



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	INFORMÁTICA	GRADO:	SÉPTIMO
PERÍODO	3	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

RECONOCE PRINCIPIOS Y CONCEPTOS PROPIOS DE LAS REDES SOCIALES.

RELACIONA EL FUNCIONAMIENTO DE ALGUNAS REDES SOCIALES CON SU UTILIZACIÓN SEGURA.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

ACTIVIDAD 1

1. Tu mejor amiga, que tiene un canal de educación en You -Tube, te contó que encontró el siguiente mensaje de un usuario en su último tutorial: “Tus videos no son novedosos ni tienen mucho valor. No entiendo por qué tienes suscriptores si tu contenido no aporta nada. ¿Seguro que tienes idea de lo que estás diciendo, falsa EduTuber?”. Tu amiga te pide que le ayudes a contestarle al usuario.

¿Cómo lo harías? ¿Qué consejo le darías? ¿Qué habilidades necesitan ponerse en práctica?

2. Tú has identificado que siempre que Pepe participa en clase un grupo de compañeros de tu salón se empieza a reír mientras graban lo que él dice. Esos videos son compartidos en un grupo de WhatsApp del que tú haces partes y van acompañados de algunas frases ofensivas. Pepe se ha dado cuenta de esto y últimamente tiene una actitud agresiva y está a la defensiva con las personas.

¿Cómo podrías ayudar a Pepe? ¿Qué le dirías a tus compañeros sobre sus comportamientos? ¿Qué habilidades se necesitan poner en práctica?

3. Tu hermano es muy activo en redes sociales. Tiene un grupo en Facebook en el que participan niñas, niños y adolescentes. Hace poco creó una campaña para promover sus derechos en los entornos digitales. Una persona compartió una de las publicaciones recientes y añadió este comentario: “No entiendo por qué se empeñan en dar voz y voto a los adolescentes. Ellos no saben dónde están parados”. Algunos de los adolescentes, que pertenecen al grupo, han dejado comentarios violentos en esta publicación.

¿Qué debería hacer tu hermano en este caso? ¿Cómo podrías ayudarlo? ¿Qué habilidades se necesitan poner en práctica?



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

4. Te han dejado una tarea de historia para conocer cómo fue el proceso de mestizaje en el país. Te han pedido que hagas una búsqueda en internet y un resumen de tres páginas citando las fuentes que usaste. Un buen amigo tuyo encontró el resumen hecho y te ha contado que planea usarlo como si él fuera el autor.

¿Qué harías tú en su situación? ¿Qué consejo le darías? ¿Qué habilidades se necesitan poner en práctica?

5. Tu tía tiene un emprendimiento social. Ella y un grupo de mujeres pertenecientes a comunidades artesanales del país diseñan joyería autóctona de los territorios. Es muy llamativa y colorida. Aunque las ventas van bien, tu tía cree que es momento de llevar su emprendimiento a internet. Por eso te consulta a ti, que eres un nativo digital, para que la ayudes a crear un perfil en Instagram.

¿Cómo la ayudarías? ¿Qué ideas se te ocurren para que este perfil tenga muchos seguidores? ¿Qué habilidades se necesitan poner en práctica?

ACTIVIDAD 2

1. ¿Qué páginas web, aplicaciones o redes sociales usas para comunicarte?
2. ¿Qué tipo de contenido compartes en internet?
3. ¿Qué actividades se pueden realizar en el mundo digital para aprender o reforzar habilidades?
4. ¿Conoces alguna red social, página web o aplicación que permita compartir información educativa? Menciona alguna.
5. ¿Qué actividades pueden hacer las niñas, niños y adolescentes para entretenerse en línea?
6. ¿De qué manera participan las niñas, niños y adolescentes en internet?
7. ¿Cómo se informan las niñas, niños y adolescentes colombianos?
8. ¿Has escuchado hablar de aplicaciones o comunidades en línea para ayudar a otras personas? Menciona un ejemplo.
9. ¿Conoces alguna aplicación o página web con la que se promocióne la cultura o el turismo en tu ciudad, en tu municipio o en tu barrio?
10. ¿Conoces casos de niñas, niños y adolescentes que triunfan gracias a internet? Menciónalos y descríbelos.

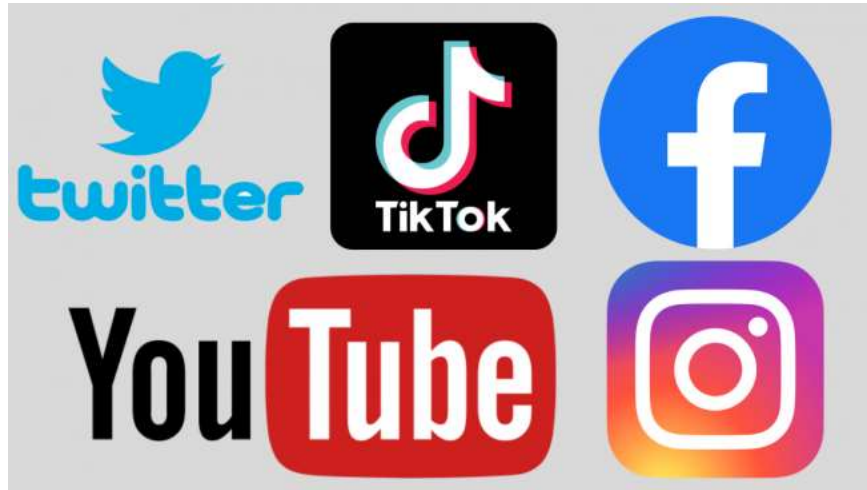


INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ACTIVIDAD 3

DIBUJA LAS SIGUIENTES REDES SOCIALES Y ESCRIBE CUAL ES LA FUNCIÓN DE CADA UNA



BIBLIOGRAFÍA: <https://www.cyberclick.es/numerical-blog/que-son-las-redes-sociales-y-cuales-son-las-mas-importantes>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

TRANSCRIPCIÓN TEXTUAL PARA QUE EL ESTUDIANTE ESCRIBA DE MUESTRA.
JUEGOS DE LENGUA PARA APRENDER NUEVOS CONCEPTOS DE INFORMÁTICA.
LECTURA Y ACTIVIDAD CON ILUSTRACIONES.
FLEXIBILIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN.
BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTADA EN VIDEOS.

RECURSOS: HOJAS DE BLOG, LAPICERO, COLORES, DISPOSITIVO CON ACCESO A INTERNET

OBSERVACIONES: ESTE TRABAJO DEBE SER SUSTENTADO Y SE VALORARÁ DE LA SIGUIENTE MANERA:

TRABAJO REALIZADO: 70%
SUSTENTACIÓN: 30%

DEBE SER PRESENTADO EN HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA Y ESCRITO A MANO.
RECUERDA QUE DE TU ESFUERZO, DISCIPLINA Y DEDICACIÓN ESTÁ EL QUE PUEDES RECUPERAR ESTE SEGUNDO PERÍODO. MUCHO ÁNIMO.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

14 AL 16 DE NOVIEMBRE	14 AL 16 DE NOVIEMBRE
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): JUAN PABLO GÓMEZ CANO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA