



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

<b>ASIGNATURA:</b>	Matemáticas	<b>GRADO:</b>	6° ____
<b>PERÍODO</b>	3	<b>AÑO:</b>	2023
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

En el siguiente plan de mejoramiento se reforzará y evaluarán conocimientos sobre **operaciones con números fraccionarios y la relación entre fracciones y decimales**.

El estudiante debe tener en cuenta que, debe cumplir con la totalidad de las actividades planteadas y dependiendo de ellas el resultado puede ser, BAJO o BÁSICO, ya que éste trabajo constituye una oportunidad de mejoramiento del trabajo realizado en el periodo.

El estudiante **debe dejar por escrito todos los procedimientos** necesarios para llegar a cada una de las respuestas dadas. **Respuesta sin operaciones que la sustenten no es válida.**

- Realiza las operaciones que están dentro del paréntesis y posteriormente halle el cociente.
  - $$\left(\frac{1}{2} + \frac{2}{5}\right) \div \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{5}\right) =$$
  - $$\left(\frac{9}{10} + \frac{5}{2}\right) \div \left(\frac{7}{6} - \frac{1}{8}\right) =$$
- Realiza primero las multiplicaciones y divisiones, posteriormente realiza las sumas propuestas.
  - $$\frac{5}{6} \div \frac{9}{7} + \frac{1}{10} \cdot \frac{11}{6} =$$
  - $$\frac{5}{12} \div \frac{1}{8} + \frac{8}{3} \cdot \frac{5}{3} =$$
- Un campesino tiene un terreno de forma rectangular. La mitad del terreno está sembrado con hortalizas, la mitad del terreno de las hortalizas está sembrado con legumbres y la mitad del terreno de las legumbres está sembrado con zanahorias.
  - ¿Qué fracción del terreno está sembrada con legumbres?
  - ¿Qué fracción del terreno está sembrada con zanahorias?
- Resuelve cada operación paso a paso y explica cual propiedad de la potenciación usaste en cada paso.
  - $$\left[\left(\frac{2}{3}\right)^5\right]^2 =$$



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

- b.  $\left(\frac{2}{3}\right)^5 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^3 =$
5. Escribe cada una de las fracciones como número decimal, dejando por escrito el desarrollo y la forma correcta de leerlo.
- $\frac{10}{15}$
  - $\frac{3}{4}$
  - $\frac{1}{5}$
  - $\frac{1}{3}$
6. Escribe la fracción decimal que corresponde a cada uno de estos números.
- 23 centésimas
  - 5 diezmilésimas
  - 678 centésimas
  - 12 milésimas
7. Indica si cada afirmación es verdadera (V) o falsa (F) y justifica cada una de las respuestas dadas.
- La expresión decimal de  $\frac{150}{10}$  es 1,5 ( )
  - 3,45 es la expresión decimal de  $\frac{345}{100}$  ( )
  - $\frac{32}{100}$  es equivalente a 3,2 ( )
  - 4,56 es la expresión decimal de  $\frac{456}{10}$  ( )
8. Ordena de mayor a menor cada grupo de números.
- 2,58    2,508    2,805
  - 54,392    54,395    54,953
  - 52,12    50,32    50,12
9. Realiza las siguientes operaciones.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

- a.  $123,824 + 250,01 + 18,345$   
b.  $525,25 - 120,75$

10. Una fundación recogió 10 cajas de 325,7 kg de arroz, 100 bolsas de 40,25 kg de papa y 1000 bolsas de 12,725 kg de azúcar. ¿Cuántos kilogramos de alimentos recogieron en total?

**BIBLIOGRAFIA:**

Ministerio de Educación Nacional. (2017). Vamos a aprender matemáticas 6°, libro del estudiante. Ediciones SM, S. A.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:**

El estudiante debe resolver la totalidad del taller y entregarlo a más tardar el 10 de noviembre y tiene un valor del 50% de la nota total.

Además, debe hacer la sustentación del taller con una evaluación escrita, que se realizará en la semana del 13 al 17 de noviembre, la cual es el otro 50% de la nota total.

**RECURSOS:**

Libro “Vamos a aprender Matemáticas 6°”, cuaderno, hojas, lápiz, borrador. Y cualquier otro que el estudiante considere.

**OBSERVACIONES:** El trabajo debe ser entregado en hojas de block junto con este formato, realizado a lápiz, sin tachones ni enmendaduras, contestando las preguntas en el orden asignado y en el tiempo dado.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b> 10 de noviembre de 2023	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b> Semana del 13 al 17 de noviembre
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b> OMAR AGUDELO DIAZ	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>