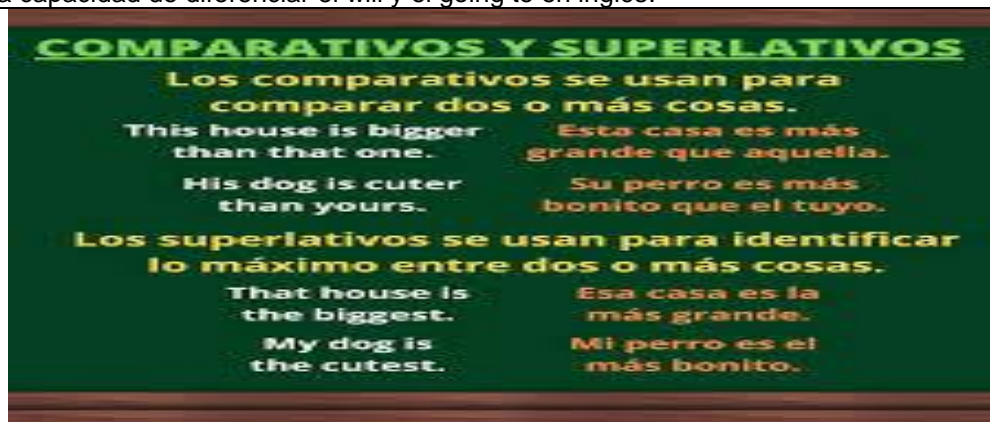


ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	INGLÉS/ HUMANIDADES/ COMUNICATIVA/	GRADO:	Octavo 1
PERÍODO	III	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- ❖ Reconozco cuando me hablan del tiempo futuro en inglés.
- ❖ Poseo la capacidad de diferenciar el will y el going to en inglés.



El presente y pasado simple: El pasado simple se usa cuando hablamos de algo en el pasado que ha terminado. Puede ser una acción puntual o una cosa que tardó cierto tiempo. El presente simple, en cambio, habla de hábitos y frecuencias. Más sobre eso en un momento.

El presente y pasado perfecto: el presente perfecto se utiliza para hablar de acciones que ocurrieron en un tiempo no específico en el pasado, pero tienen relevancia en el presente, mientras que el pasado perfecto se utiliza para hablar de acciones que ocurrieron antes de otro momento en el pasado.

El presente y pasado continuo: describe acciones o eventos situados en un tiempo anterior al presente, cuyo comienzo se sitúa en el pasado y que todavía no ha concluido en el momento de hablar. Dicho de otro modo, expresa una acción incompleta o inconclusa del pasado.

Futuro simple: El futuro simple en inglés, como su nombre lo indica, es uno de los tiempos verbales que se utiliza para expresar acciones que sucederán en el futuro. No es necesario aclarar el momento exacto en el que se producirán.

Futuro con Going to: se usa más comúnmente en el lenguaje hablado cuando se quiere hacer referencia al futuro inmediato, es decir, a algo que está por ocurrir.

Verbo modal: Es principalmente conocido por expresar el futuro en inglés; sin embargo, en su forma de verbo modal, es usado para expresar una decisión tomada en el momento o la intención de hacer algo.

Comparativo y superlativo: Un adjetivo positivo se usa sin una comparación, un comparativo se usa para comparar una cosa con otra, y un superlativo se usa para comparar una cosa con un grupo o resaltarlo como el más.

Actividad a realizar:

1. Investigar esos tiempos verbales y escribir su significado y utilidad con ejemplos en el cuaderno
2. Teniendo en cuenta los siguientes verbos en inglés, (work, speak, read, need, help) haga con cada tiempo verbal, oraciones en tercera persona y con las cuatro formas (afirmative, negative, interrogative e interrogo negative)

BIBLIOGRAFIA: <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/fpelmel/english-future-be-going-to-will/#:~:text=Hablamos%20del%20%C2%ABgoing%20to%20%C2%BB%20y,quiere%20hacer%20en%20el%20futuro.>

https://www.google.com/search?sca_esv=422e53398117162e&rlz=1C1GCEB_enCO1023CO1023&sxsrf=ADLYWIJVM6KT9LUh4L7fPZ502QYLdBVUFQ:1729476995645&q=que+es+el+Comparativo+y+superlativo&source=lnms&fbs=AEQNm0CbCVgAZ5mWEJDg6aoPVcBgWizR0-0aFOH11Sb5tlNhdzTfxpAVBoexMFZnKJBpl_NibeLqpdqLIYXarYwntqndckCh-_UekfZeEUHARiRf3cfEEyDEU5UpwNXFj5CIWdz3QKCBkxvtX2RF5JulpcFy9vZMfDXwfgSYJhbyXYhxQQK_ognSQwRHxdxfmULLUYsVx7k5vDgFTJQE8g3Mbc8gsWFHqw&sa=X&ved=2ahUKEwig1ePvs56JAxWcfjABHVh9NIYQ0pQJegQIExAB&biw=1363&bih=636&dpr=1

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Para la entrega y presentación de este trabajo de recuperación, el estudiante debe tener en cuenta que se dividirá en tres partes.

Primero: entrega del trabajo en el cuaderno (1.5)

Segundo: examen escrito con relación a este trabajo (2.0)

Tercero: presentar de manera sustentada toda esta información investigada (1.5)

RECURSOS: Diccionario, Cartelera, Páginas Web, Libros ETC.

OBSERVACIONES: Este trabajo debe ser presentado en el cuaderno de inglés y sustentado para su respectiva calificación, de no cumplir con alguna de sus exigencias, usted estará sujeto a no logro de los objetivos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A): ALEXIS CAICEDO
CÓRDOBA**

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA