



NOMBRE DEL DOCENTE: JOHAN CORREA- MARY CHAVERRA- ASTRID GUARIN

ÁREA O ASIGNATURA: NUCLEO ANALITICO **GRADO:** SEGUNDOS GRUPO (S): 1-2-3

TEMA(S): SUMAS LLEVANDO- RESTAS PRESTANDO-LINEAS ABIERTAS Y CERRADAS

DIA: 20-21-22-23.MES: ABRIL AÑO: 2020

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: - Realizar sumas llevando

- Identificar y diferenciar líneas abiertas y cerradas
- Entender el proceso de la resta y Realizar restas verticales sin reagrupar
- Reconocer funciones del computador. Vinculando la aplicación de las TIC al desarrollo del pensamiento matemático desde una posición reflexiva y crítica frente a la realidad actual.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Clase 1. ABRIL 20

Actividad de Repaso: solo para leer y tener en cuenta en los ejercicios de repaso

Recuerda: para sumar llevando debo seguir los siguientes pasos:

Cuando al sumar los números de una columna nos sale un número mayor de 9, no podemos escribir dos cifras en una misma columna. Si nos encontramos ante este caso, vamos a utilizar la llevada.

Vamos a verlo con un ejemplo: $45+7$

Al sumar el 8 y el 5 nos da 13, un número de dos cifras. Como no podemos escribir los dos números en la columna de las unidades, separamos las decenas de 13, dejando el 3 en las unidades y pasando la decena a su columna correspondiente:

1.º Suma las unidades. Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 28 \\ + 15 \\ \hline 13 \end{array}$$

2.º Suma las decenas sin olvidar la decena que te llevas.

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 28 \\ + 15 \\ \hline 43 \end{array}$$

Clase 2. ABRIL 21

Escribe en el cuaderno

SUMAS CON CENTENAS



Para sumar números de hasta tres cifras, suma primero las unidades.
Luego, suma las decenas sin olvidar las que te llevas.
Por último, haz lo mismo con las centenas.

Ejemplo:

Suma: $159 + 164$

1.º Suma las unidades:
 $9 + 4 = 13$. Lleva 1 D a su columna.

C	D	U
		①
1	5	9
+ 1	6	4
		①

2.º Suma las decenas:
 $1 + 5 + 6 = 12$.
Lleva 1 C a su columna.

C	D	U
	①	①
1	5	9
+ 1	6	4
①	2	3

3.º Suma las centenas:
 $1 + 1 + 1 = 3$.

C	D	U
①	①	①
1	5	9
+ 1	6	4
3	2	3

Clase 3: ABRIL 22

Escribe en el cuaderno

LÍNEAS ABIERTAS Y CERRADAS (esto es para escribirlo en el cuaderno)

Lee con atención y luego escríbelo en el cuaderno de ANALITICO

Ricardo aprendió a escribir muy pronto, pero siempre confundía la escritura de la letra O con la escritura de la letra U. Sólo pudo diferenciarlas con seguridad cuando la maestra le explicó:

La letra O se traza con una **línea cerrada**,
Porque debe terminar donde empieza.

O

La letra U se traza con una **línea abierta**, porque su
Principio y su fin no pueden coincidir

U

Haz el ensayo, dibuja la vocal O partiendo de un punto y debes llegar al mismo punto y haz lo mismo con la vocal U y observa cual es la diferencia. Y ayúdale a Ricardo para pueda hacer con claridad las planas de las letras, siguiendo la muestra:

O _____

U _____

O _____



U

DEFINICIÓN:

Una LINEA es CERRADA si termina donde empieza, es decir, parte de un punto y llega al mismo punto encuentran

Ejemplo



Una LINEA es ABIERTA si no termina donde empieza, es decir, sus puntas no se encuentran

Ejemplo:



Clase 4. ABRIL 23

Esto se escribe en el cuaderno

RESTAS VERTICALES CON DOS CIFRAS

La resta, también conocida como sustracción, es una operación que consiste en sacar, recortar, empequeñecer, reducir o separar algo de un todo. Restar es una de las operaciones esenciales de la matemática y se considera como la más simple junto a la suma, que es su proceso inverso.

Al **restar** quitamos al número mayor el valor del número menor. También restamos cuando queremos conocer lo que le debemos añadir al número menor **para** que sea igual que el número mayor.

Los términos de la resta

Se llaman **minuendo** y **sustraendo**, el resultado se llama **diferencia**.

$$\begin{array}{r} 185 \longrightarrow \text{Minuendo} \\ - 40 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 145 \longrightarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

Pasos para restar

1. Coloca el sustraendo debajo del minuendo de manera que coincidan las unidades en la misma columna
2. Resta cada columna por separado empezando por las unidades



3. Escribe el resultado de la resta debajo de cada columna

Por ejemplo:

Vamos a hacer la resta: 38 – 15

38 es el minuendo y 15 es el sustraendo, por lo tanto, colocamos el 38 y debajo el 15, de manera que el 5 esté justo debajo del 8.

De forma vertical:

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 15 \\ \hline 3 \end{array}$$

Empezamos restando la columna de las unidades: $8 - 5 = 3$, y escribimos el 3 debajo de la columna de las unidades.

Ahora restamos la columna de las decenas: $3 - 1 = 2$, y escribimos el 2 debajo de la columna de las decenas.

