



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

|   |   |               |              |
|---|---|---------------|--------------|
| <b>ASIGNATURA<br/>/AREA/DIMENSIONES</b> | Ciencias Naturales y<br>Educación Ambiental | <b>GRADO:</b> | <b>SEXTO</b> |
| <b>PERÍODO</b>                          | <b>TERCERO</b>                              | <b>AÑO:</b>   | 2023         |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>            |   |               |              |

**DESEMPEÑOS:**

- ✓ Establece diferencias entre las características de la materia, sus propiedades y las sustancias que las constituyen.
- ✓ Reconoce el flujo de energía en los ecosistemas, así como las consecuencias de la acción humana sobre los recursos naturales.
- ✓ Desarrolla estrategias de mejoramiento ambiental, modificando las ideas propias de acuerdo a la calidad de los argumentos de sus compañeros.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

**ACTIVIDADES A REALIZAR**

**El siguiente cuestionario es para realizarlo basándose en lo visto durante las clases, apoyándose del cuaderno, libros e internet.**

1. Defina que es la materia
2. Cuáles son las propiedades de la materia y explica cada una de ellas.
3. ¿Qué son las transformaciones físicas de la materia?
4. ¿Por qué algunos gases pasan de estado líquido cuando se les aplican altas presiones?
5. En cuanto estados se presenta la materia, explica cada uno de ellos.
6. Explique qué es un ecosistema y dar varios ejemplos de ellos, y dibuje un ecosistema con sus respectivos factores.
7. Explique por qué un individuo no puede subsistir solo en un ecosistema.
8. Realice un mapa conceptual con los factores bióticos y abióticos y sus relaciones.
9. Explique de qué forma contribuyen los elementos abióticos en un ecosistema.
10. Realice una sopa de letras con 15 términos relacionados con el tema de clase.
11. Realice un glosario con las palabras desconocidas y busque su significado.



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

**BIBLIOGRAFIA:**

Libro: Ciencia Naturales 6° Santillana.

Consultas propias del cuaderno o en internet sobre las temáticas planteadas en el periodo.

Observación de videos en internet sobre los temas planteados en el periodo de clases.

<https://www.youtube.com/watch?v=VgrduWe4nlg>

<https://www.youtube.com/watch?v=swciamDFsn0>

<https://www.youtube.com/watch?v=FK1aOfCrcLg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Uj0jhiU-WjU>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

**Para este ítem se tendrán en cuenta aspectos como:**

1. Puntualidad de entrega de actividades.
2. Organización y presentación de la actividad c
3. La presentación de ser en hojas de block tamaño carta con portada, grapado o pegado con sus respectivas preguntas y respuestas.
4. Calidad en los contenidos de la actividad.
  - ✓ **Presentación de actividades sin margen de error y coherente 25%**
  - ✓ **Exposición del trabajo presentado 30%, pueden utilizar diapositivas, videos, cartelera entre otras**
  - ✓ **Evaluaciones escritas 25 %**
  - ✓ **Evaluaciones orales 20%**

**RECURSOS:** Cuaderno, tablero, borradores, marcadores, libros, computadores e internet

**OBSERVACIONES:** No se reciben talleres realizados a computadores ni en cuadernos, las hojas deben estar grapadas o pegadas al presentarlo con portadas, Cumplir con las fechas establecidas.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

14 al 16 de noviembre

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

14 al 16 de noviembre

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**