



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	LECTURA CRÍTICA / HUMANIDADES / COMUNICACIÓN	GRADO:	SÉPTIMO
PERÍODO	2	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**DESEMPEÑOS:**

DISFRUTA DE ACTIVIDADES NUEVAS QUE AYUDAN A MEJORAR SU VOCABULARIO.  
UTILIZA LA LECTURA COMO FUENTE DE PLACER Y ENRIQUECIMIENTO PERSONAL.  
ANALIZA Y SINTETIZA LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN UN TEXTO.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

**ACTIVIDAD 1**

**LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE DE LA PREGUNTA 1 A LA 4**

A mí me gusta el estudio, pero lo que más me gusta es jugar. Ahora me gustan mucho las matemáticas porque la profesora Carmen hace las clases jugando. Primero jugamos y jugamos por horas los juegos que ella trae y luego vamos comprendiendo cómo funcionan: así descubrimos las matemáticas escondidas en ellos.

**1. Cuando en el texto se dice que “... jugamos y jugamos por horas”, en el juego participan:**

- A. quien habla y la profesora.
- B. los niños, quien habla y la profesora.
- C. los otros niños y la profesora.
- D. quien habla y sus compañeros.

**2. La expresión “lo que más me gusta es jugar”, es dicha por**

- A. la profesora.
- B el narrador.
- C. el coordinador.
- D. la directora.

**3. Se puede decir que a la persona que cuenta la historia, antes de la llegada de la profesora Carmen**

- A. poco le gustaban las matemáticas.
- B. ya le gustaban las matemáticas.
- C. prefería dibujar y leer historias.
- D. le disgustaba todos los juegos.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

**4. La profesora Carmen nos dijo que los niños y niñas tenemos derecho a jugar. Con esto la profesora quiso decir que**

- A. estamos obligados a jugar.
- B. el juego es necesario.
- C. la vida es un juego.
- D. sólo nos dedicamos a jugar.

### ACTIVIDAD 2

**Responde las siguientes preguntas:**

- 1) ¿Qué son campos semánticos? Realiza un ejemplo de campo semántico.
- 2) ¿Qué son palabras polisémicas? Realiza un ejemplo de cinco palabras polisémicas.
- 3) ¿Qué son palabras derivadas?
- 4) Escribe cuatro palabras derivadas que inicien con la última sílaba de la palabra anterior.

**Ejemplo:**

**Tomate =**Tetero – Ropa – Payaso – Sopa

**Piano =**

**Avestruz =**

**Sancocho =**

**Mondongo =**

**Juez =**

5) ¿Qué es un poema?

6) ¿Cuáles son las características del poema?

7) Inventa un poema de tu propia autoría. Recuerda que lo primero es elegir el tema, por ejemplo, un poema sobre los árboles, los pájaros o las motocicletas. Un poema de amor o de tristeza, sobre perros o sobre un gato. Un poema sobre lo que tú quieras.

Título del poema:

Tema:

poema:

### ACTIVIDAD 3

**UN ACRÓSTICO ES UN TIPO DE COMPOSICIÓN QUE SE REDACTA EN FORMA DE PROSA O VERSO Y QUE EXPRESA UN MENSAJE O UNA PALABRA EN FORMA VERTICAL. LA FINALIDAD DEL ACRÓSTICO ES COMPONER UN MENSAJE OCULTO DENTRO DE UN TEXTO. EJEMPLO:**

**“Amor”**

**A** l amanecer te he dicho

**M** i dulce princesa de los

**O** jos brillantes, que mi sentir es

**R** eal como real son tus ojos azules



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

**“Alma”**

**A** l amanecer  
**L** as palomas salen de su nido.  
**M** uchas ya no piensan regresar  
**A** pesar de las fuertes tormentas, prefieren partir.

**CONSULTA Y ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y LUEGO REALIZA UN ACRÓSTICO CON CADA UNA DE ELLAS:**

Alhaja  
Cortejo  
Juglar  
Jolgorio  
Energúmeno

**ACTIVIDAD 4**

**LEE EL SIGUIENTE CASO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN UNA HOJA QUE DEBES ADJUNTAR A ESTE TALLER:**

En uno de los barrios de Medellín, hay un edificio de tres casas. En el tercer piso vive la familia de Juliana, ellos tienen dos perros. Cuando la familia de Juliana no se encuentra en casa los perritos van a visitar a los gatos del segundo piso, luego, cuando los gatos ven a estos perros salen corriendo por los techos hasta el patio de la casa del primer piso. Después de muchas ocasiones en que se presentó este problema, la familia del segundo piso, donde vive Andrés quiso hablar con la familia de Juliana. La reacción de las personas del tercer piso fue decir que no era algo que pudieran evitar. Luego, la familia de Andrés quiso hablar con la familia de Katherine, quien vive en el primer piso. Las personas del primer piso manifestaron haber tenido un diálogo familiar donde acordaron limitar el acceso a su patio. Más adelante, la familia de Andrés trató de insistir con Juliana, pero no tuvieron una solución. La familia de Andrés recurrió a la inspección de la zona para tener una reunión con los vecinos del edificio y acordar soluciones.

- ¿Qué emociones tendrías si estuvieras en la situación de Andrés? Explica.
- ¿Qué opinas sobre la reacción de la familia de Juliana? ¿Qué harías en su caso?
- ¿Qué recursos hay en tu barrio para facilitar la convivencia entre los vecinos?
- ¿Qué recursos hay en tu familia para la solución de conflictos? ¿Qué aportes haces para que la convivencia de tu familia sea mejor?
- Si fueses un mediador ¿qué le sugerirías a las familias?



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

**BIBLIOGRAFÍA:** <https://www.youtube.com/watch?v=nudqtQ-driY>  
[https://www.youtube.com/watch?v=AL7\\_XR1zJ3A](https://www.youtube.com/watch?v=AL7_XR1zJ3A)  
<https://www.youtube.com/watch?v=qgzij3qBuV0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=krsy8ba1gg>  
<https://www.youtube.com/watch?v=HkUFlja2ILk>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

PREGUNTAS DE INTERPRETACIÓN TEXTUAL CON RESPUESTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE.  
 JUEGOS DE LENGUA PARA APRENDER A ESCRIBIR BIEN.  
 LECTURA Y ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR EN FAMILIA.  
 FLEXIBILIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN.  
 BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTADA EN VIDEOS.

**RECURSOS:** HOJAS DE BLOG, LAPICERO, COLORES, DISPOSITIVO CON ACCESO A INTERNET

**OBSERVACIONES:** ESTE TRABAJO DEBE SER SUSTENTADO Y SE VALORARÁ DE LA SIGUIENTE MANERA:

TRABAJO REALIZADO: 70%  
 SUSTENTACIÓN: 30%

DEBE SER PRESENTADO EN HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA Y ESCRITO A MANO.  
 RECUERDA QUE DE TU ESFUERZO, DISCIPLINA Y DEDICACIÓN ESTÁ EL QUE PUEDES RECUPERAR ESTE SEGUNDO PERÍODO. MUCHO ÁNIMO.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**  
 21 DE AGOSTO DES AGOSTO

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**  
 EN LA SEMANA DEL 21 AL 25 DE AGOSTO EN EL SALÓN DE CLASES.

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

JUAN PABLO GÓMEZ CANO

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**