



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	<b>CÍVICA Y URBANIDAD</b>	<b>GRADO:</b>	<b>SEXTO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2023</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

- Reconoce que los seres humanos somos seres sociales; y utiliza el dialogo, el respeto, el compromiso y la responsabilidad en la solución de conflictos.
- Muestra interés en reconocer sus potenciales y limitaciones, utilizando en su diario vivir la construcción de valores que conlleven al crecimiento personal y grupal.
- Acepta y Respeta las Normas establecidas en el Manual de Convivencia.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

**ACTIVIDAD A REALIZAR**

**El siguiente cuestionario es para realizarlo basado en lo visto durante las clases, apoyándose del cuaderno e internet**

Resolver el siguiente taller, de acuerdo con la lectura anterior y con sus propias reflexiones y conocimientos previos de este tema

1. Cómo demuestra usted su respeto por el planeta? Con qué otras acciones podrían usted ayudar. para reivindicarse con su entorno natural y con el planeta en general?
2. Alguna o algunas veces le ha faltado usted al respeto a alguna persona? ¿Cómo sucedió? ¿Le ofreció disculpas o pidió perdón por su falta a esa persona?
3. Para usted qué es el respeto?
4. Por qué se dice que el respeto por sí mismo debe ser auténtico?
5. Con cuáles acciones demuestra usted su respeto por las demás personas?
6. Elabora un dibujo donde represente la forma o formas como respetamos nuestro planeta y las malas acciones con las que, a menudo, le faltamos al respeto.
7. Con cuáles acciones demuestra que se respeta a sí mismo?
8. Describe una de las formas de mostrar respeto por los demás.
9. Explica que son las normas de convivencias.
10. Describa en que lugares ponemos en práctica cívica y la urbanidad, de un ejemplo.
11. Por medio de dibujo representa el valor del respeto, el amor, solidaridad, compañerismo y la responsabilidad.



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

**BIBLIOGRAFIA:**

Consultas propias del cuaderno o en internet sobre las temáticas planteadas en el periodo. Observación de videos en internet sobre los temas planteados en el periodo de clases.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

**Para este ítem se tendrán en cuenta aspectos como:**

1. Puntualidad de entrega de actividades.
2. Organización y presentación de la actividad.
3. Calidad en los contenidos de la actividad.
  - ✓ **Presentación de actividades sin margen de error y coherente 30%**
  - ✓ **Exposición del trabajo presentado 30%, pueden utilizar diapositivas, videos, cartelera entre otras**
  - ✓ **Evaluaciones escritas y orales 40%**

**RECURSOS:** Cuaderno, tablero, borradores, marcadores, libros, computadores e internet

**OBSERVACIONES:** No se reciben talleres realizados a computadores.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: EL 21 DE AGOSTO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: EN LA SEMANA DEL 21 AL 25 DE GOSTO**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**