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 15 \\ \hline 23 \end{array}$$

El resultado de restar $38 - 15 = 23$

Clase 24 DE ABRIL

Tecnología y emprendimiento

Escribe en el cuaderno de analítico

TECLAS NUMERICAS EN EL COMPUTADOR

En el teclado del computador observo que al lado derecho hay unas teclas con los números del 0 al 9 y algunos signos igual. Puedo aprender a digitar con estas teclas diferentes cantidades siguiendo los siguientes pasos.

1. A cada dedo de mi mano derecha le corresponde una tecla.

Dibuja en tu cuaderno



- Es similar al de una calculadora, tiene de los diez dígitos decimales, las operaciones matemáticas más habituales (suma, resta, multiplicación y división) Además de la tecla "Bloq Num" o "Num Lock" que activa o desactiva este teclado.

Bloq Num	/	*	-
7 Inicio	8 ↑	9 Re Pág	+
4 ←	5	6 →	
1 Fin	2 ↓	3 Av Pág	Intro
0 Ins		. Supr	

Practico

- Ubico mi mano derecha sobre las teclas numéricas del lado derecho
- Uso los dedos correspondientes para presionar el número que necesito
- Observo lo que aparece en la pantalla del computador
- Ensayo escribiendo varios números

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

- <https://www.pequeocio.com/sumas-restas-primaria/>
- <https://www.pinterest.fr/pin/146085581647020443/>
- <https://www.smartick.es/blog/matematicas/sumas-y-restas/restas-con-y-sin-llevadas/>
- Zona activa matemáticas 1 y 2. Pág. 104- 126- 127 Edición VOLUNTAD
- Vamos a aprender matemáticas. Libro del estudiante. 2. Pág. 30- 31

3. EJERCICIOS DE REPASO

Clase 2. ABRIL 21. Sumas con centenas

Piensa, escribe libremente y realiza 5 sumas con centenas. Recuerda tener muy presente el valor posicional y los pasos para resolver estas operaciones

Del libro Vamos a aprender matemáticas. Libro del estudiante. 2. Revisa las páginas 30- 31 léelas y realiza las actividades de aprendizaje correspondientes.



Clase 3. ABRIL 22. Líneas abiertas y cerradas. Dibuja en el cuaderno

Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta

Indica cuál de estas líneas NO es abierta.

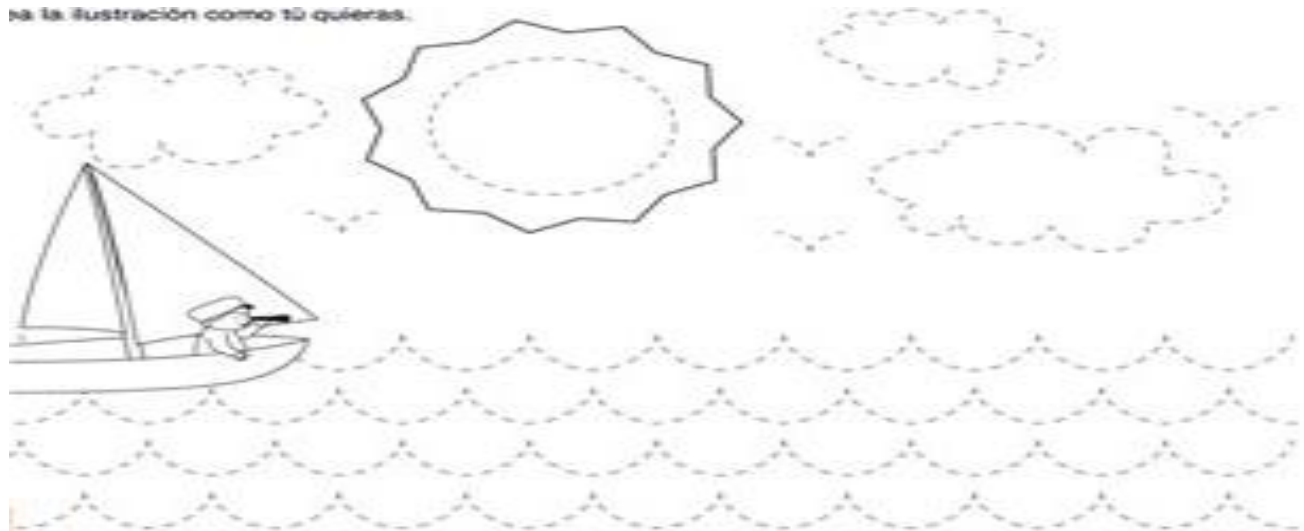
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indica cuál de estas líneas es abierta.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En tu cuaderno de artística, realiza el siguiente dibujo y coloréalo quieras pero el delineado debe ser del color que se indica

En la ilustración como tú quieras.



Delinea las líneas abiertas con azul y las líneas cerradas con amarillo

Clase 4. ABRIL 23

Restas verticales con dos y tres cifras sin prestar. Escribe las siguientes restas en el cuaderno y desarróllalas.



$\begin{array}{r} 936 \\ - \quad 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 479 \\ - \quad 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 569 \\ - \quad 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 495 \\ - \quad 62 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 788 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 948 \\ - 635 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 333 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 702 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 582 \\ - 311 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 663 \\ - 412 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 867 \\ - 333 \\ \hline \end{array}$

Clase ABRIL 24 tecnología y emprendimiento

Dibuja en tu cuaderno el siguiente teclado, identificando en el las teclas NUMERICAS. Recuerda emplear el orden, la creatividad y colores para darle belleza a tu trabajo.



Compromiso: con ayuda de un familiar, realiza de manera creativa, con material reciclable el teclado numérico del computador. Esta actividad es para entregar.