



**ASIGNATURA  
/AREA/DIMENSIONES**

Cívica y urbanidad

**GRADO:**

SEXTO

**PERÍODO**

3

**AÑO:**

2024

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE**

**DESEMPEÑOS:**

- Reconoce la importancia de las buenas relaciones sociales para un mejor entorno en mi comunidad.
- identifica las Ventajas y desventajas del conflicto.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

- El objetivo de este trabajo es que el estudiante reconozca el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestra relación.

**Investiga y resulte el siguiente cuestionario**

- ¿Qué es un conflicto y por qué crees que surge entre las personas?
- ¿Todos los conflictos son negativos? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cómo pueden los conflictos ayudarnos a crecer como personas?
- ¿Qué tipos de conflictos conoces? Da ejemplos.
- ¿Cuál es la diferencia entre un conflicto interno y un conflicto externo?
- ¿Por qué es importante reconocer las emociones durante un conflicto?
- ¿Qué papel juega la comunicación en la solución de conflictos?
- ¿Cómo se puede evitar que un conflicto pequeño se vuelva más grande?
- ¿Qué sucede si se ignora un conflicto en lugar de resolverlo?
- ¿Cómo influye la empatía en la resolución de conflictos?
- ¿Por qué es importante escuchar a la otra persona en un conflicto?
- ¿Qué habilidades necesitamos para resolver conflictos de forma pacífica?
- ¿Cómo se puede llegar a un acuerdo en el que ambas partes ganen?
- ¿Qué es una mediación y cómo ayuda en la solución de conflictos?
- ¿Qué diferencia hay entre resolver un conflicto y evitarlo?
- ¿Has vivido un conflicto que se resolvió de forma positiva? ¿Qué aprendiste de esa experiencia?
- ¿Por qué es importante solucionar los conflictos en la escuela?
- ¿Cómo pueden los líderes contribuir a la solución de conflictos?
- ¿Qué pasa si en una comunidad no se resuelven los conflictos?
- ¿Qué actitud es más útil para resolver un conflicto: competir o colaborar? ¿Por qué?

**BIBLIOGRAFIA:**

Manual de convivencia de la institución educativa reino de Bélgica que se encuentra en la pagina web de la institución: <https://www.iereinodebelgica.edu.co/index2.php?id=55576>

y otras paginas de busqueda

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

La evaluación consta de dos momentos. El primero debe realizar un trabajo hecho a mano, en hojas y ser entregado la fecha estipulada, contestando las preguntas del cuestionario, este trabajo vale el 30% del plan de mejoramiento. Y en segundo momento, la sustentación ya sea oral o escrita, y vale el 70% del plan de mejoramiento.

**RECURSOS:**

Manual de convivencia de la institución educativa reino de Bélgica  
y paginas de consulta de internet.

**OBSERVACIONES:**

Tener en cuenta las fechas estipuladas para la entrega del trabajo y la sustentación.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

Semana 18 a 22 de noviembre

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**

Semana 25 a 29 de noviembre

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

Luis Alberto Serrano Rojas

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

Luis Alberto Serrano Rojas

**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**

**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***