



ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Lengua Castellana, Inglés y Lectura crítica.	GRADO:	Quinto
PERÍODO	3	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS: - Indica el rol que debe cumplir como enunciador de un texto, a partir de la situación de comunicación. – Evalúa las formas de referir o recuperar información en un texto. –Ubica en un texto escrito información puntual sobre ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde?

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Los principios de la ciencia

Al principio, el mundo se explicaba por medio de supersticiones y mitos. Pero eso cambió hace unos 3000 años, en Grecia. La gente dejó de confiar en sus antiguas creencias y decidió examinarlo todo desde el principio. Así es como empezó la ciencia.

Los griegos tenían grandes ideas, pero casi nunca realizaban experimentos para comprobarlas. Aun así, hicieron descubrimientos científicos. Hacia el año 600 a.C. descubrieron la electricidad estática. Se dieron cuenta de que, al frotar el ámbar contra la lana, la piedra atraía mágicamente a las plumas.

Según la leyenda, Magnes, un pastor griego, descubrió la fuerza magnética cuando su pie se quedó pegado a una montaña, pues una roca magnética llamada magnetita tenía un “espíritu” que atraía el metal.

La mayoría de la gente pensaba que la Tierra era plana, pero los griegos no sólo se dieron cuenta de que era redonda, sino que estimaron su tamaño al medir sombras en distintos lugares. Pero como no sabían que la Tierra giraba, creían que el Sol y las estrellas cruzaban el cielo porque giraban a nuestro alrededor. Por este error, los griegos pensaban que la Tierra era el centro del Universo.

Uno de los griegos más inteligentes fue Arquímedes, un inventor brillante. En una ocasión, mientras se bañaba y pensaba cómo saber si una corona del rey era de oro o no, descubrió que se podía conocer el volumen de los objetos viendo como subía el nivel del agua cuando se sumergían en ella. Al darse cuenta, salió de la bañera y corrió desnudo por la calle gritando ¡eureka!

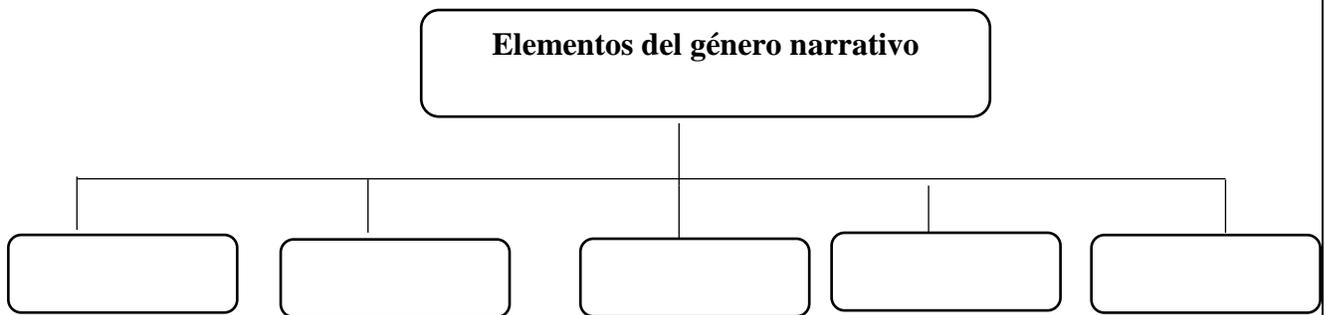
Arquímedes entendió, también, que las palancas aumentan las fuerzas y utilizó el principio de la palanca para diseñar máquinas de guerra que utilizaron contra los romanos.



Responde

1. En el primer párrafo está la idea principal del texto. Escríbela con tus palabras.
3. En el párrafo 4 se habla de un importante descubrimiento efectuado por los griegos, pero también se nombra un gran error. ¿Cuál fue?
4. ¿Qué otro descubrimiento hizo Arquímedes y para qué lo utilizó?
5. ¿Cómo calcularon los griegos el tamaño de la Tierra?
6. ¿Por qué los griegos pensaban que la Tierra era el centro del Universo?

1. Completa el siguiente diagrama



2. Une cada fragmento con el tipo de narrador que le corresponde

Entonces, Andrés la miró a los ojos y le reveló la ubicación del dinero. Lo que él no sabía era que ella lo iba a traicionar.

Narrador protagonista

Oí un ruido. Apreté la mano que empuñaba el cuchillo dentro de mi gabardina.

Narrador testigo

Luego de mucho buscar finalmente lo había encontrado. Cogió el sobre y lo lanzó al mar. Solamente él sabría que había dentro de él.

Narrador omnisciente

1. Imagina que eres el personaje de una novela. ¿Cómo aparecerías por primera



vez en esta? Escribe una caracterización de ti mismo.

2. Construye un cuento teniendo en cuenta su estructura (inicio, nudo y desenlace) Además, utiliza los elementos de la narración. Ten cuenta el uso correcto de la ortografía y signos de puntuación.

1. Encuentra las palabras

M	U	M	B	C	G	F	V	B	S
G	R	A	N	D	D	A	D	H	I
D	E	A	U	N	T	U	L	N	S
A	D	W	Q	F	R	P	M	N	T
D	J	M	Z	A	S	O	N	R	E
J	B	R	O	T	H	E	R	E	R
G	R	A	N	D	M	A	E	W	E
G	F	D	S	U	N	C	L	E	A

MUM
DAD
BROTHER
SISTER
AUNT
UNCLE
GRANDMA
GRANDDAD
SON

2. Lee y dibuja las partes del cuerpo



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

hands	Feet.	Eyes.
legs	arms	heart

BIBLIOGRAFIA:

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (8 de febrero de 2021). *Ministerio de Educación Nacional de Colombia*. Obtenido de Retos para Gigantes: Transitando por el Saber: <https://www.mineduccion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Rúbrica de Evaluación

Trabajo escrito con las recomendaciones: 40%
Puntualidad en la entrega: 10%
Sustentación oral o escrita: 40%
Autoevaluación: 10%

RECURSOS: Digitales, hojas de block, colores, diccionarios de inglés y español.

OBSERVACIONES: El plan de mejoramiento se presenta en un trabajo escrito en hojas de block, fondo blanco sin rayas, con portada, margen de 2.5, puede ser elaborado a mano o impreso (no formato digital), con buena ortografía y redacción.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR(A):	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA