

TALLER: 1

NOMBRE DEL DOCENTE: ASTRID GUARÍN.

NUCLEO HUMANISTICO: lectura critica

GRADO: terceros GRUPO (S): 1-2.

TEMA: el cuento

INDICADOR A DESARROLLAR: Identificar las partes de un cuento o de una fábulas.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA

REPASO

Solo leer para recordar

Como sabemos el **cuento** es un género literario de ficción, cuyo argumento normalmente es bastante sencillo (en comparación con lo que sería la novela) y que presenta pocos personajes. De hecho, la estructura básica de un **cuento** se divide en 3 **partes**; inicio o planteamiento, nudo o desarrollo y desenlace o final.

Realiza el mapa en el cuaderno



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZACIÓN

<https://www.guiainfantil.com/1378/fabulas-para-ninos-el-leon-y-el-raton.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=yMSEjjGpuTo>

3. EJERCICIOS DE REPASO

Lee, escribe en el cuaderno y luego responde

EL LEON Y EL RATÓN

Una vez un león llamado "Rufino" cazó un pequeño ratón. Cuando se lo iba a comer, el ratón le dijo:

- Oye grandulón, si me sueltas, te devuelvo el favor.

El león se echó a reír y le dijo:

- Corre ratón mientras puedas, será la última vez que te deje correr.- y dejó libre al ratón.

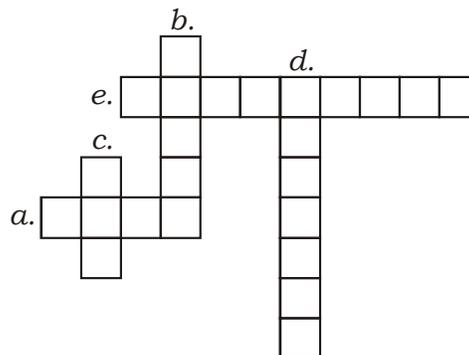
Poco tiempo después, el león cayó en una gran red que habían puesto unos cazadores.

Entonces llegó el ratón y rompió la red con sus dientes y liberó al león. Desde ese día, el león y el ratón fueron grandes amigos.

Comprensión de lectura. Resuelve en el cuaderno

1. Resuelve el siguiente crucigrama ubicando las respuestas en la letra que corresponda.

- ¿Quién cazó al ratón?
- ¿Quién le devolvería el favor al león?
- ¿En dónde cayó el león?
- ¿Con qué rompió la red el ratón?
- ¿Quién había puesto la red?



2. Marca con una (x) la respuesta adecuada:

- ¿Cuál es la idea principal del cuento?

El león salvó al ratón.

El ratón ayuda al león.

El ratón y el león nunca fueron amigos.

- ¿Qué mensaje nos deja el cuento?

Ayudar sólo a mis amigos.

Ayudar sólo a mis familiares.

Ayudar a todas las personas que lo necesitan.

4. Marca con un aspa (x) los personajes que encuentres en la lectura.

gato

cisne

foca

perro

cazadores

llama

león

pato

ratón

4. Coloca V (verdadero) o F (falso) dentro del paréntesis según convenga:

- El ratón fue astuto . ()
- El león se comió al ratón. ()
- El ratón y el león se hicieron amigos. ()
- Los cazadores atraparon al león. ()
- El ratón no salvó al león. ()

5. Marca la respuesta correcta con un aspa (x).

- ¿Qué hubiera pasado si el ratón no hubiera ayudado al león?
 - a. El león hubiera estado feliz. ()
 - b. El león se hubiera puesto a bailar festejo. ()
 - c. Hubieran matado al león los cazadores. ()

6. Si el ratón no hubiera salvado al león ¿Cuál sería el final del cuento? ¡Dibújalo!



NOTA: Señor padre de familia, este trabajo reemplaza la actividad académica presencial, por tanto se les pide el favor que ayuden a sus hijos a desarrollar la guía correspondiente a cada clase, una hora diaria, ya que a partir de aquí se tomará la evaluación final del periodo. Gracias por su ayuda, comprensión y compromiso.