



“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	TECNO ESTADISTICA	GRADO:	7 Y 8
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**DESEMPEÑOS:**

- ✓ Establezco diferencias entre descripción, explicación y evidencia. Propongo y sustento respuestas a mis preguntas y Utilizo modelos **para explicar las diferentes tipos de gráfica y tablas de frecuencia.**
- ✓ Formulo hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, teorías **y modelos. de graficas estadísticas** Identifico variables que influyen en los resultados y. propongo modelos para predecir los resultados de mis experimentos y simulaciones.
- ✓ En lo cotidianos. Reconozco **los diferentes gráficos** de hechos y sucesos de la vida diaria.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

**1. ACTIVIDADES A REALIZAR**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Otén datos de un pictograma.

= 10 monopatín

Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	

0 20 40 60 80

¿Cuántas monopatines se han vendido cada mes?

enero febrero marzo abril mayo junio

¿Cuántas monopatines se han vendido en total entre abril y junio?

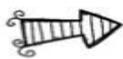
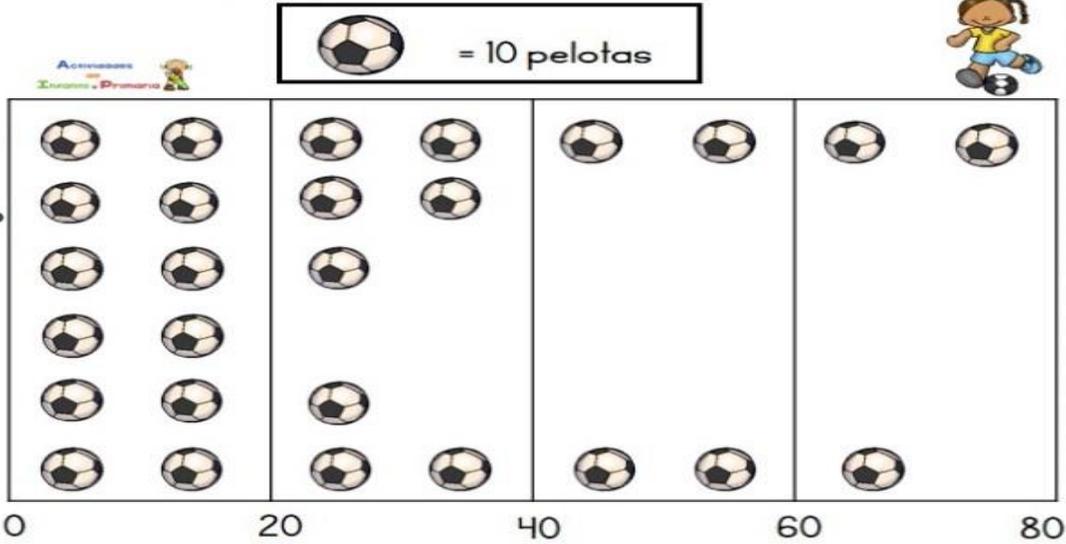
Se han vendido \_\_\_\_\_ monopatines

¿Cuántos monopatines se han vendido menos en junio que en enero?

Se han vendido \_\_\_\_\_ monopatines menos

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Obtén datos de un pictograma.



¿Cuántas pelotas se han vendido cada mes?

enero

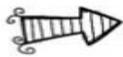
febrero

marzo

abril

mayo

junio



¿Cuántas pelotas se han vendido en total entre enero y junio?

Se han vendido \_\_\_\_\_ pelotas

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

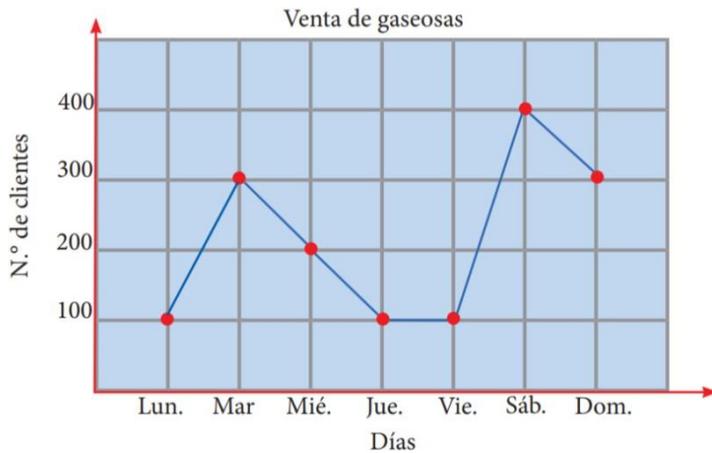


¿Cuántas pelotas se han vendido más en febrero que en abril?

Se han vendido \_\_\_\_\_ pelotas más

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. El siguientes grafico lineal muestra la venta de gaseosas de una empresa durante una semana:



Días	NºGaseosas
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	

1 En una clase de 7 grado de 24 alumnos se hace una encuesta preguntando a qué dedican su tiempo

de ocio. Las respuestas se reflejan en el siguiente diagrama de sectores. Complete la siguiente tabla:



Hobby	Alumnos	Grados
Televisión	<input type="text"/>	150°
Lectura	<input type="text"/>	75°
Deporte	<input type="text"/>	90°
Otros	<input type="text"/>	45°
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/> °.

2. En un instituto se ha realizado una encuesta a los alumnos de 8 grado para saber cuáles son los libros que más les gusta leer, y así poder comprar nuevos libros para la biblioteca. Los resultados son los que se muestran en el siguiente diagrama de sectores. Completa la siguiente tabla y, después, contesta a las preguntas que se te plantean:



Tipo de libro	Alumnos	Grados
Poesía	3	<input type="text"/> °.
Terror	24	<input type="text"/> °.
Aventuras	30	<input type="text"/> °.
Misterio	21	<input type="text"/> °.
Teatro	12	<input type="text"/> °.
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/> °.

¿A cuántos estudiantes se les ha realizado la encuesta?

Se ha hecho la encuesta a  estudiantes.

¿Cuántos alumnos prefieren los libros de terror?

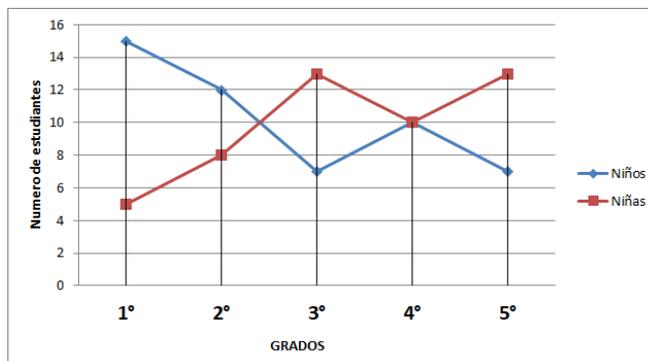
alumnos prefieren los libros de terror.

¿Qué libros son los que más gustan?

¿Y los que menos?

3. Se tiene el siguiente gráfico de líneas y puntos, el cual muestra la cantidad de niños y niñas en primaria del colegio clásico. Responde las preguntas y completa.

GRADOS	NINOS	NINAS
1°		
2°		
3°		
4°		
5°		



- ¿Qué salón tiene más niñas?
- ¿Qué salón tiene más niños?
- ¿Cuántas niñas en total hay en primaria?
- ¿Cuántos niños en total hay en primaria?

<https://www.youtube.com/watch?v=6m7zQSTX6Hw> (pictograma)  
<https://www.youtube.com/watch?v=RBgtRte7r5w> (grafico circular)  
<https://www.youtube.com/watch?v=C74m7IEwep0> (Diagrama de líneas)

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Para este ítem se tendrán en cuenta aspectos como:

1. Puntualidad de entrega de actividades.
2. Organización y presentación de la actividad
3. La presentación de ser en hojas de block tamaño carta con portada, grapado o pegado con sus respectivas preguntas y respuestas.
4. Calidad en los contenidos de la actividad.
  - ✓ Presentación de actividades sin margen de error y coherente 25%
  - ✓ Exposición del trabajo presentado 30%, pueden utilizar diapositivas, videos, cartelera entre otras
  - ✓ Evaluaciones escritas 25 %
  - ✓ Evaluaciones orales 20%

**RECURSOS:** Cuaderno, tablero, borradores, marcadores, libros, computadores e internet

**OBSERVACIONES:** No se reciben talleres realizados a computadores ni en cuadernos, las hojas deben estar grapadas o pegadas al presentarlo con portadas, Cumplir con las fechas establecidas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y / O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): ARMANDO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

