



**NOMBRE DEL DOCENTE:** Lorena Franco Vélez

**ÁREA O ASIGNATURA:** Lengua castellana **GRADO** séptimo **GRUPO (S):** 1-2

**TEMA(S):** Esquemas y cuadro sinópticos

**DIA** 19 **MES** Marzo **AÑO** 2020

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Aplica los métodos de esquema y cuadro sinóptico en sus clases para trabajar en forma individual y en equipo.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

**CUADRO SINOPTICO O ESQUEMA**

Se llama cuadro sinóptico o síntesis de cuadro a un tipo de **esquema gráfico-textual que permite la distribución y jerarquización de la información**. Se utiliza para plasmar el orden mental en categorías verbales o ideas principales, seguidas de ideas complementarias y luego de detalles concretos, avanzando de lo más general a lo más específico.

Son ideales para **la toma de apuntes preparatorios para una exposición**.

Pasos para elaborar un cuadro sinóptico

- Se lee la información a representar hasta manejarla con soltura. No puede representarse algo que aún no se entiende o que se ignora.
- Se subrayan del texto las ideas principales y las ideas secundarias y se las anota aparte.
- Se identifican y se anotan aparte los ejemplos, que sirvan para entender o mostrar esas ideas principales y secundarias.
- Se establece un primer esquema de la información, en el que se ubican los temas principales (generales) a la izquierda. Se traza una llave en cada uno y luego se ubican dentro de dicha llave los temas secundarios (subtemas) que se desprenden de cada tema principal.

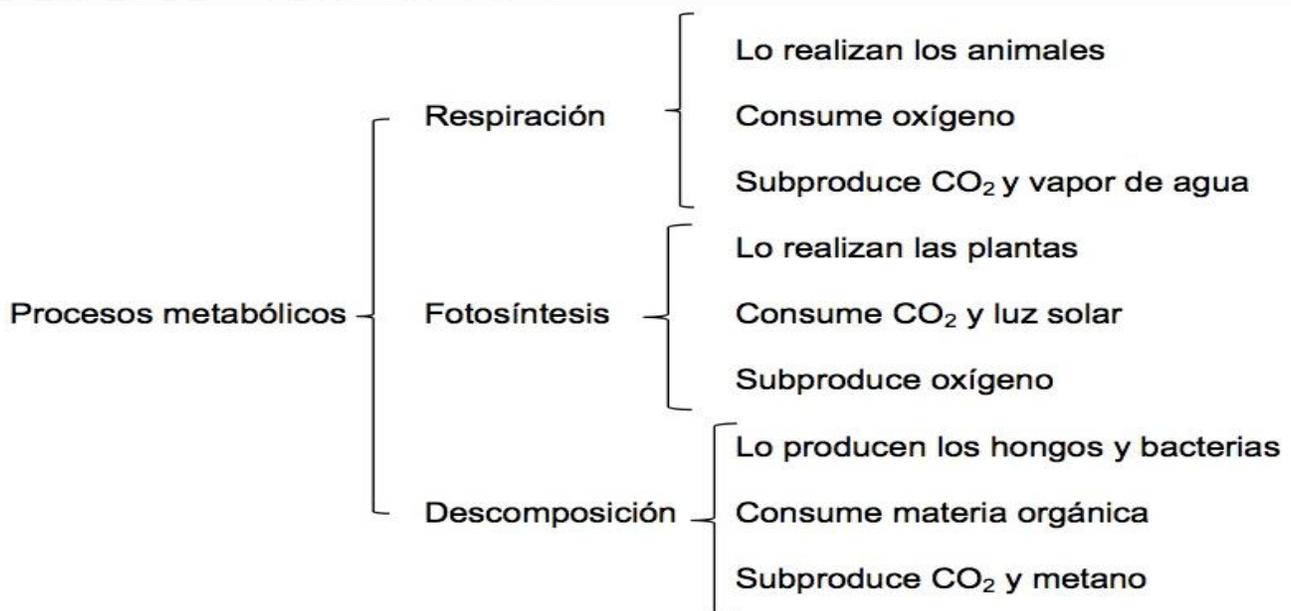


- Se repite la operación, pero ahora con los temas secundarios: se abre en cada uno una llave y se ubican dentro los detalles y ejemplos concretos que permiten visualizar el tema respectivo.
- Se revisa el conjunto y se asegura de que no haya errores o confusiones.

Los cuadros sinópticos sirven para:

- Resumir libros, [ensayos](#) o capítulos de libros en un esquema relativamente simple.
- Exponer ideas complejas o disertaciones mediante un gráfico para tener una panorámica de lo hablado y lo por hablar.
- Elaborar claves de estudio a las que luego podamos volver y tener en pocos pasos las ideas principales del tema.
- Producir organigramas o diagramas estructurales de una organización o un flujo organizacional ([empresas](#), instituciones, etc.).

#### EJEMPLO DE CUADRO SINOPTICO





Los estudiantes consignaran la teoría en el cuaderno.

Luego la docente leerá un texto (los sectores de la economía) y en el tablero elaboraremos un cuadro sinóptico o esquema, teniendo en cuenta las ideas principales, ideas secundarias y complementarias. Observación de varios esquemas para retroalimentar la información.



Utilizamos cookies para asegurar una mejor experiencia de usuario en nuestro sitio web. Si continúa utiliza

**2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA**

**NOTA:** Teniendo en cuenta que no todos los estudiantes tienen herramientas virtuales, se sugiere poner tanto enlaces como recomendar libros, cartillas o copias.

En equipos de tres los estudiantes realizarán un cuadro sinóptico o esquema sobre un tema visto en clase de sociales, ciencias, matemáticas u otra; luego saldrán a exponer el trabajo realizado al grupo. (Para esto deben llevar los siguientes materiales: cartulina, marcadores, regla, lápiz, colores).

**3. EJERCICIOS DE REPASO**

**NOTA:** LOS EJERCICIOS DE REPASO DEL PUNTO 3 DEBEN APARECER REDACTADOS EN ESTE PUNTO, PUES SE DEBE TENER EN CUENTA QUE ALGUNOS ESTUDIANTES NO TIENEN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y SE LES DEJARÁ ESTA CLASE IMPRESA PARA QUE LE SAQUEN FOTOCOPIA.

Los estudiantes deben completar algunos esquemas dados por la docente.

**Nota:** Si es posible agenda conversatorios vía Whasapp, facebook, YouTube u otros