



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Matemáticas, estadística y geometría	GRADO:	Primero
PERÍODO: TERCER		AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Realiza conteo de objetos de uno en uno hasta 10, de uno en uno hasta 19, de uno en uno, dos en dos, de tres en tres hasta 29, de cinco en cinco, de diez en diez hasta 99.
 - Realiza conteo de forma regresiva a partir de 20 de uno en uno (20,19, 18...) de 50 de dos en dos (50, 48,46...) de 90 de diez en diez (90, 80...).
 - Disfruta de hacer secuencias con objetos, con dibujos y con números.
 - Calcula la suma de cantidades con resultados menor o igual a 10.
 - Calcula la suma de cantidades con resultado menor que 99 sin reagrupación (sin llevar) y con reagrupación (llevando) de unidades a decenas.
 - Plantea y resuelve problemas de suma, de situaciones del entorno.
 - Calcula la diferencia de cantidades de uno y dos dígitos sin reagrupación (sin llevar) y con reagrupación (llevando) de decenas a unidades utilizando y sin utilizar material concreto.
- Competencia geométrica
- Identifica las figuras geométricas: rectángulo, cuadrado, círculo y triángulo en las caras de los cuerpos geométricos en material concreto y semiconcreto.
 - Describe oralmente las características de las figuras geométricas.
 - Forma patrones y mosaicos con piezas de una misma forma y de formas diferentes.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Los estudiantes realizarán actividades relacionando los números ascendente y descendentes en parejas

Presentarán actividades realizadas fuera de clase.

Juegos dirigidos de concentración con las cantidades y números correspondientes.

Realizan sumas y restas de una y dos cifras llevando y prestando.

Presentan problemas numéricos ubicando las unidades, decenas y centenas correspondientes.

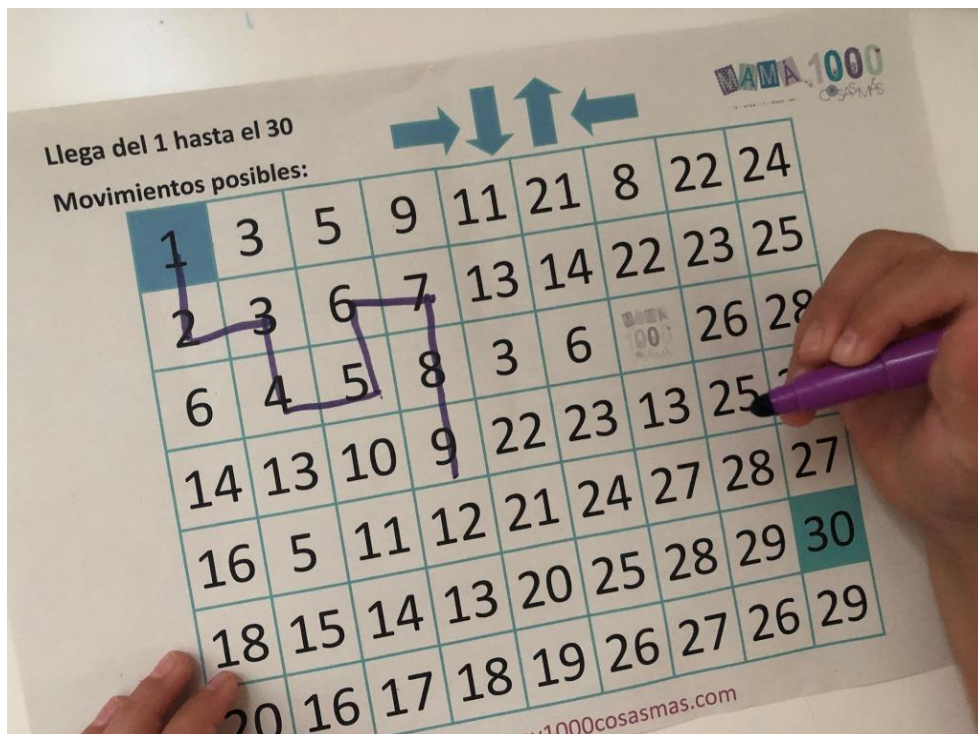
Identifican las figuras geométricas según sus números de caras,

Los estudiantes realizarán diferentes figuras utilizando la origamia,

Se realizarán diferentes actividades didácticas donde los organizarán según los datos



1. En parejas señalaran los números en forma ascendente



2. Escribe los números en la casilla vacía ordenándolos según se te pide

Ordena de menor a mayor

14	12	72	22	94	16

Ordena de menor a mayor

24	34	29	40	32	43

Ordena de menor a mayor

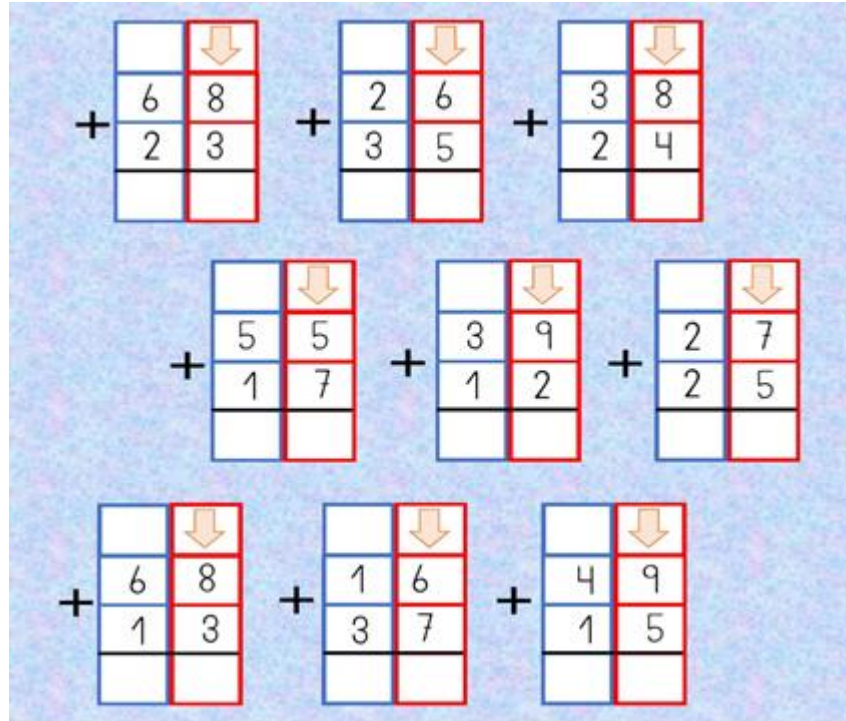
15	18	34	13	22	11

Ordena de menor a mayor

77	92	15	9	12	94



3. Sumas llevando, acuérdate de empezar a sumar siempre por las unidades y no te olvides de sumar la que llevas.



4. Resuelve los siguientes problemas sencillos de sumas y restas.

	Operación	Resultado
Fidel tiene 26 manzanas y Elena 23. ¿Cuántas manzanas han recogido las dos?		
Samuel tiene 25 colores y Nadia 12. ¿Cuántos colores tienen entre las dos?		
Tania tiene 24 carritos y perdió 12. ¿Cuántos carritos le quedaron?		
En una canasta había 39 chocolates. Ana se comió 13. ¿Cuántos chocolates le quedaron?		

