



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA
RESOLUCIÓN N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCIÓN N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /ÁREA/DIMENSIONES	Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	GRADO:	Segundo
PERÍODO	Tercer	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Clasifica los animales según las características que poseen.

Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado.

Indica la ubicación de algunos órganos internos del cuerpo humano.

Especifica las funciones de los huesos y músculos del cuerpo humano.

Describe hábitos saludables que ayudan al cuidado de su cuerpo.

Comprensión de roles y cargos dentro de las comunidades.

Colombia posee gran riqueza étnica y cultural

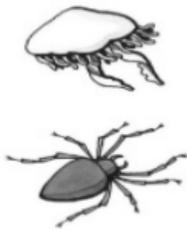
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Clasifica a los animales según sus características y completa el cuadro.

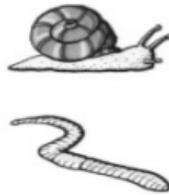
Completa la siguiente tabla.

	Peces	Anfibios	Reptiles	Aves	Mamíferos
Respiran por...					
Su cuerpo está cubierto por...					
Sus extremidades son...					
Su reproducción es...					

Relaciona.



-
-
-
-



Une con una línea según corresponda.

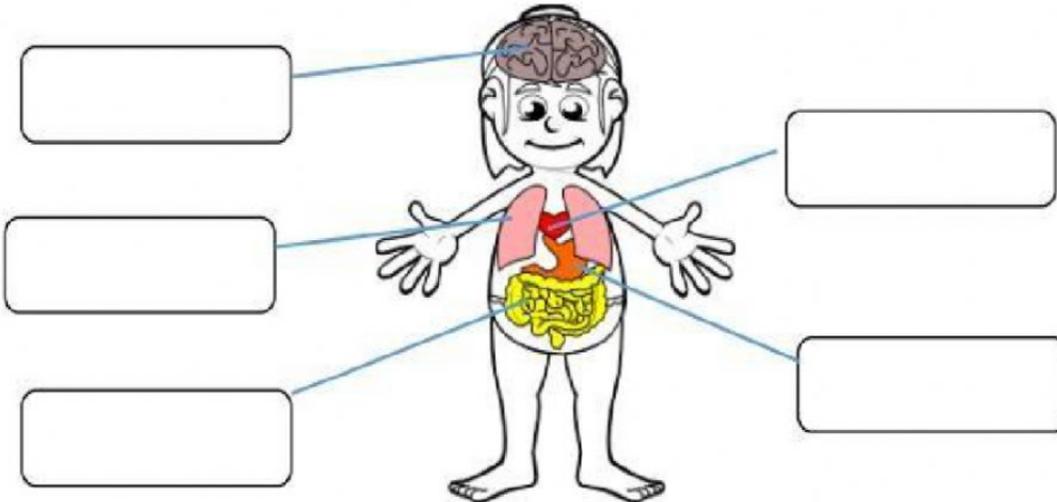
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-

De acuerdo a los diferentes estados de la materia, cómo podrías completar el siguiente cuadro

Estado de la materia	Características	Ejemplo	Dibujo
Sólido			
Líquido			
Gaseoso			
Plasma			

Escribe en cada uno de los espacios las partes del cuerpo y describe cada una de sus funciones.



Relaciona con flechas cada órgano con cada aparato del cuerpo humano.

Riñón	Aparato locomotor
Estómago	Aparato respiratorio
Cerebro	Aparato reproductor
Corazón	Aparato digestivo
Pulmón	Aparato excretor
Hueso	Sistema nervioso
Testículo	Aparato circulatorio



Lee el siguiente texto:

“El aire contiene varios gases que los seres vivos necesitamos para vivir, algunos de ellos son el oxígeno, el dióxido de carbono y el nitrógeno. Cuando el aire se contamina la vida de los organismos se ve afectada”.

Responde:

- ¿Qué tipo de mezcla es el aire? _____
- ¿De qué gases está compuesto el aire? _____
- ¿Cómo contaminamos el aire? _____
- ¿Qué estrategias se podrían aplicar para evitar la contaminación? _____

Marca con X cuáles de las siguientes afirmaciones debemos tener en cuenta para cuidar nuestro planeta:

- Sembrar y cuidar las plantas.
- Quitar las ramas, las flores y dañar las plantas.
- Tirar las basuras en el piso y en los jardines.
- Colocar las basuras en las canecas o recipientes proporcionados para ello.
- Cuidar las fuentes de agua y no malgastar el agua.
- Ayudar a mantener limpios: tu colegio, tu casa, los parques y las calles.
- Cazar los animales y dañar el lugar donde viven.
- Apagar bombillas y desenchufar artefactos eléctricos que no estemos utilizando.
- Pisar los jardines y zonas verdes.
- Cuidar bosques, no cortar ni quemar los árboles.

