



“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	TECNO ESTADISTICA	GRADO:	11
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- ✓ Establezco diferencias entre descripción, explicación y evidencia. Propongo y sustento respuestas a mis preguntas y Utilizo modelos **para explicar las diferentes tipos de gráfica y tablas de frecuencia.**
- ✓ Formulo hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, teorías **y modelos. de graficas estadísticas** Identifico variables que influyen en los resultados y. propongo modelos para predecir los resultados de mis experimentos y simulaciones.
- ✓ En lo cotidianos. Reconozco **los diferentes gráficos** de hechos y sucesos de la vida diaria.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

SE DEBEN REHACER LAS TABLAS Y GRAFICOS EN EXCEL enviar al correo elvia@iereinodebelgica.edu.co

1. ACTIVIDADES A REALIZAR

Nombre: _____ Fecha: _____

Otén datos de un pictograma.

¿Cuántas monopatines se han vendido cada mes?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio

¿Cuántas monopatines se han vendido en total entre abril y junio?

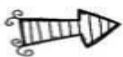
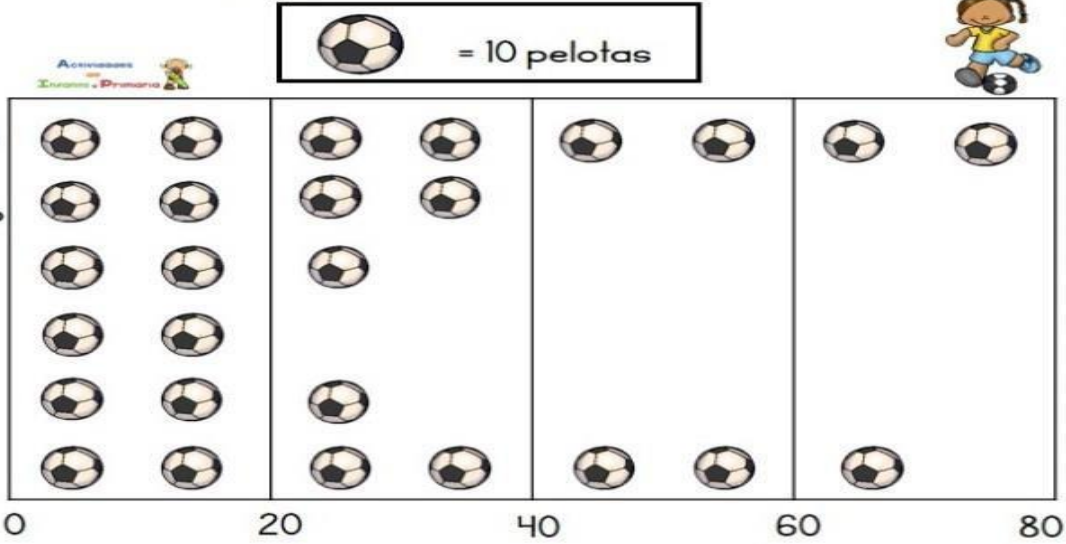
Se han vendido _____ monopatines

¿Cuántos monopatines se han vendido menos en junio que en enero?

Se han vendido _____ monopatines menos

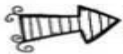
Nombre: _____ Fecha: _____

Obtén datos de un pictograma.



¿Cuántas pelotas se han vendido cada mes?

enero febrero marzo abril mayo junio



¿Cuántas pelotas se han vendido en total entre enero y junio?

Se han vendido _____ pelotas

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

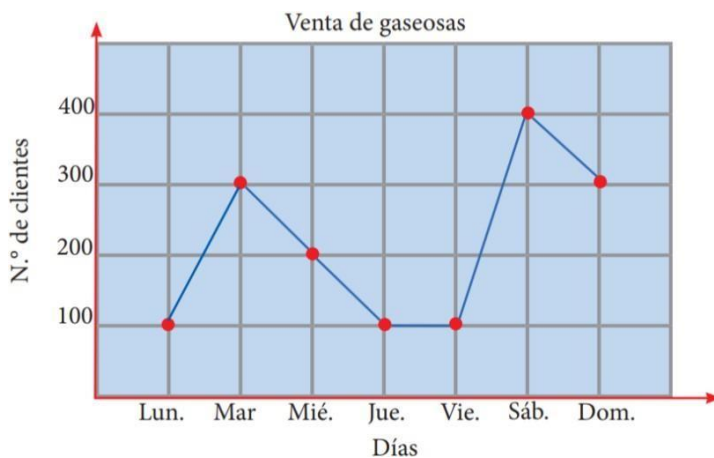


¿Cuántas pelotas se han vendido más en febrero que en abril?

Se han vendido _____ pelotas más

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. El siguientes grafico lineal muestra la venta de gaseosas de una empresa durante una semana:



Días	NºGaseosas
Lunes	<input type="text"/>
Martes	<input type="text"/>
Miércoles	<input type="text"/>
Jueves	<input type="text"/>
Viernes	<input type="text"/>
Sábado	<input type="text"/>
Domingo	<input type="text"/>

1 En una clase de 9 grado de 24 alumnos se hace una encuesta preguntando a qué dedican su tiempo

de ocio. Las respuestas se reflejan en el siguiente diagrama de sectores. Complete la siguiente tabla:



Hobby	Alumnos	Grados
Televisión		150°
Lectura		75°
Deporte		90°
Otros		45°
Total		

2. En un instituto se ha realizado una encuesta a los alumnos de 8 grado para saber cuáles son los libros que más les gusta leer, y así poder comprar nuevos libros para la biblioteca. Los resultados son los que se muestran en el siguiente diagrama de sectores. Completa la siguiente tabla y, después, contesta a las preguntas que se te plantean:



Tipo de libro	Alumnos	Grados
Poesía	3	
Terror	24	
Aventuras	30	
Misterio	21	
Teatro	12	
Total		

¿A cuántos estudiantes se les ha realizado la encuesta?

Se ha hecho la encuesta a estudiantes.

¿Cuántos alumnos prefieren los libros de terror?

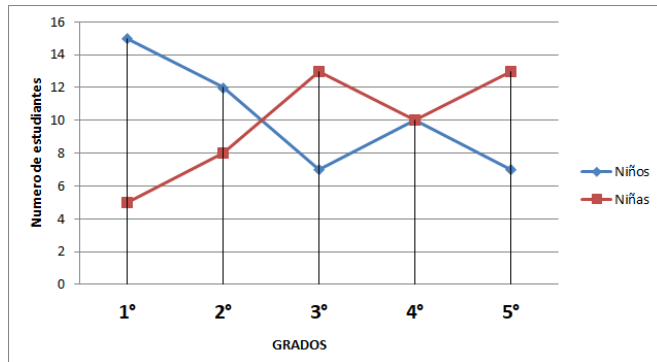
alumnos prefieren los libros de terror.

¿Qué libros son los que más gustan?

¿Y los que menos?

3. Se tiene el siguiente gráfico de líneas y puntos, el cual muestra la cantidad de niños y niñas en primaria del colegio clásico. Responde las preguntas y completa.

GRADOS	NINOS	NINAS
1°		
2°		
3°		
4°		
5°		



- ¿Qué salón tiene más niñas?
- ¿Qué salón tiene más niños?
- ¿Cuántas niñas en total hay en primaria?
- ¿Cuántos niños en total hay en primaria?

<https://www.youtube.com/watch?v=6m7zQSTX6Hw> (pictograma)
<https://www.youtube.com/watch?v=RBgtRte7r5w> (grafico circular)
<https://www.youtube.com/watch?v=C74m7IEwep0> (Diagrama de líneas)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Para este ítem se tendrán en cuenta aspectos como:

1. Puntualidad de entrega de actividades.
2. Organización y presentación de la actividad en Excel
3. La presentación de ser en hojas de block tamaño carta con portada, grapado o pegado con sus respectivas preguntas y respuestas.
4. Calidad en los contenidos de la actividad.
 - ✓ **Presentación de actividades sin margen de error y coherente** **50%**
 - ✓ **Evaluaciones escritas 50 %**

RECURSOS: Cuaderno, tablero, borradores, marcadores, libros, computadores e internet

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y / O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): ELVIA URREGO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA