



GRUPO 5°1 Y 5°2 CIENCIAS NATURALES TALLER # 1

NOMBRE DEL DOCENTE: Sergio Edwin Gallego Cardona

ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias Naturales GRADO 5° GRUPO (S): 1 y 2

TEMA(S): **Funciones vitales en los seres vivos.**

DIA: 20 **MES:** abril **AÑO** 2020.

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: comprende las funciones vitales en los seres vivos como procesos que permiten la supervivencia.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

Funciones vitales en los seres vivos.

Recuerda que todos los seres vivos realizan una serie de funciones que les permiten obtener energía, crecer, reproducirse y relacionarse con el medio que los rodea, a estas las llamamos funciones vitales.

Estas son: **función de nutrición, de reproducción y la función de relación.**

En el caso de la nutrición, es de anotar que todos los seres vivos deben alimentarse para mantenerse con vida y además obtener energía necesaria para funcionar.

¿Qué es la nutrición?

La podemos definir como un proceso en el que todos los seres vivos transforman los alimentos que consumen en nutrientes para mantenerse con vida.

También es parte de este proceso el transportar estos nutrientes (alimentos transformados) a todas las partes del cuerpo.

Para los seres humanos, la alimentación no solo aporta nutrientes, sino que también fortalece las relaciones entre ellos.





1. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Se recomienda buscar videos relacionados en youtube y en el portal educativo

Colombia aprende: <http://www.colombiaaprende.edu.co/>

También se sugiere a los padres de familia adquirir cualquier texto de ciencias naturales para el grado.

(en el pasaje La Bastilla se consiguen de segunda mano a precios módicos)

El tema se tomó del texto “Amigos de la naturaleza” grado 5° y de aportes del docente.

Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.

Las preguntas sobre el tema y las dudas pueden ser enviadas al correo:

segallego71@yahoo.es, todos los correos serán respondidos.

2. EJERCICIOS DE REPASO

Luego de leer el contenido del texto anterior, realiza las actividades.

1. Enumera y nombra las funciones vitales de los seres vivos
2. Elabora un cuadro en el que expliques las diferencias entre nutrición autótrofa y nutrición heterótrofa.
3. Consulta y explica cuál es el papel del sol en la nutrición de las plantas.
4. Busca en el diccionario el significado de las palabras escritas en cursiva y subrayadas y escríbelas en tu cuaderno.
5. Realiza una lista con los productos de la canasta familiar que provienen de las plantas, realiza algunos dibujos de estos productos.
6. Pregunta a tus padres porque consideran que es importante que la familia se reúna a comer, que beneficios trae.

Nota: Las preguntas sobre el tema y las dudas pueden ser enviadas al correo:

segallego71@yahoo.es, todos los correos serán respondidos.