



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA

RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
NIT:900709106-1

Transformamos sociedad, educando en integridad

PLAN DE MEJORAMIENTO:			
AREA/ ASIGNATURA	Matemáticas, estadística geometría y artística.	GRADO:	Tercero
PERIODO:	3	AÑO:	2023
DOCENTES:	LILIANA GARCIA MARIN - MARY CHAVERRA ORTIZ		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

TEMAS	LOGROS O COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none">➤ Suma llevando➤ Restas prestando➤ Multiplicación por 1 cifra➤ Situaciones matemáticas.	<ul style="list-style-type: none">➤ Dominio de las operaciones matemáticas básicas.➤ Solución de situaciones matemáticas usando las operaciones.

ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Resuelve las multiplicaciones y relaciona la operación con el resultado.

$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	3×7	28
$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	4×4	5
$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	5×6	40
				6×2	16
				1×5	21
				7×4	3
				5×8	30
				3×1	12

2. Calcula y escribe el resultado.

RESOLVIENDO multiplicaciones 2

MATERIAL DE MUNDO ABC

Resuelve las siguientes multiplicaciones.

$2 \times 0 = ___$

$2 \times 9 = ___$

$2 \times 1 = ___$

$2 \times 5 = ___$

$2 \times 3 = ___$

$2 \times 8 = ___$

$4 \times 2 = ___$

$6 \times 2 = ___$

$2 \times 7 = ___$

$7 \times 2 = ___$

$2 \times 4 = ___$

$1 \times 2 = ___$

$3 \times 2 = ___$

$5 \times 2 = ___$

$8 \times 2 = ___$

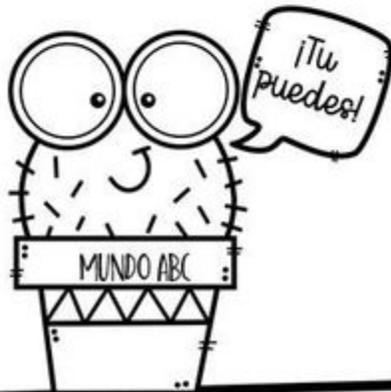
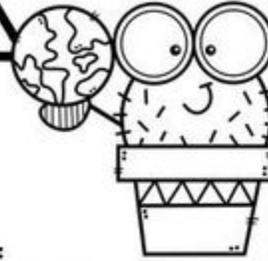
$10 \times 2 = ___$

$2 \times 2 = ___$

$0 \times 2 = ___$

$2 \times 6 = ___$

$2 \times 10 = ___$

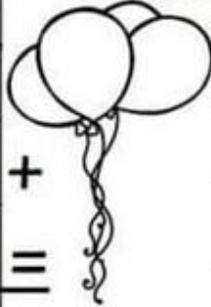


3. Resuelve las sumas con llevada.

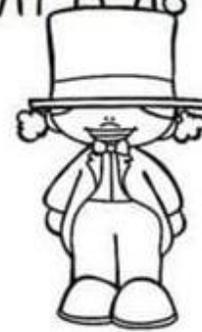
EL CIRCO DE LAS MATEMÁTICAS

Sumando ando

C	D	U
7	1	3
2	5	9
+		
=		



C	D	U
1	7	5
3	4	6
+		
=		



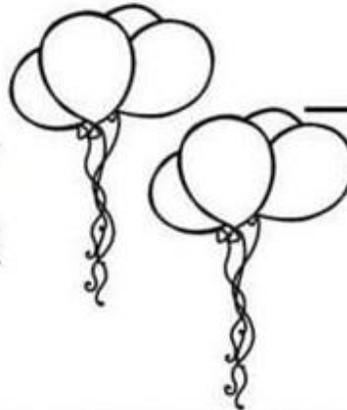
C	D	U
1	9	8
4	6	9
+		
=		



C	D	U
8	1	3
1	9	6
+		
=		



C	D	U
5	4	0
1	7	9
+		
=		



C	D	U
6	7	8
1	9	6
+		
=		



Lunes en casa

4. Ubica los números y resuelve las restas prestando.

NOMBRE: _____

COLOCA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES RESTAS CON LLEVADAS

$455-246$

	C	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$722-384$

	C	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$805-386$

	C	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$524-345$

	C	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$209-83$

	C	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$100-25$

	C	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$300-35$

	C	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$385-129$

	C	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$509-439$

	C	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Analiza y resuelve las siguientes situaciones matemáticas.

PROBLEMAS

Pablo ha invitado a 175 personas a su fiesta. Si solo han llegado 128, ¿cuántos invitados faltan por llegar?



Ha invitado a personas.

Han llegado invitados.

▶ Faltan invitados por llegar.

Belén quiere comprar una cámara de fotos que cuesta 550 euros. Si tiene ahorrado 435 euros, ¿cuántos euros le faltan?



Cuesta euros.

Tiene euros.

▶ Le faltan euros.

A una carrera se han apuntado 743 personas. Si han llegado a la meta 561, ¿cuántas personas faltan por llegar?



