



ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	SOCIALES	GRADO:	SÉPTIMO 1 Y 2
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Relaciones con la historia y las culturas.
- Identifico y comparo las características de la organización social en las colonias españolas, portuguesas e inglesas en América.
- Comparo características de la organización económica.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

El objetivo de este trabajo es dar cuenta de los aprendizajes obtenidos durante este periodo académico
INVESTIGA Y RELAJA UNA DE LAS Opciones QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN:

Opción 1: Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las principales causas por las que llegaron los europeos a territorio americano?
2. ¿Cómo influyeron los avances tecnológicos en la navegación en el éxito de la conquista de América?
3. ¿Qué papel jugó la religión en la conquista y colonización del continente americano?
4. ¿Cómo impactaron las alianzas con pueblos indígenas en el desarrollo de la conquista?
5. ¿De qué manera los europeos justificaron la conquista y el sometimiento de los pueblos indígenas?
6. ¿Cuáles fueron las principales motivaciones económicas detrás de la conquista de América?
7. ¿Cómo se transformaron las estructuras políticas y sociales de las sociedades indígenas tras la conquista?
8. ¿Qué consecuencias ambientales tuvo la explotación de los recursos naturales por parte de los conquistadores?
9. ¿Cómo cambió la vida diaria de los pueblos indígenas con la llegada de los europeos?
10. ¿Qué papel jugaron las enfermedades en la caída de las civilizaciones indígenas?
11. ¿Cómo habría sido América si los europeos no hubieran conquistado el continente?
12. ¿Cómo influyeron los relatos de cronistas como Bartolomé de las Casas en la percepción de la conquista?
13. ¿Cuáles fueron las principales resistencias indígenas frente a la conquista europea?
14. ¿Cómo habría sido la historia si las alianzas indígenas hubieran sido más sólidas y generalizadas contra los conquistadores?
15. ¿De qué manera la conquista de América transformó las relaciones de poder en Europa?
16. ¿Qué elementos culturales indígenas lograron resistir y permanecer pese a la conquista?
17. ¿Cómo fue afectada la identidad cultural de los pueblos indígenas por los procesos de evangelización?
18. ¿Cuáles fueron las principales diferencias en la conquista de América del Norte frente a América Latina?
19. ¿Cómo influyó la conquista en el mestizaje y la construcción de nuevas identidades en América?
20. ¿Qué lecciones éticas podemos aprender de la conquista de América en el contexto de los derechos humanos actuales?
21. ¿Qué similitudes y diferencias existen entre la colonización europea en América y en otros continentes?

Opción 2: Realiza un video clip o un audio de máximo 4 minutos en el que hagas referencia a las siguientes preguntas:

1. Realiza ¿Cuáles son las principales causas por las que llegaron los europeos a territorio americano?
2. ¿Cómo influyeron los avances tecnológicos en la navegación en el éxito de la conquista de América?
3. ¿Qué papel jugó la religión en la conquista y colonización del continente americano?
4. ¿Cómo impactaron las alianzas con pueblos indígenas en el desarrollo de la conquista?
5. ¿De qué manera los europeos justificaron la conquista y el sometimiento de los pueblos indígenas?
6. ¿Cuáles fueron las principales motivaciones económicas detrás de la conquista de América?
7. ¿Cómo se transformaron las estructuras políticas y sociales de las sociedades indígenas tras la conquista?
8. ¿Qué consecuencias ambientales tuvo la explotación de los recursos naturales por parte de los conquistadores?
9. ¿Cómo cambió la vida diaria de los pueblos indígenas con la llegada de los europeos?

