



ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Filosofía	GRADO:	Octavo
PERÍODO	Tercero	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

1. Descubre el papel de la actitud religiosa del hombre en el origen de la civilización.
2. Asume una actitud crítica frente al pensamiento mágico/religioso.
3. Descubre la relación entre moral y estética.
4. Identifica las virtudes intelectuales y las aplica como ejercicio de pensamiento crítico.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Resolver el siguiente taller en el cuaderno:

1. Realiza una consulta detallada sobre la cosmología y las primeras teorías acerca del universo.
2. Realiza un escrito de una página sobre los modelos cosmológicos que existen y tu manera de entenderlos.
3. Realiza un cuento en el que se pueda ver la manera como los filósofos han podido comprender el orden del universo.
4. Realiza un mapa conceptual sobre los elementos del modelo cosmológico aristotélico.
5. Define los conceptos principales del mito de Prometeo y su relación con la vida humana.
6. Escoge una obra de arte y explica las razones por las cuales es una obra de arte.

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=594OjZcZr2M>

Utilizar los recursos del cuaderno que se trabajaron en clase.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACIÓN FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Se llevará a cabo una evaluación con preguntas abiertas en las que se evidencie la comprensión de las temáticas abordadas en el período por parte del estudiante.

RECURSOS:

<https://classroom.google.com/w/NjI4NjA3OTM2NjE1/t/all>

Cuaderno desatrasado con los temas vistos durante las clases del período.

Páginas de internet relacionadas con las temáticas

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

11 – 15 de noviembre de 2024

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

Semana del 17 – 22 de noviembre de 2024

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

Carolina Franco Giraldo

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA