ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Matemáticas, geometría y Tecno estadística	**GRADO:**	Quinto
PERÍODO	3	**AÑO:**	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS: - Resuelve problemas y situaciones cotidianas utilizando los números naturales y sus operaciones.

- Construye con diferentes materiales algunos cuerpos geométricos y los identifica en objetos de su entorno.
- Representa datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Lee la siguiente situación y resuelve las actividades.

1. Laura y Manuel tienen 180 flores y quieren hacer ramos con igual número de flores.
   Si las agrupan de 10 en 10 ¿Cuántos ramos formarán?
   Si hacen ramos de media docena ¿Cuántos ramos tendrán? ¿Sobra alguna flor?
   Proponga otra forma de agruparlas y que no sobre ninguna.

2. En el mes de enero Camilo hace un préstamo para un emprendimiento por 5.785.999, el banco le da un plazo de 36 meses, ¿Cuánto debe pagar en cada mes?

3. Camilo ya pagó 15 cuotas, ¿Cuánto dinero ha pagado del préstamo?

4. ¿Cuánto dinero le falta por pagar?

5. Sara compró frutas por $13.780 y lácteos por $23.250. ¿cuánto dinero gastó? ¿Cuál es la diferencia entre el precio de los lácteos y el precio de las frutas?

6. Relaciona los múltiplos de cada número según corresponda:

MULTIPLOS DE 3	0, 7, 14. 21, 28 Y 35
MULTIPLOS DE 7	0, 10, 20, 30, 40 Y 50
MULTIPLOS DE 10	0, 3, 6, 9, 12 Y 15

7. Halla el m. c. m. del siguiente grupo de números:

18	24	36

18 =
24 =
36 =

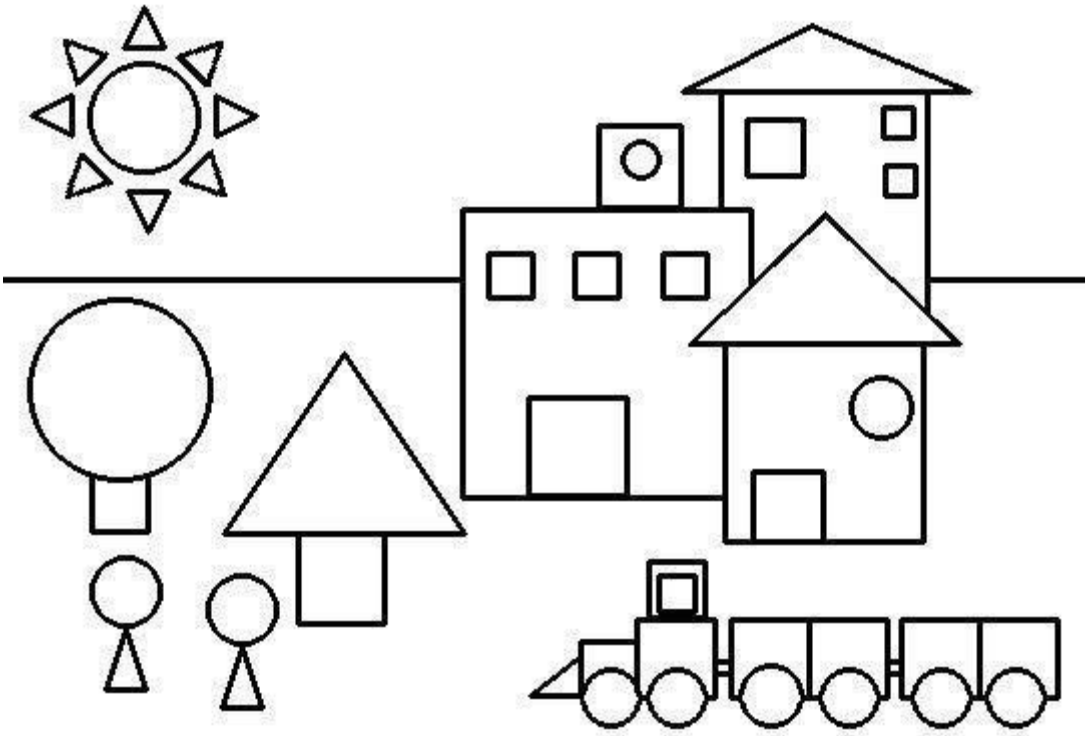
m. c. m (18, 24, 36) = _____

8.halla el m. c. d. del siguiente grupo de números:

40	60	80

40 =
60 =
80 =

m. c. d. (40, 60, 80) = _____



(Tomado de google imágenes)

8.Realiza una lista con los cuerpos geométricos que forman la figura

Lee la información y completa la tabla de frecuencias.

- Se preguntó a algunos estudiantes: ¿Cuántos minutos diarios dedican a la lectura? Las respuestas fueron:

15	15	30	45	30	45	45	15	30	60
45	60	30	15	45	30	45	30	45	30
60	15	15	30	15	30	15	30	15	30

Tiempo diario dedicado a la lectura		
Número de minutos	Conteo	Número de estudiantes
15		
30		
45		
60		

Responde las preguntas de acuerdo con la información de la tabla anterior.

- ¿Cuántos estudiantes respondieron la pregunta?
- ¿Cuál es el menor tiempo que se dedica a la lectura diaria?
- ¿Cuántos estudiantes leen durante 60 minutos diarios?
- ¿Qué conclusión puedes obtener de esta información?

9.Realiza las actividades propuestas

BIBLIOGRAFIA:

Blamey, X. (s.f.). *Pinterest*. Obtenido de Gráficos Educativos: https://i.pinimg.com/564x/2b/e5/f0/2be5f01cb8015e4ecd9ba5cfd0d5b94d.jpg

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (8 de febrero de 2021). *Ministerio de Educación Nacional de Colombia.* Obtenido de Retos para Gigantes: Transitando por el Saber: https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Rúbrica de Evaluación

Trabajo escrito con las recomendaciones: 40%
Puntualidad en la entrega: 10%
Sustentación oral o escrita: 40%
Autoevaluación: 10%

RECURSOS: Digitales, hojas de block cuadriculadas. Recomendación: Observar el siguiente video de la adición o suma https://www.youtube.com/watch?v=pxeFgo_GBK4&ab_channel=academiaJAF Sustracción prestando https://www.youtube.com/watch?v=QkDl2jdoTXM&ab_channel=Matem%C3%B3vil Multiplicación de dos cifras https://www.youtube.com/watch?v=CGXHrIp7Dpw&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n División de una cifra https://www.youtube.com/watch?v=8hbOCRIPDVc&ab_channel=podemosaprobarmatem%C3%A1ticas División de dos cifras https://www.youtube.com/watch?v=KxPT7y_48sg&t=1s&ab_channel=podemosaprobarmatem%C3%A1ticas
OBSERVACIONES: El plan de mejoramiento se presenta en un trabajo escrito en hojas de block, cuadriculadas o fondo blanco, sin rayas, con portada, margen de 2.5, elaborado de forma manual (no impreso, ni digital). Importante realizar y escribir los procesos y/o operaciones matemáticas realizados para llegar a la respuesta.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:**
NOMBRE DEL EDUCADOR(A):	**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**
FIRMA DEL ESTUDIANTE	**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**

Rúbrica para autoevaluación

Valora tú aprendizaje

	SI	**NO**	**A VECES**
Realizo restas, sumas, multiplicaciones y divisiones de cantidades numéricas sin ayuda.			
Interpreto resultados para responder a un problema.			
Identifico los datos dados en una situación problema.			
Identifico cuerpos geométricos en objetos cotidianos.			
Determino mínimo común múltiplo y máximo común divisor de un grupo de números.			
Elaboro diagramas de barras con facilidad			
Comprendo los datos en una tabla de frecuencia			