



NOMBRE DEL DOCENTE: MARY CHAVERRA- JOHAN CORREA- ASTRID GUARÍN.

NUCLEO COMUNICATIVO: (español, Lectura crítica- inglés).

GRADO: Segundo **GRUPO (S):** 1-2-3.

TEMA: El uso de los Sinónimos

INDICADOR A DESARROLLAR: Identificar los sinónimos

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA.

CLASE 1

Consignar en el cuaderno.

Los sinónimos: son palabras que tienen un significado **igual** o parecido. En una oración se pueden usar sinónimos sin que cambie el sentido de ella.

Ejemplo: Juan está **contento** – Juan está **feliz**.

Júpiter es un planeta **grande** - Júpiter es un planeta **enorme**.

Los sinónimos se utilizan para no repetir palabras en un mismo párrafo u oración.

2. ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACION.

Consignar en el cuaderno.

Escribe un **sinónimo** (palabra igual) para cada una de las siguientes palabras:

Bello: _____ Astuto: _____ Alumno: _____

Feo: _____ Fatigado: _____ Lentes: _____

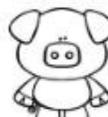
Robusto: _____ Delgado: _____ Rápido: _____

Anciana: _____ Cordial: _____ Limpiar: _____

Escribe un sinónimo y un antónimo de las siguientes palabras"

	sinónimo	antónimo
arriba	<input type="text"/>	<input type="text"/>
sucio	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Relaciona los dibujos sinónimos a la muestra "Animal Domestico"



3. EJERCICIOS DE REPASO.

Escribe en el cuaderno y completa

Completa el bingo con los sinónimos"



	Bueno	Feo	feliz
Horrible			
Contento			
Afable			

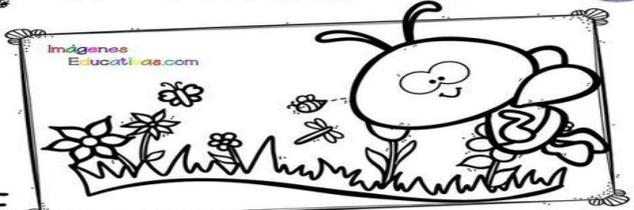
Relaciona las siguientes palabras con sus sinónimas"

Guapo feo amable feliz

atento contento apuesto horrible

Lee el texto, escribe en el cuaderno y responde las preguntas.

LA LUCIÉRNAGA LUCERO.



LEE.

Lucero es una luciérnaga de campo.
 Lucero es de color negro.
 Lucero tiene 2 alas y 2 antenas encima de la cabeza.
 A Lucero le gusta volar entre la flores por la noche.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- ¿Quién es Lucero? _____
- ¿De qué color es Lucero? _____
- ¿Cómo es Lucero? _____
- ¿Qué le gusta a Lucero? _____

<https://www.imageneseducativas.com/>

CLASE 2

TEMA: El uso de los antónimos

INDICADOR A DESARROLLAR: Identificar los antónimos.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA.

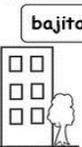
Consignar en el cuaderno.

Los antónimos: Son palabras que tienen un significado contrario o expresan ideas opuestas.

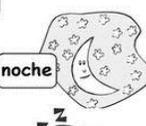
Ejemplo: Juan está **feliz** - Juan está **triste**

El día está **soleado** - El día está **frio**

Antónimos
Palabras opuestas o contrarias

alto  bajito 

feliz  triste 

día  noche 

sucio  limpio 

joven  anciana 

despierto  dormido 

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

<http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2013/03/sinonimos-para-ninos.html>

Vamos a aprender. Lenguaje. Libro del estudiante.2 pág. 26-27.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Dibuja debajo de cada carita la emoción opuesta a la que se presenta:

 ENFERMO	 ENAMORADO	 DISTRAÍDO	 ENFADADO	 ALEGRE	 CANSADO	 TRISTE	 ABURRIDO	 SORPRENDIDO	 CONTENTO	 AVERGONZADO

CLASE 3

TEMA: repaso de sinónimos y antónimos

INDICADOR A DESARROLLAR: reconoce sinónimos y antónimos

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA

PROFUNDIZACIÓN DE SINONIMOS Y ANTONIMOS

Nota: los niños que tengan el libro azul. De vamos a aprender. Lenguaje 2. Libro del estudiante; leen la pagina 26 muy bien y desarrollan la 27 en el libro.

Sólo leer



Recuerda que...
sinónimo es la palabra que tiene
el mismo significado.

Recuerda que...
los antónimos son palabras
que tienen significados
opuestos.



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

<http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2013/03/sinonimos-para-ninos.html>

Vamos a aprender. Lenguaje. Libro del estudiante.2 pág. 26-27.

3. EJERCICIOS DE REPASO

Con ayuda de un familiar traduce los siguientes sinónimos y antónimos. Las palabras de la izquierda son **sinónimos** y las de la derecha son el antónimos

Synonym

Same Meaning

Antonym

Opposite Meaning

small



little



big



cold



chilly



hot



happy



joyful



sad



fast



swift



slow



woman



lady



man



sick



ill

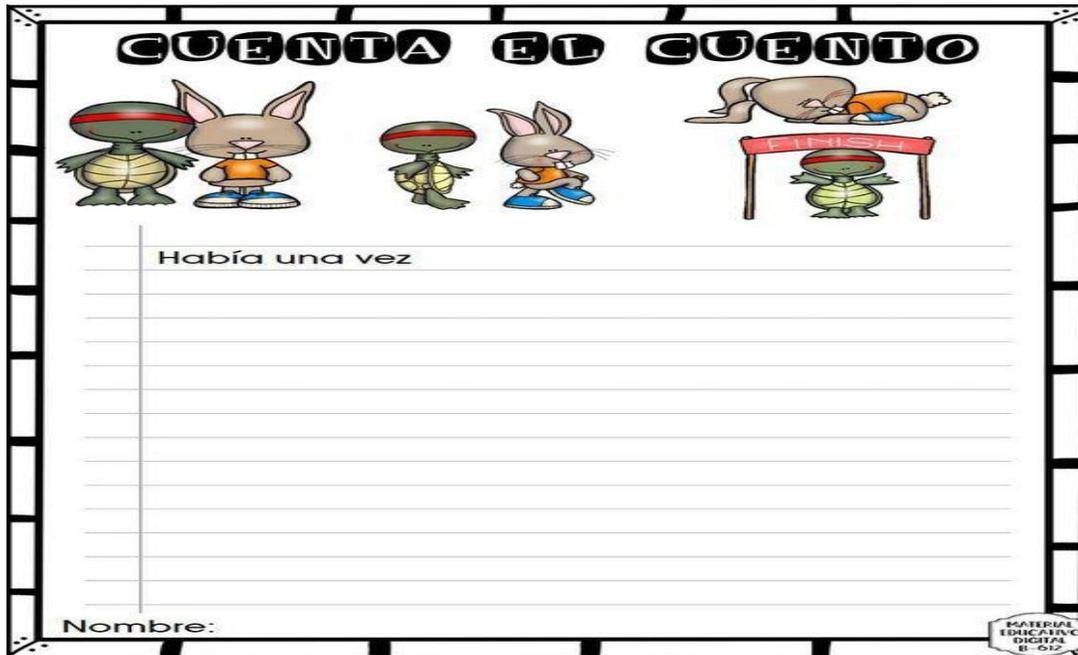


healthy



Leer y responder en una hoja de block y pegar en el cuaderno basándose en la muestra

La fábula "La liebre y la tortuga" nos muestra dos palabras opuestas (**lento-veloz**), con ayuda de un familiar léela o busca el video en You-Tube y realiza un resumen corto en el cuaderno de lo que entendiste. Puedes decorar la hoja como se muestra en esta imagen.



CLASE 4

TEMA: Uso de sinónimos y antónimos

INDICADOR A DESARROLLAR: Identificar y usar correctamente sinónimos y antónimos.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA

Continuación de tema

Escribe las palabras en el cuaderno y une cada una con su antónimo.

Cerca
Ancho
Claro
Arriba
Divertido
Fácil
Noche
Triste
Pronto

Oscuro
Difícil
Lejos
Tarde
Estrecho
Aburrido
Alegre
Día
Abajo

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

3. EJERCICIOS DE REPASO

Escribe en el cuaderno

Antónimos

Recuerda que... los antónimos son palabras que tienen significados contrarios.