Se han apuntado personas.

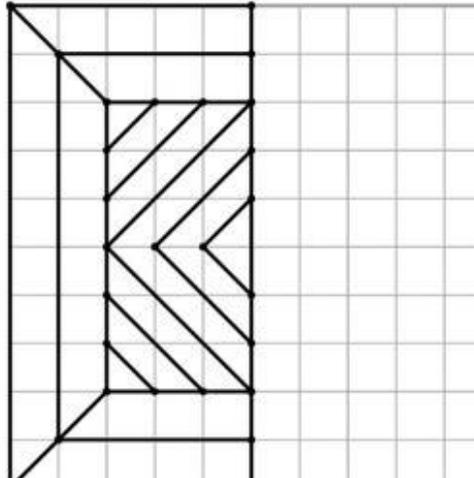
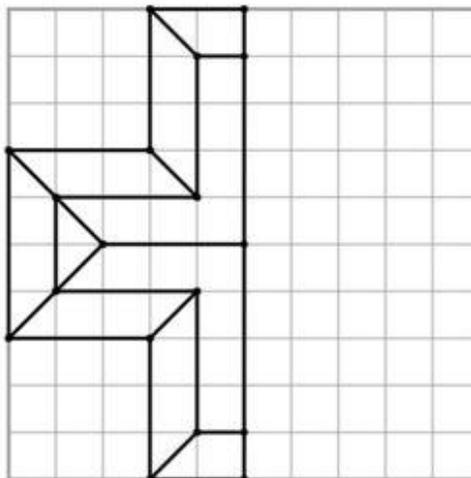
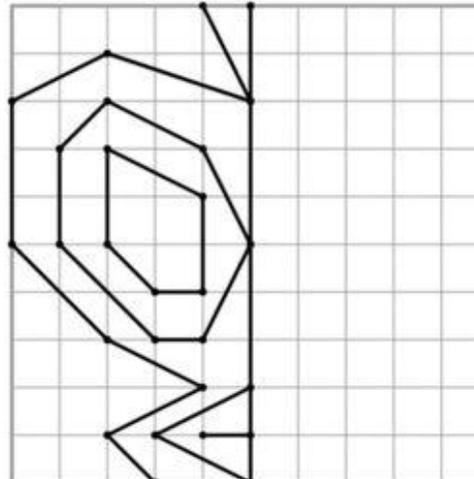
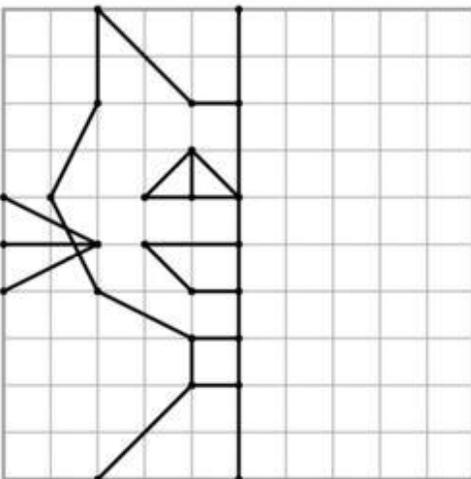
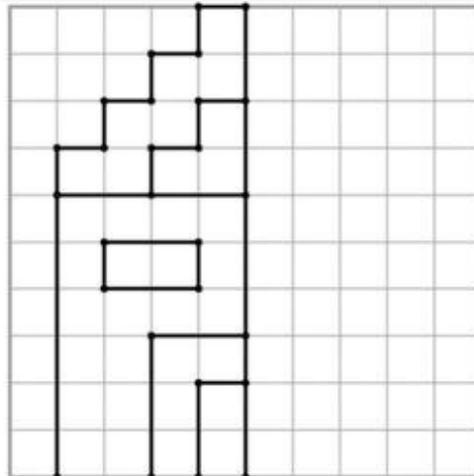
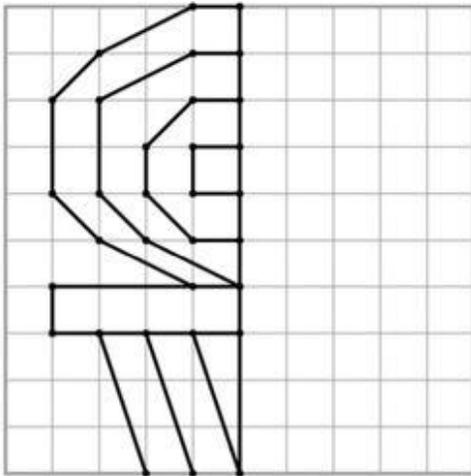
Han llegado personas.

▶ Faltan personas por llegar.

6. Escribe el nombre de los siguientes números.

10. 500		900	
42. 009		1.200	
9.300		4.286	
7.028		33.100	
30.020		15.004	

7. Completa las figuras simetricas.



Firma docente:	
Fecha de entrega del plan de mejoramiento	Fecha de evaluacion o sustentacion del plan de mejoramiento
Firma del estudiante:	Firma del padre de familia: