



GRUPO 4°1 Y 4°2 CIENCIAS NATURALES TALLER # 1

NOMBRE DEL DOCENTE: Sergio Edwin Gallego Cardona

ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias naturales **GRADO 4° GRUPO (S):** 4°1 y 4°2

TEMA(S): ¿Cuáles son los niveles de organización interna de los seres vivos?

DIA: 20 **MES:** abril **AÑO:** 2020

Taller # 1 Semana del 20 al 24 de abril

INDICADOR(ES) A DESARROLLAR: identificar estructuras de los seres vivos que les permite desarrollarse en un entorno.

Apreciado estudiante, de acuerdo al plan de estudio, el presente es el contenido temático para esta semana académica.

Lee muy bien el desarrollo temático y luego realiza las actividades que se te proponen al final.

1. DESARROLLO TEÓRICO DE LA TEMÁTICA CON SUS RESPECTIVOS EJEMPLOS

TITULO: los niveles de organización en los seres vivos.

En los organismos **pluricelulares** las células de la misma clase se agrupan para cumplir una misma función y no pueden sobrevivir de manera aislada.

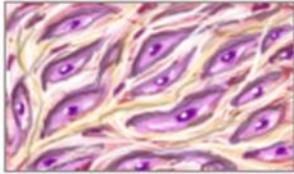
De acuerdo a esa agrupación celular, se definen los siguientes niveles de organización:

- Tejido
- Órgano
- Sistema
- Organismo.

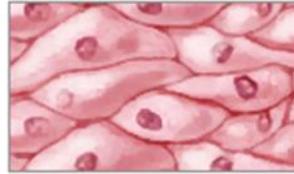
Un **tejido** se define como un grupo de células que comparten un mismo origen embrionario y que funcionan de manera conjunta para desempeñar una misma actividad. Ejemplo: tejido conectivo, epitelial, muscular y nervioso en animales y parénquima, conductor, epidérmico y peristemo en las plantas.

Estos tejidos los estudiaremos más afondo luego. (Observa los ejemplos)

