



ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Filosofía	GRADO:	Séptimo
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

1. Comprende por qué no se puede exigir a todos los hombres que sean felices de la misma manera.
2. Da explicaciones razonables sobre el carácter social y político del hombre.
3. Distingue las actitudes críticas de las que no lo son a la hora de pensar.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Resolver el siguiente taller en el cuaderno:

1. Realiza una consulta detallada sobre el sentido de la vida y las teorías que se han creado al respecto.
2. Realiza un escrito de una página sobre el sentido de tu propia vida y la manera como se relaciona esto con las personas que se encuentran a tu alrededor.
3. Realiza un cuento en el que se pueda ver la importancia de los valores en la vida de una persona.
4. Realiza un mapa conceptual sobre los elementos de la política que explica Aristóteles.
5. Define el sentido de la vida desde una perspectiva ética y política.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=yKaJh6HgA6I>

https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/webconferencias_2021/presentaciones/telesalud/presentacion25022021/EL-SENTIDO-DE-LA-VIDA.pdf

Utilizar los recursos del cuaderno que se trabajaron en clase.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Se llevará a cabo una evaluación con preguntas abiertas en las que se evidencie la comprensión de las temáticas abordadas en el período por parte del estudiante.

RECURSOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=yKaJh6HgA6I>

Cuaderno desatrasado con los temas vistos durante las clases del período.

Páginas de internet relacionadas con las temáticas

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: 26 - 29 de agosto de 2024	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: Semana del 2-6 de septiembre de 2024
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Carolina Franco Giraldo	FIRMA DEL EDUCADOR(A) 
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA