



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Matemáticas- geometría-	GRADO:	Segundos
PERÍODO	Tercero	AÑO: 2°	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Competencias: Interpretativa:

Reconoce las equivalencias entre las unidades de volumen, masa y tiempo.

Argumentativa: Diferencia el uso y significado de las diferentes unidades de medida, en una situación determinada.

Propositiva: Crea problemas que permiten comparar unidades de volumen, masa y tiempo.

Geometría

Competencias: Interpretativa: Aplica el algoritmo de la multiplicación y la división en la solución de problemas y ejercicios.

Argumentativa: Analiza las situaciones problema, justificando la selección de la operación que lo solucionará. **Propositiva:** Propone soluciones para resolver problemas matemáticos que involucren una o todas las operaciones.

Estadística:

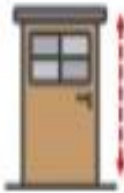
Interpretativa: Reconoce gráficas de frecuencia sencillas, diagramas de barras y tortas de datos.

Argumentativa: Realiza gráficos de frecuencia utilizando datos.

Propositiva: Realiza encuesta y toma datos sencillos realizando gráficas con los datos recolectados.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Indica cuánto miden aproximadamente los siguiente dibujos.



50 cm

2 m

5 m



20 cm

60 cm

1 m



80 cm

2 cm

20 m



30 cm

3 m

300 m



50 cm

5 m

50 m



12 cm

2 cm

2 m



30 m

3 m

30 cm



5 m

150 cm

25 cm

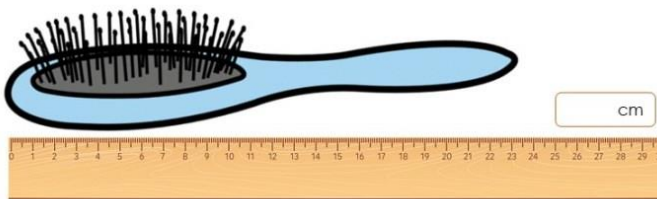
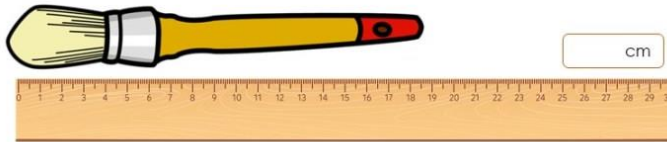


3 m

130 cm

300 m

Observa la regla y escribe cuántos centímetros mide cada objeto:



Calcula cuánto mide de alto y de largo los siguientes objetos.

<p>¿CUÁNTO MIDE...?</p> <p>ALTO <input type="text"/> Centímetros</p> <p>LARGO <input type="text"/> Centímetros</p>	<p>¿CUÁNTO MIDE...?</p> <p>ALTO <input type="text"/> Centímetros</p> <p>LARGO <input type="text"/> Centímetros</p>
<p>¿CUÁNTO MIDE...?</p> <p>ALTO <input type="text"/> Centímetros</p> <p>LARGO <input type="text"/> Centímetros</p>	<p>¿CUÁNTO MIDE...?</p> <p>ALTO <input type="text"/> Centímetros</p> <p>LARGO <input type="text"/> Centímetros</p>
<p>¿CUÁNTO MIDE...?</p> <p>ALTO <input type="text"/> Centímetros</p> <p>LARGO <input type="text"/> Centímetros</p>	<p>¿CUÁNTO MIDE...?</p> <p>ALTO <input type="text"/> Centímetros</p> <p>LARGO <input type="text"/> Centímetros</p>

Resuelve los siguientes problemas matemáticos, no olvides utilizar la sustracción, las sumas y la multiplicación para resolverlos.

1. En la granja del abuelo hay 8 manzanos con 13 manzanas cada uno. ¿Cuántas manzanas hay en total en la granja?

Operación:

Resultado:



2. En el colegio había 689 plantas. En el mes de marzo se murieron 234 plantas, pero han comprado 156 plantas para reponer. ¿Cuántas plantas hay ahora en el colegio?

Operación:

Resultado:



3. El jefe de bomberos nos ha contado que en el último incendio han gastado 688 litros de agua para apagarlo. Si el camión tenía 950 litros, ¿cuántos litros de agua quedan en el camión?

Operación:

Resultado:



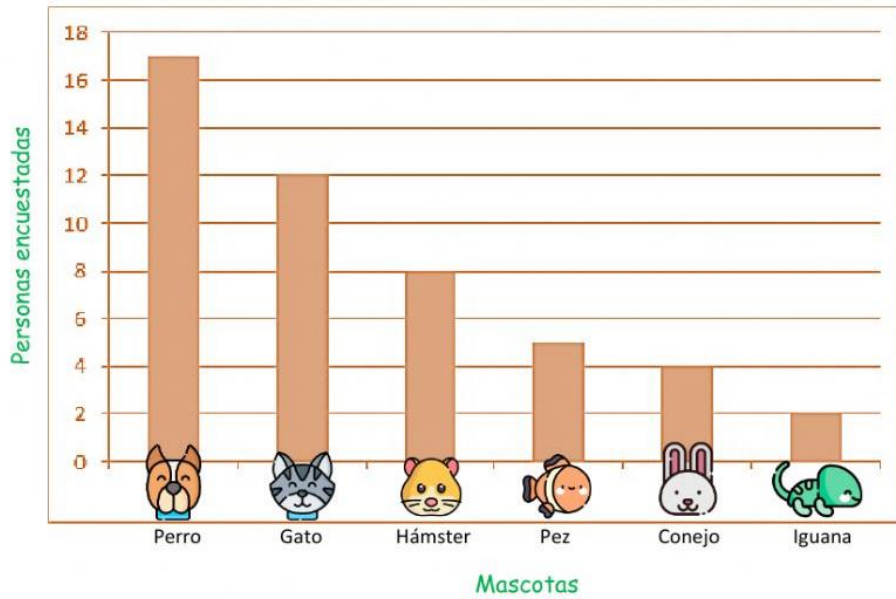
Estadística:

De acuerdo a la siguiente información responde:

Observa el gráfico de barras y responde las preguntas.



¿Qué mascota tienes?



1. ¿Cuál es la mascota con más elecciones?
2. ¿Cuál es la mascota con menos elecciones?
3. De las personas encuestadas, ¿cuántas tienen peces?
4. ¿Cuántas personas más tienen gatos que hámster?
5. ¿Cuántas personas en total tienen peces, conejos e iguanas?

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.recursospdfgl.com/recursos-y-actividades-educativas/primer-ciclo/matem%C3%A1ticas-medidas-2%C2%BA-primaria/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

El 30% de la nota será a partir del plan de mejoramiento. El 70% será sustentación escrita.

RECURSOS: Utiliza regla y metro para repasar unidades de medida.

OBSERVACIONES:**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:****FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:****NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

Luisa Fernanda Casas Fernández
Lina María Palacio
María Isabel Henao

FIRMA DEL EDUCADOR(A)**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**