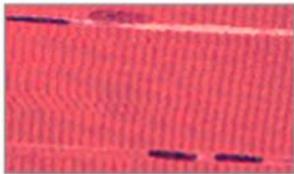




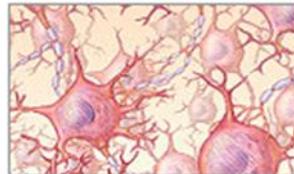
CONECTIVO



EPITELIAL

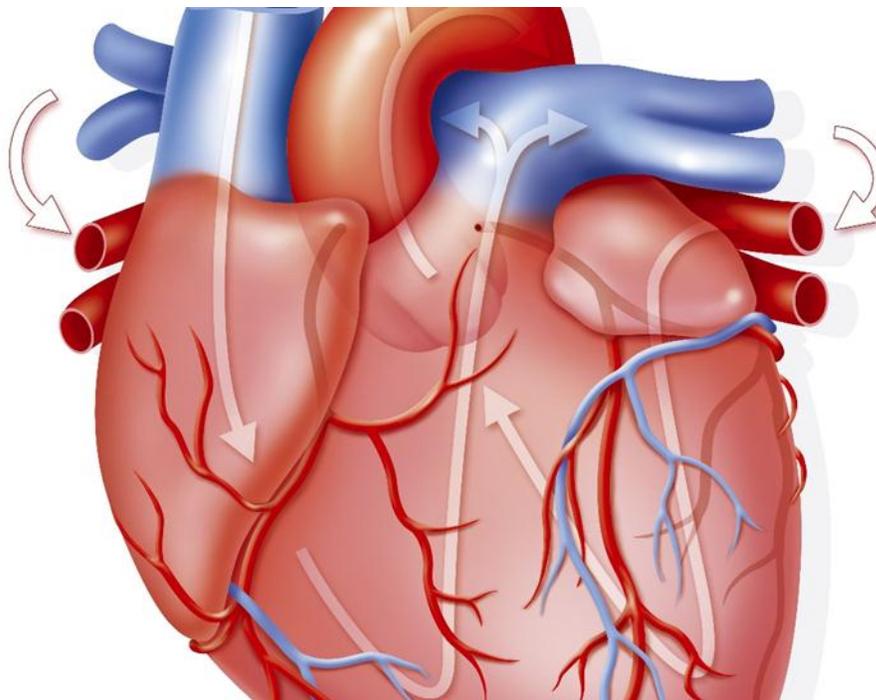


MUSCULAR



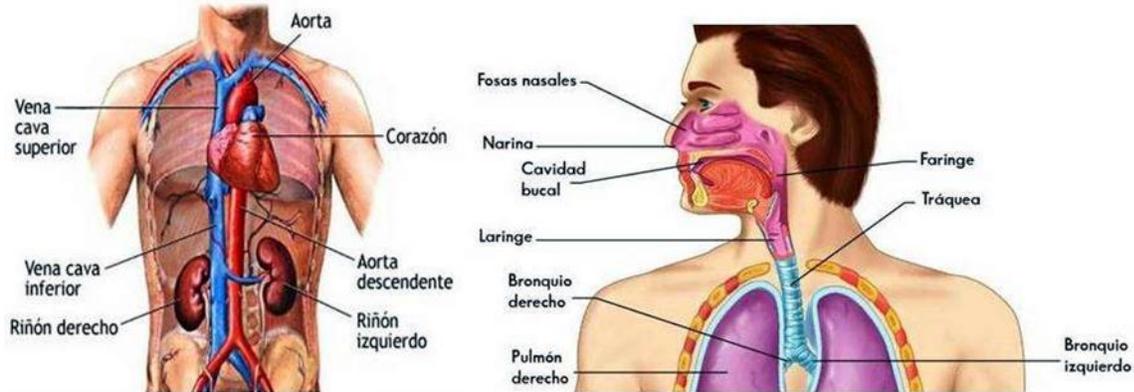
NERVIOSO

Un **órgano** es una estructura corporal con forma y función definidas, constituido por más de un tejido, ejemplo: el corazón y los pulmones.



Un **sistema** es un conjunto de órganos que interactúan entre sí de forma coordinada para desempeñar una tarea común.

Ejemplos de sistemas son el circulatorio, el digestivo y el respiratorio.



Sistemas

circulatorio y respiratorio.

2. ENLACES Y/O TEXTOS PARA PROFUNDIZAR LA TEMÁTICA

Se recomienda buscar videos relacionados en youtube y en el portal educativo Colombia aprende: <http://www.colombiaaprende.edu.co/>

Visita el siguiente enlace y busca el tema de tu interés.
discoveryenlaescuela.com

El tema se tomó del texto “vida, ciencias naturales y educación ambiental” grado 4° editorial voluntad.

“zonActiva ciencias grado 4° editorial voluntad. Y de aportes del docente.
Todas las imágenes fueron tomadas de google.com.co con fines educativos.

Las preguntas sobre el tema y las dudas pueden ser enviadas al correo:
segallego71@yahoo.es, todos los correos serán respondidos.

3. EJERCICIOS DE REPASO

1. Escribe en tu cuaderno los títulos, subtítulos y el logro del tema.
2. De cada título y subtítulo escribe un resumen en el cuaderno.
3. Busca el significado de las palabras escritas en cursiva y subrayadas.
4. Realiza el dibujo de algunos órganos del cuerpo y escribe a que sistema pertenece y que función cumple.
5. Realiza una lista con los nombres de algunos sistemas del cuerpo y escribe como debemos cuidarlos, pide ayuda a tus padres.
6. Realiza la actividad relacionada con la sopa de letras.



TEJIDOS ANIMALES

F	Z	C	M	D	U	C	I	V	Z	G	L	T	A	O
W	M	E	D	U	L	A	E	J	T	W	S	U	Y	R
K	L	H	N	O	I	C	C	A	R	T	N	O	C	B
S	Q	Q	T	H	T	E	J	Z	S	F	G	X	Y	E
U	S	J	F	W	K	C	A	V	I	D	A	D	M	R
Y	E	C	O	R	A	Z	O	N	F	D	N	D	I	E
D	N	M	L	A	I	L	E	T	I	P	E	U	W	C
S	O	Z	O	D	I	J	E	T	C	R	X	F	G	Y
N	M	C	A	R	T	I	L	A	G	I	N	O	S	O
C	L	L	X	Q	I	C	G	O	U	X	Y	Q	E	A
K	U	H	P	R	Q	S	R	F	U	N	C	I	O	N
D	P	F	J	U	O	N	E	U	R	O	N	A	S	Y
X	X	M	H	S	P	L	A	Q	U	E	T	A	S	F
N	I	Z	E	K	F	Y	S	R	P	C	C	N	T	A
Q	E	O	P	B	S	H	E	R	G	N	A	S	X	G

cartilaginoso
cavidad
cerebro
contraccion
corazon
epitelial
funcion
medula
neuronas
oseo
plaquetas
pulmones
sangre
tejido

Señala las palabras y busca su significado.