



NOMBRE DEL DOCENTE: Betty Meléndez, Lina Palacios, Liliana Moreno

ÁREA O ASIGNATURA: \_\_ NUCLEO COMUNICATIVO(ESPAÑOL)GRADO \_\_1° GRUPO (S): 1,2,3  
TEMA(S): Letra S

SEMANA:DEL 20 AL 24 \_\_\_\_\_ MES 4 AÑO 2020


TALLER # 1

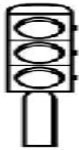
INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:

Asociación de los sonidos de las vocales con algunos fonemas (m, p,s, l)

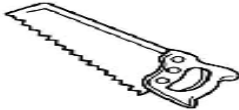
1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

CONOZCAMOS LA LETRA S. piensa en palabras que se escriban con la letra S.

LA LETRA s 



Handwriting practice lines with a dashed 's' for tracing.



Handwriting practice lines with a dashed 's' for tracing.



Handwriting practice lines with a dashed 's' for tracing.



Handwriting practice lines with a dashed 's' for tracing.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Texto para profundizar: Competencias comunicativas (todos a aprender)

3. EJERCICIOS DE REPASO

Discriminación visual y auditiva

1.Lee y escribe una plana: sa, so, se, su, si

2.Identifica y subraya en un texto corto las silabas sa , se,si,so o su. Luego transcríbelo en tu cuaderno

3.En las siguientes palabras, encierra en un círculo las silabas que contengan la letra S

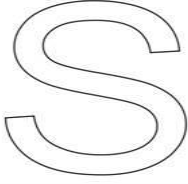
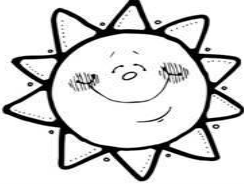
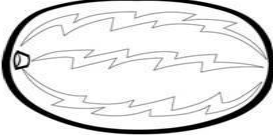
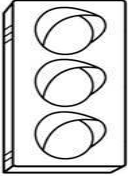
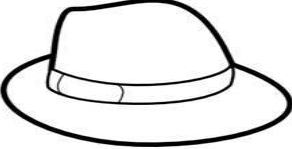

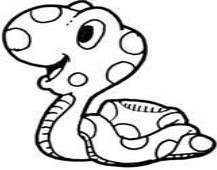


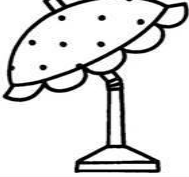
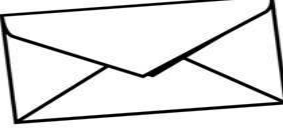



SILLA PISO SEMANA ASEO SUSI SACO.

4. Observa los dibujos y escribe sus nombres y léelos.



5. Colorea las Imagenes

			
S	SOL	SANDIA	SEMAFORO
			
SOMBRERO	SILLA	SERPIENTE	SIRENA
			
SONAJERO	SOMBRILLA	SOBRE	SERRUCHO