

NOMBRE DEL DOCENTE: LILIANA MORENO, BETTY MELENDEZ, LINA MARIA PALACIOS

ÁREA O ASIGNATURA NUCLEO ANALITICO (MATEMATICAS) GRADO 1°_ GRUPO (S):1°1,1°2,1°3

TALLER # 1

SEMANA DEL 20 AL 24 MES 04 AÑO:2020

TEMA(S): ADICIÓN O SUMA

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:

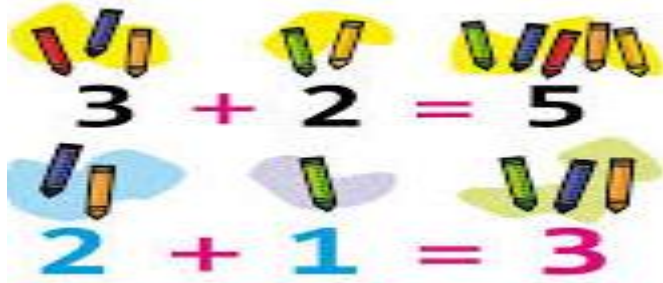
solucionar problemas matemáticos utilizando la adición o suma

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Concepto de adición o suma

Es una operación que se relaciona con juntar, agregar y hallar un total.

Ejemplo:



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Resuelve las actividades de la página 28 y 29 del libro del programa vamos aprender

3. EJERCICIOS DE REPASO

Escribe el resultado de estas sumas y colorea los animales.



Resuelve estas adiciones

$$2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$1 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

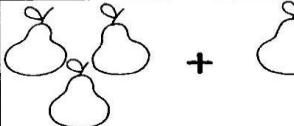
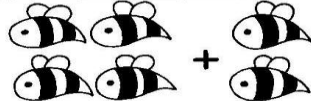
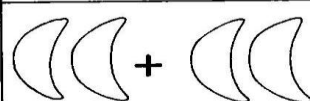
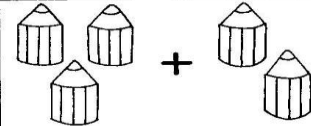
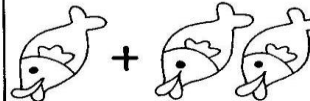
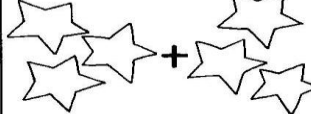


$$3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Optellen

Maak de sommen, de figuren boven de som helpen je.


 $3 + 1 = \cdot$	 $4 + 2 = \cdot$
 $2 + 2 = \cdot$	 $3 + 2 = \cdot$
 $1 + 2 = \cdot$	 $3 + 3 = \cdot$

Doel: optellen met behulp van voorwerpen.

Resuelve estas adiciones




$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

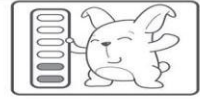


$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



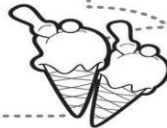
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

¡A PENSAR!



RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS SEGÚN EL EJEMPLO, ESCRIBIENDO SU CÁLCULO Y RESULTADO EN LOS ESPACIOS EN BLANCO QUE FIGURAN JUNTO A LAS CONSIGNAS.

HABÍA **5** HELADOS. DIEGO COMPRÓ **3** HELADOS MÁS. ¿CUÁNTOS HELADOS TIENE EN TOTAL?



$$5 + 3 = 8$$

PABLO COMPRÓ **4** ALFAJORES Y MARISA COMPRÓ **3** ALFAJORES. ¿CUÁNTOS ALFAJORES TIENEN LOS DOS JUNTOS?



$$\square + \square = \square$$

HAY **2** MOCHILAS VERDES Y **4** MOCHILAS AZULES. ¿CUÁNTAS MOCHILAS HAY EN TOTAL?



$$\square + \square = \square$$

2 GATITOS ESTÁN JUGANDO. LLEGAN **3** GATITOS MÁS. ¿CUÁNTOS GATITOS HAY EN TOTAL?



$$\square + \square = \square$$

AMPARO TIENE **4** CUADERNOS. MATÍAS LE REGALA **5** CUADERNOS MÁS. ¿CUÁNTOS CUADERNOS HAY EN TOTAL?



$$\square + \square = \square$$



GEOMETRIA
ENCIMA-DEBAJO

1. Colorea el ratón que está encima de la silla; y marca con un aspa (X) el que está debajo:

