



## INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

Planeación de actividades # 1

Página 1 de 5

**NOMBRE DEL DOCENTE: ROSA LILIANA GARCIA MARIN.**

**ÁREA O ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA – ESPAÑOL # 1 GRADO: 3 GRUPO (S): UNO, DOS.**

**TEMA(S):**

- Comprensión lectora
- Silabas con d y b
- Antónimos y sinónimos

**DIA: 16 MES: 03 AÑO: 2020**

**INDICADOR(ES) A DERSARROLLAR:**

- Utiliza correctamente las letras d y b.
- Escribe y escoge las palabras correctas para asignarlas a los antónimos y sinónimos.
- Interpretar y comprende los mensajes de las diferentes clases de textos.

**1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS**

**Mi nombre completo es:**

**Actividad # 1**

**1. COMPRENDO LO QUE LEO**

### La rana Lupita

La rana Lupita navega en el lago.  
Lupita va en un bote de vela.  
Lupita mira la luna en la noche.  
La rana señala la luna con el dedo.



Contesto:

1. ¿Cómo se llama la rana? \_\_\_\_\_
2. ¿En qué va Lupita? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué mira Lupita? \_\_\_\_\_

### Mi caballo

Mi caballo se llama Palomo.  
Palomo es un poni.  
Yo subo al lomo de mi caballo.  
Palomo es mi tesoro.



Contesto:

1. ¿Quién es Palomo? \_\_\_\_\_
2. Palomo es un \_\_\_\_\_
3. Para el niño Palomo es su \_\_\_\_\_

### El conejo Alejo

En la foto se ve mi conejo Alejo.  
Alejo es un conejo goloso.  
Mi conejo come helado de coco.  
Yo lavo el bigote de Alejo.



Contesto:

1. ¿Cómo se llama el conejo? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo es Alejo? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué come Alejo? \_\_\_\_\_

### El bote

El bote es de Paco. De madera es el bote.  
El bote navega en el río.



Contesto:

1. ¿De quién es el bote? \_\_\_\_\_
2. ¿De qué está hecho el bote? \_\_\_\_\_

## Actividad # 2

### 2. ESCRIBE 10 PALABRAS QUE TENGAN LA LETRA B – b

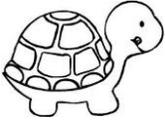
- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

### 3. Escribe 10 palabras que tenga la letra D- d

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

Actividad # 3

4. ORDENA LAS SILABAS Y FORMA EL NOMBRE CORRECTO DEL DIBUJO:



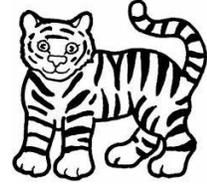
tu – Tor – ga



ra – fa – Ji



po – sa – ri – Ma



gre – Ti



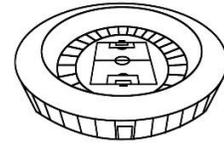
ta – Mon – ña



Pis – na – ci



bue – lo – a



ta – Es- dio

Actividad # 4

5. Une con una línea cada palabra con su antónimo:

Cerca

Oscuro

Ancho

Difícil

Claro

Aburrido

Divertido

Lejos

Fácil

Estrecho

6. Une con una línea cada palabra con su sinónimo

Alto

limpio

Fácil

Grande

Flaco

Estudiante

Gordo

sencillo

Ordenado

Obeso

Alumno

delgado

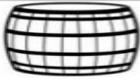
**2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA**

1. Repasa las páginas 28 y 29 del libro vamos a aprender libro del estudiante el tema sinónimos y antónimos y realiza en el cuaderno de trabajo en el libro azul las actividades de la página 15

**3. EJERCICIOS DE REPASO**

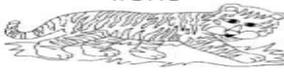
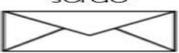
1. Escribe la silaba que le falta a cada palabra

Escribe la silaba que le falta a cada palabra.

 [ ] da	 ba [ ]	 [ ] sa
 [ ] ce	 [ ] co	 tam [ ]
 [ ] di [ ] lla	 e [ ] le [ ] te	 del [ ]
 [ ] tel	 [ ] [ ]	 bi [ ] ci [ ] ta

2. Subraya el nombre de cada figura y escríbelo donde corresponda

Subraya el nombre de cada figura y escríbelo donde corresponda.

sombrilla sombra sombbrero 	cabra cebra cobra 	sombrero sombrilla sombra 
librero libro licra 	tigre trino trono 	fresco fresa freno 
grabadora grano gracias 	sobre sobrino sordo 	bruja broma brisa 
droga dragón dromedario 	trueno tren trío 	trío tren tropa 

Desarrolla la sopa de letras

1. Sopa de letras

Busca las palabras en la  
sopa de letras.



CERCA  
DEBAJO  
ENCIMA  
GRANDE



LEJOS  
LISTO  
PEQUEÑO  
TORPE

O	J	V	O	A	E	C	N	K	Q	A
C	T	Y	K	P	L	E	J	O	S	C
P	Y	S	R	R	W	W	D	O	E	R
V	L	O	I	O	G	W	J	N	M	E
D	T	J	K	L	A	R	C	X	O	C
C	E	W	U	A	P	I	A	Ñ	Y	Q
P	U	B	M	M	M	C	E	N	Z	I
Q	R	L	A	A	R	U	Q	T	D	D
M	Z	A	I	J	Q	P	S	Y	B	E
C	C	I	A	E	O	Z	M	Z	T	D
Z	M	B	P	Z	Z	E	B	T	L	U