



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
NIT:900709106-1  
*Transformamos sociedad, educando en integridad*

PLAN DE MEJORAMIENTO:			
AREA/ ASIGNATURA	Matemáticas, estadística geometría y artística.	GRADO:	Tercero
PERIODO:	2	AÑO:	2023
DOCENTES:	LILIANA GARCIA MARIN - MARY CHAVERRA ORTIZ		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

TEMAS	LOGROS O COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Suma llevando</li><li>➤ Restas prestando</li><li>➤ Multiplicación por 1 cifra</li><li>➤ Situaciones matemáticas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dominio de las operaciones matemáticas básicas.</li><li>➤ Solución de situaciones matemáticas usando las operaciones.</li></ul>

**ACTIVIDADES A REALIZAR**

**1. Resuelve las multiplicaciones y relaciona la operación con el resultado.**

$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$3 \times 7$	28
$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$4 \times 4$	5
$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$5 \times 6$	40
				$6 \times 2$	16
				$1 \times 5$	21
				$7 \times 4$	3
				$5 \times 8$	30
				$3 \times 1$	12

2. Calcula y escribe el resultado.

# RESOLVIENDO multiplicaciones 2

MATERIAL DE MUNDO ABC

Resuelve las siguientes multiplicaciones.

$2 \times 0 = \_\_\_$

$2 \times 9 = \_\_\_$

$2 \times 1 = \_\_\_$

$2 \times 5 = \_\_\_$

$2 \times 3 = \_\_\_$

$2 \times 8 = \_\_\_$

$4 \times 2 = \_\_\_$

$6 \times 2 = \_\_\_$

$2 \times 7 = \_\_\_$

$7 \times 2 = \_\_\_$

$2 \times 4 = \_\_\_$

$1 \times 2 = \_\_\_$

$3 \times 2 = \_\_\_$

$5 \times 2 = \_\_\_$

$8 \times 2 = \_\_\_$

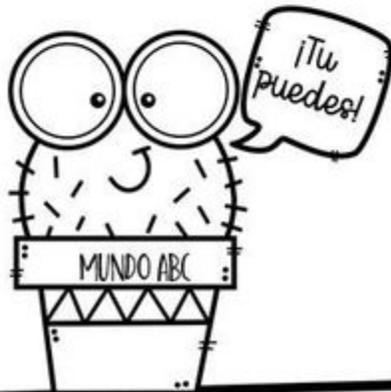
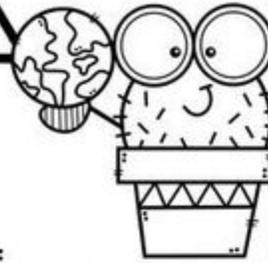
$10 \times 2 = \_\_\_$

$2 \times 2 = \_\_\_$

$0 \times 2 = \_\_\_$

$2 \times 6 = \_\_\_$

$2 \times 10 = \_\_\_$

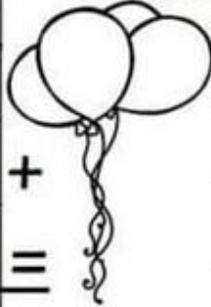


3. Resuelve las sumas con llevada.

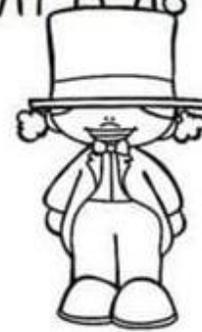
# EL CIRCO DE LAS MATEMÁTICAS

Sumando ando

C	D	U
7	1	3
2	5	9
+ =		



C	D	U
1	7	5
3	4	6
+ =		



C	D	U
1	9	8
4	6	9
+ =		



C	D	U
8	1	3
1	9	6
+ =		



C	D	U
5	4	0
1	7	9
+ =		



C	D	U
6	7	8
1	9	6
+ =		



Lunes en casa

4. Ubica los números y resuelve las restas prestando.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

COLOCA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES RESTAS CON LLEVADAS

$$455 - 246$$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$722 - 384$$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$805 - 386$$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$524 - 345$$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$209 - 83$$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$100 - 25$$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$300 - 35$$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$385 - 129$$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$$509 - 439$$

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**5. Analiza y resuelve las siguientes situaciones matemáticas.**

## PROBLEMAS

Pablo ha invitado a 175 personas a su fiesta. Si solo han llegado 128, ¿cuántos invitados faltan por llegar?



Ha invitado a  personas.

Han llegado  invitados.


▶ Faltan  invitados por llegar.

Belén quiere comprar una cámara de fotos que cuesta 550 euros. Si tiene ahorrado 435 euros, ¿cuántos euros le faltan?



Cuesta  euros.

Tiene  euros.


▶ Le faltan  euros.

A una carrera se han apuntado 743 personas. Si han llegado a la meta 561, ¿cuántas personas faltan por llegar?



Se han apuntado  personas.

