



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Describe la clasificación de los seres vivos en reinos
- Establezco diferencia entre las funciones de los reinos de la naturaleza
- Identifica las características de cada uno de los reinos de la naturaleza

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

ACTIVIDAD A REALIZAR

El siguiente cuestionario es para realizarlo basándose en lo visto durante las clases, apoyándose del cuaderno e internet

1. Escriba la definición y de un ejemplo de cada uno de los siguientes grupos de organismos: poríferos, celenterados, platelmintos, anélidos y artrópodos.
2. Escriba ejemplos y características de peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.
3. Nombra el reino que tenga seres vivos con células sin núcleo, dibújelo.
4. Nombra los reinos que tengan seres vivos autótrofos.
5. ¿Qué son plantas, que proceso realizan, como son sus células?
6. ¿Qué son hongos? De ejemplos de hongos comestibles, de los que producen enfermedades y de mohos
7. ¿Qué organismos encontramos en el reino fungi?, explica cada uno de ellos
8. ¿Qué son bacterias? ¿Qué enfermedades producen algunas de ellas?
9. ¿Cómo se llama la parte de la biología que se encarga de la clasificación de los seres vivos?, defínala
10. ¿En cuántos reinos se clasifican los seres vivos?, explique cada uno de ellos
11. Dibujar los organismos que integran cada uno de los cinco reinos.

BIBLIOGRAFIA:

Libro: Ciencia Naturales 6° Santillana.

Consultas propias del cuaderno o en internet sobre las temáticas planteadas en el periodo. Observación de videos en internet sobre los temas planteados en el periodo de clases.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Para este ítem se tendrán en cuenta aspectos como:

1. Puntualidad de entrega de actividades.
2. Organización y presentación de la actividad.
3. Calidad en los contenidos de la actividad.

- ✓ **Presentación de actividades sin margen de error y coherente 30%**
- ✓ **Exposición del trabajo presentado 30%, pueden utilizar diapositivas, videos, cartelera entre otras**
- ✓ **Evaluaciones escritas y orales 40%**

RECURSOS: Cuaderno, tablero, borradores, marcadores, libros, computadores e internet

OBSERVACIONES: No se reciben talleres realizados a computadores.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: EL 21 DE AGOSTO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: EN LA SEMANA DEL 21 AL 25 DE GOSTO

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA