

<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	FILOSOFIA	<b>GRADO:</b>	SEXTO
<b>PERÍODO</b>	3	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

- Conoce las principales falacias lógicas y las identifica en los discursos.
- Reconoce el pensamiento y la razón como facultades universales a todos los seres humanos

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

Investiga, reflexiona y resuelve el siguiente cuestionario

- 1¿Qué es una falacia y cómo se diferencia de un argumento válido?
- 2¿Por qué las falacias son problemáticas en el razonamiento filosófico?  
Explica la falacia ad hominem y da un ejemplo de su uso en un debate.
- 3¿En qué consiste la falacia de apelación a la autoridad (ad verecundiam)?
- 4¿Qué distingue una falacia formal de una falacia informal?
- 5¿Qué es la falacia de la generalización apresurada? Da un ejemplo.
- 6 Analiza cómo puede influir la falacia de apelación a la emoción (ad populum) en el discurso político.
- 7¿Qué es una falacia de causa falsa (post hoc ergo propter hoc)? Explica con un ejemplo.
- 8¿Cómo se relacionan las falacias con la retórica? ¿Es posible persuadir sin ser falaz?
- 9 Identifica y explica la falacia presente en la siguiente afirmación: "Si no estás conmigo, estás en contra de mí".
- 10¿El "yo" es siempre el mismo o cambia con el tiempo? Da tu opinión.
- 11¿Por qué a veces nos cuesta conocernos a nosotros mismos?
- 12¿Cómo puede influir la opinión de los demás en la forma en que vemos nuestro "yo"?
- 13¿Es posible que alguien tenga varias versiones de su "yo"? ¿Por qué?
- 14¿De qué manera nuestros recuerdos afectan quiénes somos hoy?
- 15¿Cómo crees que se forma la identidad del "yo" durante la adolescencia?
- 16¿Podemos ser la misma persona en casa y con nuestros amigos?  
Reflexiona sobre esta idea.
- 17¿Qué significa ser auténtico con uno mismo?
- 18¿Cómo crees que las redes sociales pueden influir en la forma en que mostramos nuestro "yo"?
- 19¿Piensas que podemos cambiar nuestra identidad o estamos "atrapados" en lo que somos?**BIBLIOGRAFIA:**las notas de clase que deben estar en el cuaderno de la asignatura

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

La metodología esta dada por dos momentos. En primer momento, desarrollar en hojas block el cuestionario, este debe ser hecho a mano, este trabajo vale el 30% del plan de mejoramiento. Y en un segundo momento, la sustentación del trabajo el cual tiene un valor del 70%.

<b>RECURSOS:</b> hojas y utilices necesarios para contestar el cuestionario	
<b>OBSERVACIONES:</b> Tener presente las fechas de entrega del trabajo y de la sustentación	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b>  Semana 18 a 22 de noviembre	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b> Semana 25 a 29 de noviembre
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b> Luis Alberto Serrano Rojas	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b> Luis Alberto Serrano Rojas
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***