



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	<b>Dimensiones: Cognitiva, Comunicativa, Corporal, Etica y valores, Actitudinal, Estética</b>	<b>GRADO:</b>	<b>Transición</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>3</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2023</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

Establezco relaciones de tamaño, dimensiones y magnitudes entre los objetos.

Reconozco los colores primarios y secundarios, y los asocio con los elementos del entorno.

Aprendo a realizar actividades de la vida cotidiana y por lo tanto utilizo utensilios, objetos (estos deben ser cotidianos o del entorno como: una cuchara, una media, una peinilla, un vaso), estos objetos son proporcionales a la edad del niño.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

Los padres o/y cuidadores en dos baldes, colocan varios objetos de diferentes colores: amarillo, azul, verde, rojo.

Ejemplo: en un balde coloca una media blanca, un vaso verde, una peinilla roja.

En el otro balde coloca la otra media blanca, un plato verde, una camiseta roja.

El padre o/y cuidador invita al niño a que forme parejas de los objetos: el vaso verde con el plato verde, la media blanca con la otra media blanca, la peinilla roja con la camiseta roja.

En otra variable se juega con los tamaños: Ejemplo: sacar dos objetos que sean pequeños (vaso, peinilla), sacar dos objetos que sean grandes (camiseta, plato), a la vez que van repasando tamaños, texturas y colores.

Con estas actividades desarrollamos en los niños la atención, la coordinación y la asociación de objetos, se repasan los colores primarios y los secundarios, además se crean vínculos de afecto que fortalece la autoestima en los niños y niñas.

En otro momento los cuidadores y padres invitan a los niños y niñas a que le saquen punta a los lápices y colores, con el fin de afianzar la motricidad fina, este momento se aprovecha para hacer un conversatorio de que objetos del entorno son de este color.



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

Por ejemplo: pepito le está sacando punta al color verde, ¿pepito que objetos o cosas que ves acá en la casa son de color verde? R/ la cortina, la camiseta, las verduras, etc. Así sucesivamente con cada color al que el niño le saca punta, se aprovecha para el repaso de colores (primarios: amarillo, azul y rojo, secundarios: verde, morado, naranja), tamaños, (grande, pequeño), texturas (liso, blando, duro, carrasposo), cantidades (mucho, poco).

La viruta resultante se va guardando en un recipiente o bolsa para realizar diferentes actividades como la siguiente:

Los padres o cuidadores, invitan a los niños utilizar la viruta para pegarla con colbón sobre la superficie de figuras del cuerpo humano, sobre el contorno de las figuras geométricas (cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo).

**BIBLIOGRAFIA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=gr9xqLVS74w>

<https://www.youtube.com/watch?v=ICDwfb4q0DM>

<https://www.youtube.com/watch?v=pGfgmjvKWR0>

<https://www.youtube.com/watch?v=8EooNSe0oA4>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

**Con las actividades anteriores se desarrolla en los niños, el orden, la concentración, la disciplina, la independencia, la autoestima, la precisión, la motricidad fina y gruesa. Todo lo anterior para asentar las bases para que el niño pueda trabajar posteriormente en las otras áreas del desarrollo.**

**RECURSOS:**

**Videos, colores, fichas, cuaderno, objetos del entorno, conversatorios.**

**OBSERVACIONES:**



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

**Los padres y/o cuidadores deben acompañar al estudiante a realizar sus compromisos leyendo cada punto y motivando al menor a desarrollar las tareas en los cuadernos o fichas.**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>