		Todo el tiempo	Una o dos veces al día	De vez en cuando	nunca
1	Lavar tus dientes				
2	Ponerse gel en el cabello				
3	Limpiar el baño después de usarlo				
4	Limpiar el borde tus uñas				
5	Usar ropa sucia y olorosa				
6	Cambiar tu ropa interior				
7	Tomar un baño				
8	Oler a sudor				
9	Limpiar bien tus oídos				
10	Lavar tu cabello y mantenerlo limpio				
11	Usar zapatos sucios				
12	Tapar tu boca cuando toses				
13	Morder tu unas				
14	Lavar tus manos cuando				

Eres un líder y debes resolver algunos casos tales cómo:

- Las profesoras les deja haciendo un dibujo, mientras atiende a un padre de familia. Varios de tus compañeros aprovechan para gritar y jugar.

¿Qué harías? _____

En el recreo uno de tus compañeros te invita a molestar a los pequeños.

¿Qué harías? _____

En una salida de campo, tus compañeros juegan cerca de la laguna.

¿Qué harías? _____

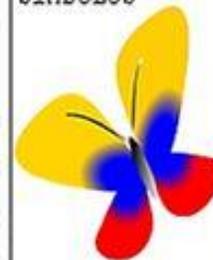
Busca en la sopa de letras las palabras indicadas y colorea los símbolos patrios.



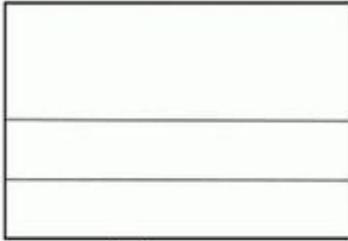
SIMBOLOS PATRIOS

C	Ñ	D	Q	X	Z	L	C	S	J
O	Z	M	W	A	D	S	Z	U	J
N	X	Z	F	E	L	X	N	V	S
D	A	R	E	D	N	A	B	H	I
O	J	X	P	I	D	C	W	F	M
R	L	J	Ñ	U	U	O	Q	U	B
K	B	G	X	Q	W	L	V	X	O
E	O	P	P	R	J	O	Y	A	L
K	D	A	J	O	A	M	O	I	O
L	U	L	X	L	R	B	N	R	S
U	C	M	X	B	U	I	M	T	R
Y	S	A	N	O	T	A	I	A	H
G	E	Q	K	E	L	G	H	P	L
L	J	S	X	Q	U	A	A	R	W
Q	J	X	F	T	C	V	R	N	I

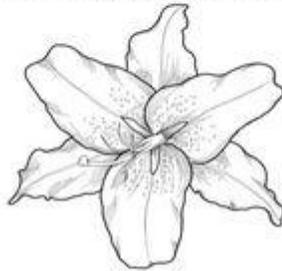
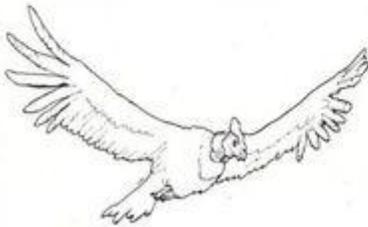
BANDERA
COLOMBIA
CONDOR
CULTURA
ESCUDO
HIMNO
ORQUIDEA
PALMA
PATRIA
SIMBOLOS



Escribe cada uno de los significados de los símbolos patrios.



Colombia



Completa y une las imágenes con su comunidad.

tradiciones

rom

indígenas

culturas

afrocolombianos

En Colombia hay diversidad de _____. Dentro de ellas se destacan grupos étnicos que tienen costumbres y _____ propias. Ellos son los pueblos _____, los afrodescendientes o _____, los raizales y los _____.

Indígenas



Raizales



Afrocolombiano



BIBLIOGRAFÍA:

Tomado de:

<https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/5868/128240.pdf?sequence=1&isAllowed=yv>
https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/menu_S_G02_U03_L03/index.html
<https://es.liveworksheets.com/ch1928548ix>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Las actividades complementarias guiadas por el docente, y realizadas por el estudiante en el aula de clase, bajo la metodología del aprendizaje cooperativo tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Las actividades de investigación realizadas por el estudiante de manera extra clase en compañía de la familia tendrán un porcentaje sobre la nota final de un 40%

Se realizará una evaluación final que tendrá un porcentaje sobre la nota final de un 20%

RECURSOS:

Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,

Recurso humano: profesional de la UAI Y y PTA

OBSERVACIONES:

Las actividades pueden ser presentadas en hojas de block o cuaderno.

Las actividades deben ser escritas por el estudiante con el acompañamiento de la familia.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:****NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**

Luisa Casas

Lina Palacios

Maria Isabel Henao

FIRMA DEL EDUCADOR(A)**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**