



NOMBRE DEL DOCENTE: Marcela Monsalve **TALLER # 2**

ÁREA O ASIGNATURA: Lengua Castellana **GRADO** Décimo **GRUPO (S):**

TEMA(S): Marcadores textuales.

DIA 27 de Abril al 1 de Mayo **AÑO** 2020 **AÑO** 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Identifica y usa los marcadores textuales en los textos que lee y redacta.

Enviar solución del taller al siguiente correo: herramientasfase2@gmail.com

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

¿Qué son los marcadores textuales?

Son palabras o grupos de palabras que sirven para conectar coherentemente un texto, además de señalar funciones comunicativas específicas. Los teóricos de la Escuela de Ginebra los clasifican en semánticos, geográficos y pragmáticos. ... Los marcadores geográficos indican cómo está dosificada la información en el texto.

¿Cómo utilizar los marcadores textuales?

Los marcadores textuales son elementos lingüísticos que se utilizan entre dos pausas para ligar frases y que éstas puedan comprenderse de una manera más sencilla. Ejemplos de marcadores textuales: Los marcadores textuales aditivos manifiestan la suma de ideas.

Ejemplos de marcadores textuales:

Los marcadores textuales aditivos manifiestan la suma de ideas.

-Noción de suma: También, Además, Asimismo, Y, Igualmente, Por añadidura

-Matiz intensificativo: Más aún, Es más, Encima, Grado máximo, Incluso, Para, Hasta, Colmo

Los marcadores textuales causativos y consecutivos indican la relación de causa, o de consecuencia entre las frases.

-Causativos: Puesto que, Porque, Pues

-Consecutivos: Por esta razón, Por lo tanto, Entonces resulta que, Por tanto, Por consiguiente, De ahí que, De manera que, Por esta razón, En consecuencia, Por lo que sigue, Así pues Entonces, Por eso

Los marcadores textuales comparativos resaltan alguna semejanza entre los enunciados.

-Comparativos: Del mismo modo, De modo similar, Análogamente, Igualmente

Los marcadores textuales opositivos indican distintos contrastes que se relacionan en el enunciado.

-Concesión: A pesar de todo, Ahora bien, Con todo, Aun así, Al mismo tiempo, De cualquier modo

-Restricción: No obstante, Pero, En cierto modo, Sin embargo, En cierta medida, Si bien, Hasta cierto punto, Por otra parte

-Exclusión: En cambio, Por el contrario

Los marcadores textuales ordenadores indican las diferentes partes del texto.-
Comienzo de discurso: Ante todo, Para comenzar, Bueno, Bien (de forma coloquial), Primeramente (de modo formal)

-Cierre de discurso: Por último, En fin, En suma, Terminando, Para resumir

- Transición: Por otra parte, A continuación, Por otro lado, En otro orden de cosas, Después
 - Digresión: A propósito, Por cierto, A todo esto
 - Temporales: Por último, A continuación, Temporalmente, Finalmente, Inmediatamente, Actualmente, entre otros.
 - Espaciales: Arriba, Al lado, Abajo, En el medio, A la izquierda, En el fondo
- Los marcadores textuales reformulativos indican lo que ya se dijo anteriormente en el texto, pero de una forma más clara.
- Explicación: Esto es, En otras palabras, Es decir, A saber, O sea

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Ubicación de los marcadores textuales: Un marcador textual puede estar ubicado en diferentes partes del texto:

- ➔ **Al inicio del texto.** Invita al lector a adentrarse en la lectura.
- ➔ **En la mitad del texto.** Se emplea como un hilo conductor respecto de un tema.
- ➔ **Al finalizar el texto.** Se usa para cerrar o concluir la exposición.

Ejemplo de texto con marcadores textuales. A continuación se ejemplificará en un párrafo diferentes marcadores resaltándolos, para su distinción, en **negritas**.

Antes de comenzar queremos aclarar que el presente texto aborda un tema de gran importancia para los aquí presentes. **Sin duda**, la energía solar, como energía no contaminante, es la energía que será el combustible del futuro de la humanidad. **Así**, el control de los combustibles dañinos para la capa de ozono - aquellos que precisan ser quemados y que, **en consecuencia**, dañan de manera irreparable nuestra capa de ozono- deben inexorablemente dejar de utilizarse en los próximos veinte años. **De no hacerlo**, podríamos llegar a situaciones extremas e irremediables para nuestro planeta. **En conclusión**, acudo a ustedes como comunidad científica y especializada, para que unamos nuestros conocimientos e instruyamos a la sociedad en su totalidad, a fin de que juntos podamos evitar algo fatal para las futuras generaciones.

3. EJERCICIOS DE REPASO

ACTIVIDAD

1-Teniendo presente toda la información anterior, elabora un texto sobre LA IMPORTANCIA DE HACER DEPORTE, mínimo de 50 renglones y resaltar con color los marcadores textuales que utilicen en su redacción (mínimo 20 marcadores textuales).

Imagen de apoyo para la elaboración del texto a crear.

