



NOMBRE DEL DOCENTE: YESENIA HOYOS GARCÍA

ÁREA O ASIGNATURA: ESTADÍSTICA GRADO 5° GRUPO (S): 5°1- 5°2

TEMA(S): DIAGRAMA DE BARRAS

DIA: 16 MES: MARZO AÑO: 2020

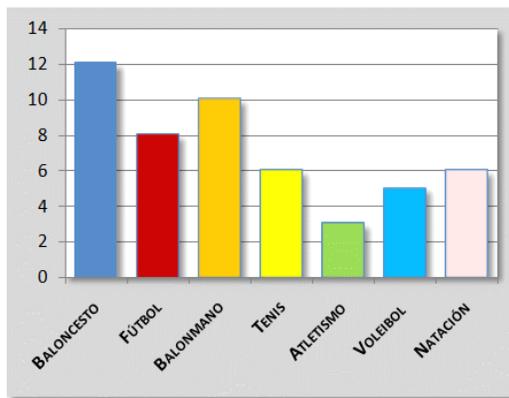
INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: Elabora diagrama de barras y tabla de frecuencias, teniendo en cuenta información recolectada.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Para recordar: También es conocido como gráfico de barras, se utiliza para representar datos. Se elabora con dos líneas, una horizontal que lleva el nombre de "X" y otra vertical que lleva el nombre de "Y".

Ejemplo:

Deporte preferido	Frecuencia absoluta
Baloncesto	12
Fútbol	8
Balonmano	10
Tenis	6
Atletismo	3
Voleibol	5
Natación	6
TOTAL	50



2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Observar y leer: Libro del estudiante, página 120.

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>

3. EJERCICIOS DE REPASO

Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno:

En una actividad deportiva, donde asisten 500 personas, la distribución se hace de la siguiente manera.

Baloncesto= 50 personas

Futbol= 250 personas

Natación: 100 Personas

Tennis: 50 personas

No participan: 50 personas

Con la información, elabora una tabla de frecuencia y un diagrama de barras. Utiliza regla y colores

Responde en tu cuaderno de Estadística:

1-¿ cuál es el deporte con más frecuencia?

2.¿ cuál es el deporte con menos frecuencia?

3.¿Cuántos cuántas personas asistieron al evento deportivo

Para mejorar la comunicación con acudientes y estudiantes, se ofrecen las siguientes alternativas o medios, por donde ellos pueden hacer llegar sus actividades elaboradas.

Cuando se envíe un mensaje a la docente, escribir al inicio, nombre completo del estudiante y grado.

- WhatsApp: 305 4676669
- Correo electrónico: yehoyosg@gmail.com
- Horario: lunes a viernes de 7:00 am a 1:00pm

Nota: Si les estudiantes tienen la posibilidad de hacer los talleres digitales o en computador, se pueden enviar al correo electrónico para su revisión. yehoyosg@gmail.com

Si el estudiante realiza el taller en el cuaderno, puede tomar fotos y enviarlas al correo electrónico para su revisión.

Si el estudiante no tiene facilidad para imprimir el taller, puede solicitar que el archivo sea enviado vía WhatsApp o correo electrónico que el acudiente informe