



# INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 1 de 5

NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ catalina maría Álvarez Aguirre

ÁREA O ASIGNATURA: \_\_\_\_\_ cívica \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_  
GRUPO (S): \_\_\_\_\_

TEMA(\_\_\_\_ el desarrollo de la urbanidad

DIA \_\_\_\_ 16 al 20 \_\_\_\_\_ MES \_\_\_\_ marzo \_\_\_\_\_ AÑO \_\_\_\_ 2020 \_

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR \_\_\_\_ reconoce la importancia de los hábitos y los comportamientos frente a las personas que nos rodean \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

El desarrollo de la urbanidad.

Lee cuidadosamente el siguiente texto observando los signos de puntuación con las pausas que indican. Luego, responde los ítems del cuestionario de comprensión lectora.

El interés por extender adecuadas normas de conducta sociales acompañó al hombre en la historia. **En la antigua Grecia**, junto a los conocimientos de lectura, escritura, aritmética y declamación, eran impartidos a los alumnos reglas de urbanidad, sobre la base del respeto y el saber actuar con sabiduría ante cada situación.

El dominio de prácticas elementales de buen comportamiento social, en aquella época como en la actualidad, era un signo de distinción social, no entendido como afectación frívola, sino como evidente formación cultural, de preparación ética y solidez moral.

De **Grecia al imperio Romano** pasaron los estilos y formación de hábitos de urbanidad -mayormente localizados en las clases elitistas aunque no exclusivas de éstas-, del Medioevo al Renacimiento y otras épocas, con diversos grados y formas de asimilación



## INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 2 de 5

por las clases sociales emergentes, y diferentes puntos de vista sensibles de ser cuestionados o no a la luz de la actualidad. Pero nunca abandonó al hombre el interés por la enseñanza de buenos modales a sus hijos, ya fuese en humildes moradas de desplazados o en salones aristocráticos cubiertos de oro.

Como en toda actividad humana, siempre hay extremos que llevan en ocasiones al ridículo. Tal es el caso de que en las cortes europeas se podía expulsar a un noble por no inclinarse en el ángulo correcto al hacer una reverencia. Cosas de cada época.

Pero es cierto también que la **Revolución Francesa (1789)** introdujo la enseñanza de buenos modales y se afirma que esta práctica se extendió entonces por Europa.

Filósofos, pedagogos y escritores de todos los tiempos dejaron su impronta en el tema de la buena educación y la urbanidad, de una forma u otra, en páginas inmortales de grandes obras de la Literatura. Desde consejos y proverbios bíblicos pasando por las infinitas sendas

de las creaciones artísticas, canciones trovadorescas, relatos, narraciones, tratados, manuales, a partir del uso de la ironía, la picardía o de presentaciones teatrales burlescas.

Del Quijote e históricos tratados.

¿Quién no ha disfrutado, con una sonrisa íntima y de simpatía, de los consejos de buenas maneras que daba Don Quijote a Sancho Panza, gracias al genio de **Miguel de Cervantes?**

“Haz gala, Sancho, de la humildad de tu linaje, y no te desprecies de decir que vienes de labradores; si tomas por medio a la virtud, y te precias de hacer hechos virtuosos, no hay para qué tener envidia a los que los tienen de príncipes y señores, porque la sangre se hereda y la virtud se adquiere, y la virtud vale por sí sola lo que la sangre no vale.”

La enseñanza de las buenas maneras confluye con lecciones de ética, moral y civismo, y todo combinado surte el efecto de la formación integral de un buen ciudadano, para contribuir a la plenitud del hombre como ser social.

“Sancho, lo primero que te encargo es que seas limpio, y que te cortes las uñas, sin dejarlas crecer, como algunos hacen, a quien su ignorancia les ha dado a entender que



## INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 3 de 5

**las uñas largas les hermocean las manos.**

**“Anda despacio; habla con reposo, pero no de manera que parezca que te escuchas a ti mismo, que toda afectación es mala.**

**Come poco y cena más poco, que la salud de todo el cuerpo se fragua en la oficina del estómago. Sé templado en el beber, considerando que el vino demasiado ni guarda secreto ni cumple palabra. Ten cuenta, Sancho, de no mascar a dos carrillos, ni de eructar delante de nadie.”**

### **2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA**

**3. (GARCÍA GIRALDINO, Ileana. En: Revista de Análisis General Bohemia. 2005)**

**NOTA: Teniendo en cuenta que no todos los estudiantes tienen herramientas virtuales, se sugiere poner tanto enlaces como recomendar libros, cartillas o copias.**

### **4. EJERCICIOS DE REPASO**

**Comprensión lectora: lee y escribe el texto anterior. Con base al texto responde las siguientes preguntas.**

**Encierra en un círculo la letra de la respuesta correcta:**

**1. La expresión “afectación frívola” significa:**

- a. Ostentación superficial.**
- b. Ceremonia inconstante.**
- c. Farsa liviana.**
- d. Hipocresía intrascendente.**

**2. Cuando la autora habla de “clases sociales emergentes” se refiere a:**



- a. Clases sociales que se estaban ahogando.
  - b. Nuevos individuos en la sociedad.
  - c. Nuevos grupos distintos a la élite.
  - d. Grupos sociales con más urbanidad.
3. Cuando Don Quijote dice a Sancho “Haz gala...” le está indicando que:
- a. Debe hacer alarde.
  - b. Debe hacer celebración.
  - c. Debe hacer fiesta
  - d. Debe hacer espectáculo.
4. Del texto se puede concluir que:
- a. La urbanidad y las buenas maneras se consiguen según la clase social.
  - b. La urbanidad es un signo de sabiduría en los hombres.
  - c. A pesar que los tiempos cambien, siempre hay una preocupación por las buenas maneras.
  - d. La ética, la moral y el civismo son formas de la urbanidad.
5. Se puede afirmar que para Don Quijote, “virtud” significa lo mismo que:
- a. Hombría.
  - b. Decencia.
  - c. inocencia.
  - d. Perfección.
6. Según la autora, enuncie algunos medios de donde se pueden tomar lecciones de Urbanidad: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .
7. Complete los consejos de Don Quijote a Sancho: “Lo primero que te encargo es que seas \_\_\_\_\_ , que te cortes las \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , ..., anda \_\_\_\_\_ , habla \_\_\_\_\_ , come \_\_\_\_\_ y cena \_\_\_\_\_ ... que la salud se fragua en \_\_\_\_\_ ; Sé templado en él \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ , no masticar a dos \_\_\_\_\_ , ni \_\_\_\_\_ delante de nadie.



## INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades

Página 5 de 5

**NOTA: LOS EJERCICIOS DE REPASO DEL PUNTO 3 DBEN APARECER REDACTADOS EN ESTE PUNTO, PUES SE DEBE TENER EN CUENTA QUE ALGUNOS ESTUDIANTES NO TIENEN ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y SE LES DEJARÁ ESTA CLASE IMPRESA PARA QUE LE SAQUEN FOTOCOPIA.**

**Nota: Si es posible agenda conversatorios vía Whasapp, facebook, YouTube u otros**