Escribe ordenadamente los antónimos de las palabras que presenta el cartel:

1. ANTES
2. MUCHO
3. VERDAD
4. LEJOS
5. PRIMERO
6. SALIR
7. GANAR
8. POBRE
9. LLORAR
10. PEQUEÑO
11. NACER
12. ALTO
13. FRÍO
14. AMOR
15. LLENO

1. Después
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Ahora, escribe en los círculos el número que le corresponde a cada uno:

Después <input type="radio"/>	Último <input type="radio"/>	Caliente <input type="radio"/>	Cerca <input type="radio"/>
Vacío <input type="radio"/>	Mentira <input type="radio"/>	Rico <input type="radio"/>	Morir <input type="radio"/>
Odio <input type="radio"/>	Reír <input type="radio"/>	Perder <input type="radio"/>	Poco <input type="radio"/>

Sinónimos

Observa y lee las siguientes palabras:

Los sinónimos son palabras con escritura diferente, pero igual significado.

1. Lee las palabras y luego escribe las parejas de sinónimos al lado del dibujo que les corresponde:

comelón	plátano	anillo	col	cerdo
delgado	repollo	alegre	casa	flaco
vivienda	sortija	patata	rabo	burro
contenta	chancho	glotón	asno	mono
chimpancé	banana	cola	papa	

Escribe al lado de cada palabra el antónimo que le corresponda.

limpio	cobarde	viejo	generoso	horrible
	estrecho	difícil	bajo	

• valiente ► _____
 • alto ► _____
 • sucio ► _____
 • bello ► _____
 • nuevo ► _____
 • tacaño ► _____
 • ancho ► _____
 • fácil ► _____

Clase 5

TEMA: uso de los vocablos bl- br

INDICADOR A DESARROLLAR: reconocer, diferenciar y escribir correctamente palabras con bl- br

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA

LEE, ESCRIBE EN EL CUADERNO COMUNICATIVO

Blanca Bravo



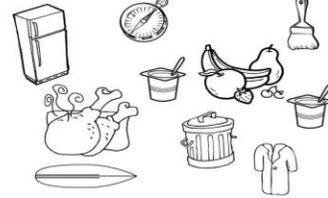
Blanca Bravo es amable y tiene cabellos tan brillantes que parecen hebras de oro.

Brinca la niña sobre la tabla y al brincar, su blusa vuela de tal forma que parece una blanca y bella mariposa.

Ejercicios



Escribe en las líneas lo que no va en el refrigerador.

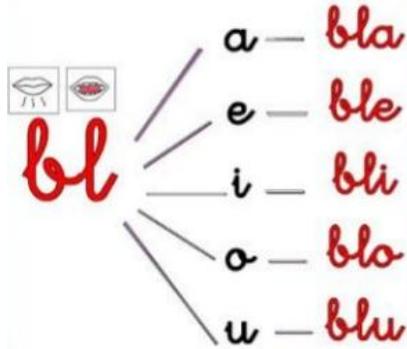


Marca con una cruz la palabra que sea igual a la primera de cada línea.

blanco	cable	blusa	blanco
bloque	bloque	habla	pueblo
blusa	Blanca	blusa	tabla

2. EJERCICIOS DE REPASO

PRACTICA EN EL CUADERNO DE DOBLELINEA:



CLASE DE INGLES

PRACTICA LA PRONUNCIACIÓN DE LOS COLORES EN INGLES Y ESCRIBE EN EL CUADERNO EL VOCABULARIO

DRAW AND PAINT

Vocabulario

ENGLISH (INGLÉS)

Colors
Red
Blue
Yellow
Green
Orange
Pink
Black
White
Brown
Purple

PRONUNCIATION (PRONUNCIACIÓN)

Colors
Red
Blu
Yelou
Grin
Oransh
Pink
Blak
Guaít
Braun
Purpul

SPANISH (ESPAÑOL)

Colores
Rojo
Azul
Amarillo
Verde
Naranja
Rosa
Negro
Blanco
Café
Morado

