



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 1

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ DAVID PÉREZ FLÓREZ \_\_\_\_\_

ÁREA O ASIGNATURA: HUMANIDADES/LENGUA CASTELLANA GRADO: 7°3 \_\_\_\_\_ GRUPO (S): 7°3

TEMA(S): \_\_\_\_\_ LA TILDE DIACRÍTICA \_\_\_\_\_

DIA \_\_\_ 19 \_\_\_ MES \_\_\_ MARZO \_\_\_ AÑO 2020 \_\_\_

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** IDENTIFICAR LOS MOMENTOS EN LOS CUÁLES UNA PALABRA LLEVA TILDE O NO EN TEXTOS ESCRITOS. (LA TILDE DIACRÍTICA)

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

- ESCRIBA EN SU CUADERNO LA INFORMACIÓN BRINDADA POR EL LIBRO GUÍA DE LENGUA CASTELLANA ACERCA DE LA TILDE DIACRÍTICA EN LA PÁGINA 22.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

- LUEGO DE HABER REFLEXIONADO ACERCA DE LO QUE EL LIBRO LES INDICA ACERCA DE LA TILDE DIACRÍTICA, RESPONDA LAS PREGUNTAS (ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE) DEL LIBRO GUÍA DE LENGUA CASTELLANA EN LA PÁGINA 23.

**NOTA:** LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 7° POSEEN EL LIBRO DE LENGUA CASTELLANA (VAMOS A APRENDER-LENGUAJE 7°) POR LO QUE NO HAY NINGÚN INCONVENIENTE PARA REALIZAR TAL ACTIVIDAD.

**Nota:** enviar vía Whasapp o al siguiente correo: [davo.perez.7@gmail.com](mailto:davo.perez.7@gmail.com)