



**NOMBRE DEL DOCENTE: YESENIA HOYOS GARCÍA**

**ÁREA O ASIGNATURA: MATEMÁTICAS GRADO 3° GRUPO (S): 3°1- 3°2**

**TEMA(S): TABLAS DE MULTIPLICAR Y MULTIPLICACIÓN**

**DIA: 17,18,19,20 MES: Marzo AÑO: 2020**

**INDICADOR(ES) A DESARROLLAR:** Conocer y aprender las tablas de multiplicar.  
- Repasar adición y sustracción

### 1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Para Recordar: La multiplicación, es una operación matemática, que consiste en hallar el resultado de sumar un número varias veces. Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array} \begin{array}{l} \text{Factores} \\ \\ \text{Producto} \end{array} \quad 2+2 = 4$$



### 2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Libro del estudiante, leer bien la página 24. Resolver la página 25

Si tienes Conexión en casa Observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A>

### 3. EJERCICIOS DE REPASO

En tu cuaderno de matemáticas, escribe y resuelve los siguientes problemas:

1. Federico va a la tienda y compra: una chupeta que cuesta \$350, una galleta de \$499 y una chocolatina de \$600. ¿Cuánto dinero invirtió?
2. Andrea compra 287 láminas para su álbum, pero 19 le salen repetidas. ¿Cuántas puede pegar para su colección?





3. Resuelve las siguientes operaciones en tu cuaderno de matemáticas

$$\begin{array}{r} 6541 \\ - 1230 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9541 \\ - 7852 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9652 \\ - 9542 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5412 \\ + 8098 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7305 \\ + 6054 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1134 \\ + 1098 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5585 \\ + 2616 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6324 \\ - 2485 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9874 \\ - 8426 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6324 \\ - 4158 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8562 \\ + 5428 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2220 \\ + 4595 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6834 \\ + 1477 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4166 \\ + 5925 \\ \hline \end{array}$$

4. Escribe el número que falta para completar la tabla de multiplicar

$$\begin{array}{l} - 5 \times 6 = \\ - 2 \times \bigcirc = 16 \\ - \bigcirc \times 7 = 14 \\ - \bigcirc \times \bigcirc = 36 \end{array} \quad \begin{array}{l} - \bigcirc \times 2 = 10 \\ - 3 \times 5 = \\ - 4 \times \bigcirc = 28 \\ - \bigcirc \times \bigcirc = 25 \end{array}$$

Para mejorar la comunicación con acudientes y estudiantes, se ofrecen las siguientes alternativas o medios, por donde ellos pueden hacer llegar sus actividades elaboradas.

Cuando se envíe un mensaje a la docente, escribir al inicio, nombre completo del estudiante y grado.

- WhatsApp: 305 4676669
- Correo electrónico: yehoyosg@gmail.com
- Horario: lunes a viernes de 7:00 am a 1:00pm

**Nota:** Si les estudiantes tienen la posibilidad de hacer los talleres digitales o en computador, se pueden enviar al correo electrónico para su revisión. yehoyosg@gmail.com

Si el estudiante realiza el taller en el cuaderno, puede tomar fotos y enviarlas al correo electrónico para su revisión.

Si el estudiante no tiene facilidad para imprimir el taller, puede solicitar que el archivo sea enviado vía WhatsApp o correo electrónico que el acudiente informe