10. ¿Qué papel jugaron las enfermedades en la caída de las civilizaciones indígenas?
11. ¿Cómo habría sido América si los europeos no hubieran conquistado el continente?
12. ¿Cómo influyeron los relatos de cronistas como Bartolomé de las Casas en la percepción de la conquista?
13. ¿Cuáles fueron las principales resistencias indígenas frente a la conquista europea?
14. ¿Cómo habría sido la historia si las alianzas indígenas hubieran sido más sólidas y generalizadas contra los conquistadores?
15. ¿De qué manera la conquista de América transformó las relaciones de poder en Europa?
16. ¿Qué elementos culturales indígenas lograron resistir y permanecer pese a la conquista?
17. ¿Cómo fue afectada la identidad cultural de los pueblos indígenas por los procesos de evangelización?
18. ¿Cuáles fueron las principales diferencias en la conquista de América del Norte frente a América Latina?
19. ¿Cómo influyó la conquista en el mestizaje y la construcción de nuevas identidades en América?
20. ¿Qué lecciones éticas podemos aprender de la conquista de América en el contexto de los derechos humanos actuales?
21. ¿Qué similitudes y diferencias existen entre la colonización europea en América y en otros continentes?

Opción 3: Realiza una pieza artística (historieta, fanzine, ilustraciones, teatro, canción, poema, etc.) en el que respondas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las principales causas por las que llegaron los europeos a territorio americano?
2. ¿Cómo influyeron los avances tecnológicos en la navegación en el éxito de la conquista de América?
3. ¿Qué papel jugó la religión en la conquista y colonización del continente americano?
4. ¿Cómo impactaron las alianzas con pueblos indígenas en el desarrollo de la conquista?
5. ¿De qué manera los europeos justificaron la conquista y el sometimiento de los pueblos indígenas?
6. ¿Cuáles fueron las principales motivaciones económicas detrás de la conquista de América?
7. ¿Cómo se transformaron las estructuras políticas y sociales de las sociedades indígenas tras la conquista?
8. ¿Qué consecuencias ambientales tuvo la explotación de los recursos naturales por parte de los conquistadores?
9. ¿Cómo cambió la vida diaria de los pueblos indígenas con la llegada de los europeos?
10. ¿Qué papel jugaron las enfermedades en la caída de las civilizaciones indígenas?
11. ¿Cómo habría sido América si los europeos no hubieran conquistado el continente?
12. ¿Cómo influyeron los relatos de cronistas como Bartolomé de las Casas en la percepción de la conquista?
13. ¿Cuáles fueron las principales resistencias indígenas frente a la conquista europea?
14. ¿Cómo habría sido la historia si las alianzas indígenas hubieran sido más sólidas y generalizadas contra los conquistadores?
15. ¿De qué manera la conquista de América transformó las relaciones de poder en Europa?
16. ¿Qué elementos culturales indígenas lograron resistir y permanecer pese a la conquista?
17. ¿Cómo fue afectada la identidad cultural de los pueblos indígenas por los procesos de evangelización?
18. ¿Cuáles fueron las principales diferencias en la conquista de América del Norte frente a América Latina?
19. ¿Cómo influyó la conquista en el mestizaje y la construcción de nuevas identidades en América?
20. ¿Qué lecciones éticas podemos aprender de la conquista de América en el contexto de los derechos humanos actuales?
21. ¿Qué similitudes y diferencias existen entre la colonización europea en América y en otros continentes?

BIBLIOGRAFIA:

https://www7.uc.cl/sw_educ/historia/conquista/parte2/html/h11.html
<https://www.donquijote.org/es/cultura-espanola/historia/conquista-de-america/>
<https://www.cultura.gob.es/cultura/archivos/difusion/mc-difusion/bicentenarios/contexto-historico/imperio-espanol/conquista-de-america.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=Sb2BY0lh42Y>

RECURSOS:

- Hojas de block
- Lápices

- Cibergrafía
- Libros de texto biblioteca institucional
- Celular o computador

OBSERVACIONES: el trabajo hecho a mano debe tener el siguiente formato: Portada, preguntas con respuestas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: Semana 18 a 22 de noviembre o fecha que establezca la Institución	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: Semana 25 a 29 de noviembre o fecha que establezca la Institución
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Johan Fernando Acevedo Ortega	FIRMA DEL EDUCADOR(A) 
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

“Educando con integridad transformamos sociedad”