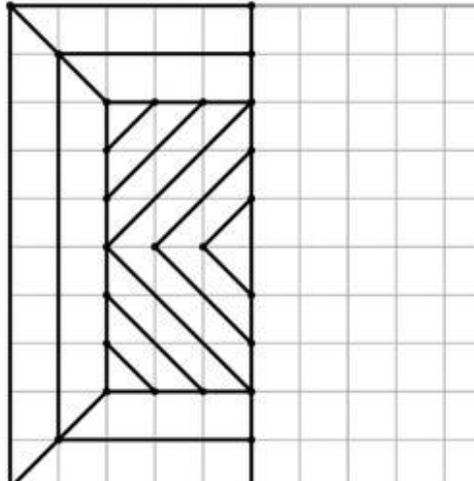
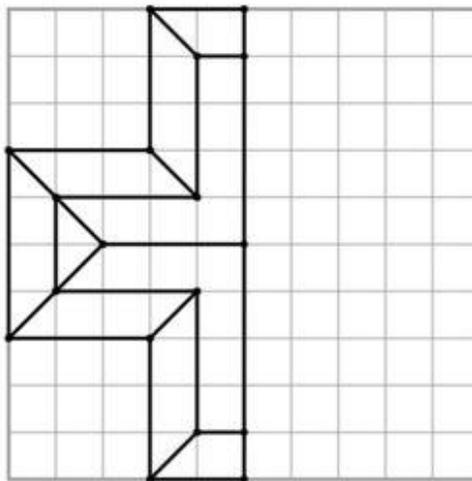
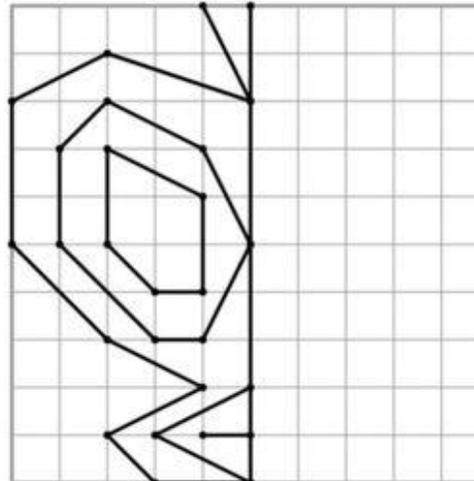
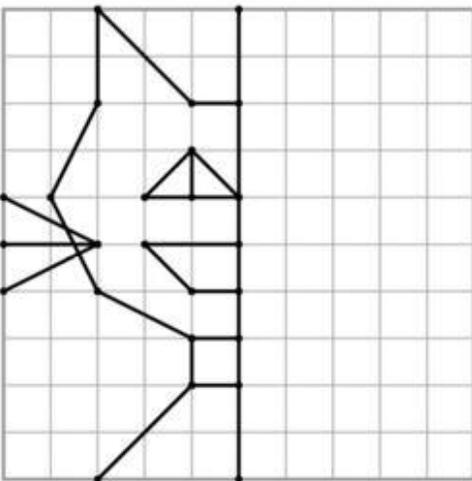
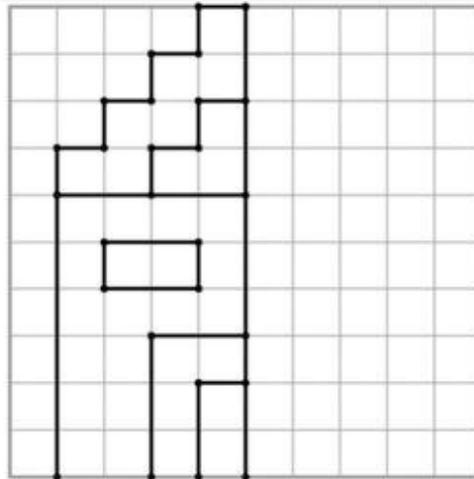
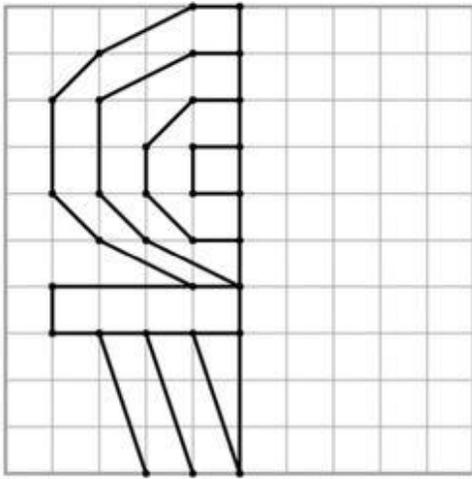
Han llegado  personas.


▶ Faltan  personas por llegar.

**6. Escribe el nombre de los siguientes números.**

10. 500		900	
42. 009		1.200	
9.300		4.286	
7.028		33.100	
30.020		15.004	

**7. Completa las figuras simetricas.**



<b>Firma docente:</b>	
<b>Fecha de entrega del plan de mejoramiento</b>	<b>Fecha de evaluacion o sustentacion del plan de mejoramiento</b>
<b>Firma del estudiante:</b>	<b>Firma del padre de familia:</b>