una física teológica, como fundamento de una ética en el que el bien y la felicidad humana no pueden estar sino en la aceptación de ese orden universal, divino y providente.

La naturaleza

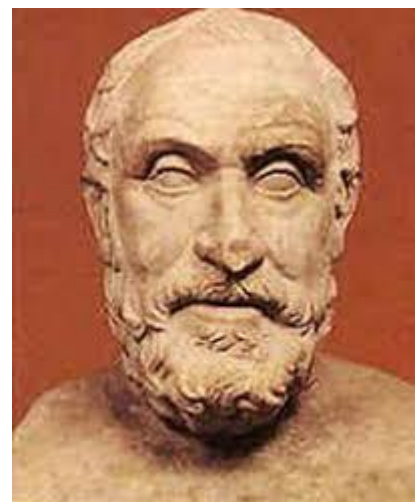
El estoicismo admite dos principios de la realidad: uno activo y otro pasivo. El principio pasivo es la materia, entendida como algo desprovisto de toda cualidad. Lo activo es el logos o la razón, que se encuentra en la materia y que produce, dándoles forma, todas las cosas.

El principio activo es la sustancia universal de la que están compuestas todas las cosas, y los estoicos lo identifican con el fuego. Por eso, este principio activo, o razón universal, al ser la fuente de la que provienen todas las cosas y, al mismo tiempo, la sustancia de las que todas se componen, es el Dios único.

El escepticismo

El criterio de verdad

El escepticismo como doctrina filosófica tiene su origen en Pirrón de Elis (360-270 a. C.) y se desarrolla en la nueva Academia platónica. Para los



escépticos desaparece el fundamento racional de la conducta moral. Si todo conocimiento nace de la percepción, el criterio de verdad que buscan estoicos y epicúreos para fundamentar una física y una ética ha de obtenerse de alguna representación que sea verdadera.

Ahora bien, las impresiones de los sentidos, y por tanto las representaciones correspondientes, son diferentes en cada hombre, y aun en cada momento. No podemos afirmar "la miel es dulce", sino "me sabe dulce". No podemos pasar de la sensación subjetiva a objetividad alguna. Nada puede ser conocido con certeza. La actitud propia del sabio ante esta subjetividad de todo conocimiento es atenerse a los fenómenos y sus-pender el juicio respecto de las cosas mismas.

La ética escéptica

Algunos puntos fundamentales de la ética escéptica son:

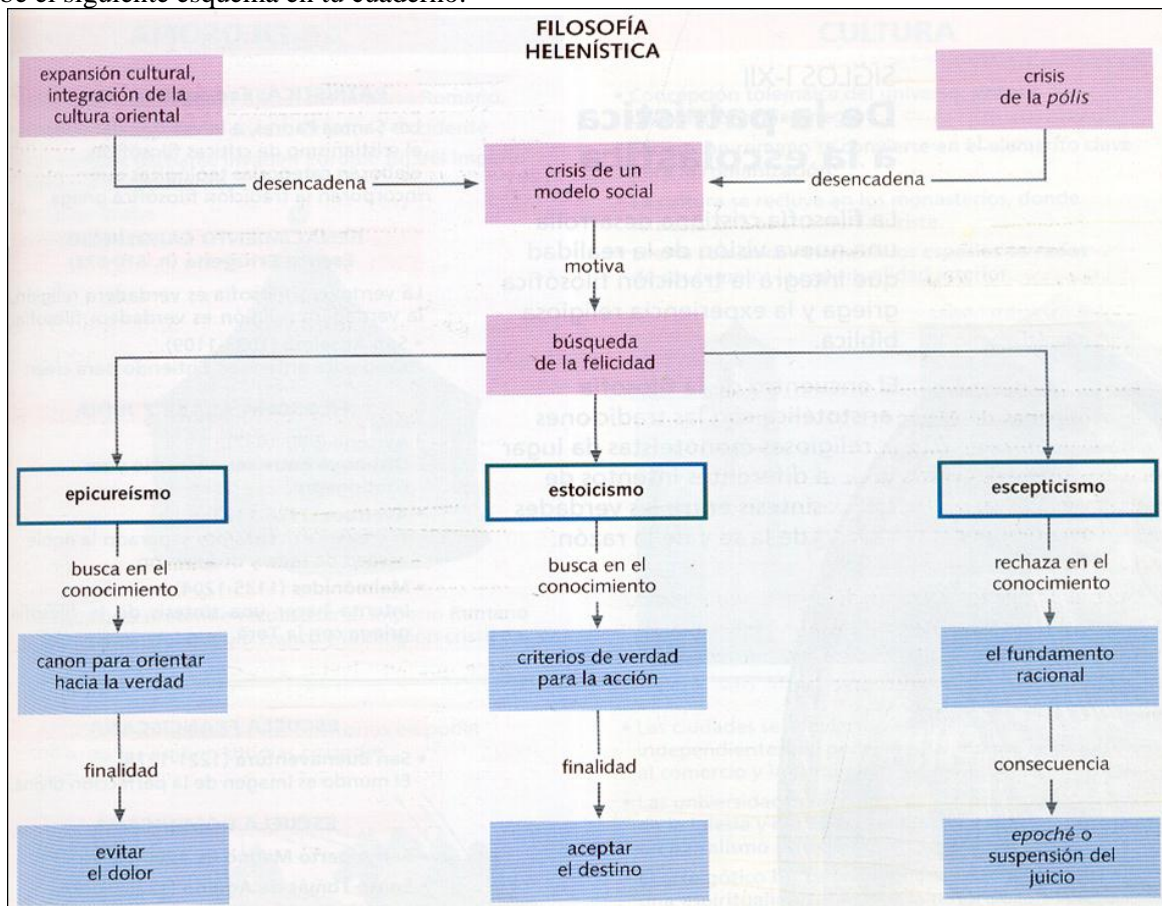
- Lo único interesante en la vida es conseguir la tranquilidad. Una fuente de intranquilidad es querer llegar a conocimientos absolutos.
- Hay que abstenerse de todo juicio: nada hay falso; nada verdadero.
- Todo lo exterior a nosotros es indiferente.
- Como tenemos que vivir en un mundo de apariencias, tendremos, a veces, que inclinarnos por lo más probable.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Puedes ampliar viendo esta presentación: <https://www.slideshare.net/albertofilosofia/la-filosofia-helenistica-2505963>

3. EJERCICIOS DE REPASO

1. Escribe el siguiente esquema en tu cuaderno:



2. De acuerdo con lo leído, completa el siguiente cuadro:

CORRIENTE DE PENSAMIENTO	CONCEPTO DE FELICIDAD
Epicureísmo	
Estoicismo	
Escepticismo	



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 4 de 4

3. ¿Crees que necesitamos usar el pensamiento para alcanzar la felicidad? ¿Por qué?