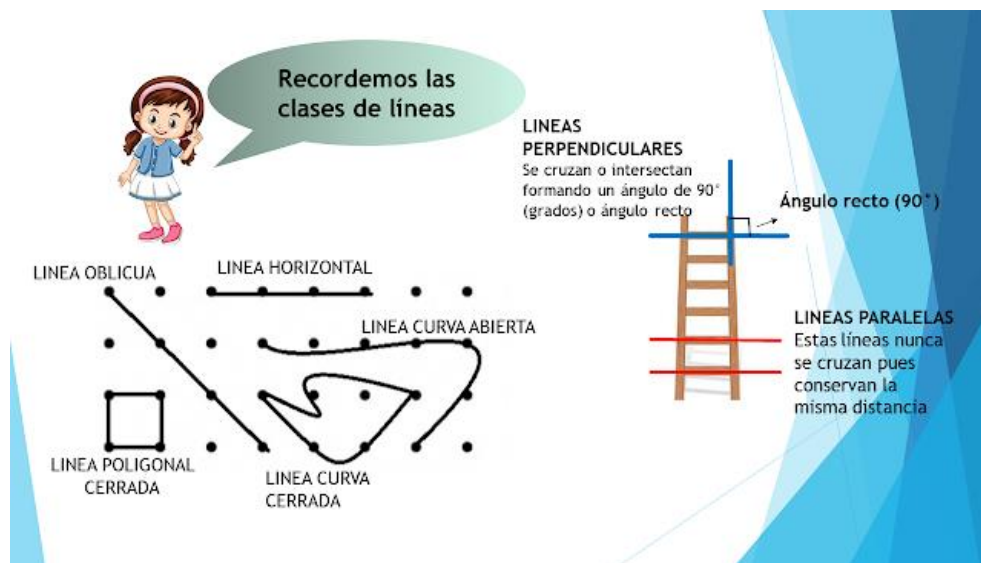


INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

11. Un collar tiene 11 bolas blancas y 20 azules. ¿Cuántas bolas tiene en total el collar?	Operaciones: Resultado:
12. En un corral había 64 pollitos. Ahora quedan 52. ¿Cuántos pollitos se han ido?	Operaciones: Resultado:
13. En un prado había 50 flores. Ahora hay 72. ¿Cuántas flores han nacido?	Operaciones: Resultado:
14. En la nieve hay 78 personas. Cuarenta y siete llevan gorro. ¿Cuántas personas no llevan gorro?	Operaciones: Resultado:
15. En un parque había 69 niños y niñas. Ahora solo quedan 54. ¿Cuántos niños y niñas se han ido a casa?	Operaciones: Resultado:

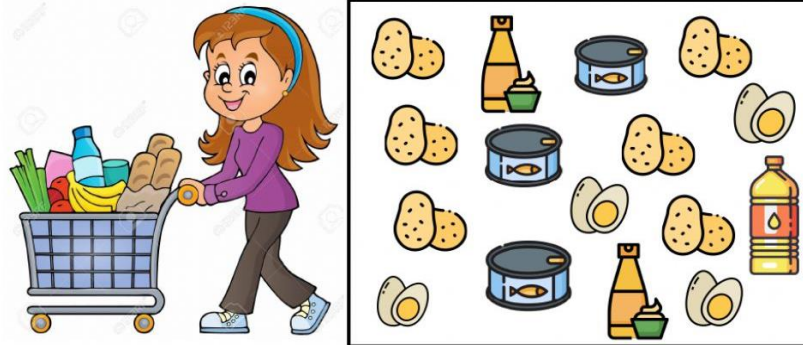
5. Realiza un dibujo libre donde útiles las diferentes clases de líneas





6. Ayudémosle a la mamá de Laura a organizar su ensaladilla

La mamá de Laura quiere preparar este fin de semana para comer ensaladilla. Para ello, ha ido al supermercado y ha comprado los siguientes ingredientes:



Completa la tabla de datos y responde:

Ingrediente	Total
Huevos 	
Patata 	
Atún 	
Mayonesa 	
Aceite 	

¿Qué ingrediente se compró en mayor cantidad?

¿Qué ingrediente se compró en menor cantidad?

¿Cuántas patatas más que mayonesa compró?



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

"Educando con integridad transformamos sociedad"

BIBLIOGRAFIA: https://colombiaaprende.edu.co/contenidos . Textos integrados, Google, Pinteres.	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES) Rúbrica de Evaluación Las actividades estar guiadas por la docente donde serán realizadas en clase con una nota final de 40% Actividades y tareas realizadas de manera complementaria en hogares en compañía de los padres de familia su porcentaje será de 40% Se realizará un taller final que tendrá un 20% de nota final.	
RECURSOS: Computadores, televisor, textos guía, fotocopia, cuaderno,	
OBSERVACIONES: Las diferentes fichas y actividades se realizarán en el cuaderno, hojas, tablero y actividades donde recibirán apoyo de los padres de familia.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Liliana Moreno Mauricio Liliana Bayer Cano	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA