



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

<b>AREA</b>	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<b>GRADO:</b>	<b>OCTAVO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>TERCER</b>	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			
<b>DOCENTE</b>	<b>Luis Fernando Moreno Mena</b>		
<b>OBJETIVO</b>	Mejorar las competencias trabajadas en el tercer periodo.		

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

**ACTIVIDAD A REALIZAR**

**El siguiente cuestionario es para realizarlo basándose en lo visto durante las clases, apoyándose del cuaderno e internet**

1. Cuáles son los estados en que se presenta la materia?
2. Explica la principal característica que identifica cada estado?
3. Escribe ejemplos para cada uno de los estados de la materia?
4. A que llamamos cambio de estado?
5. Que diferencias encuentras entre una transformación física y una química?
6. Completa la tabla respondiendo SI o NO, según corresponda

Estado de la materia	Tiene forma definida	Ocupa un lugar en el espacio	Está constituida por materia
Sólido			
Líquido			
Gaseoso			

7. Escribe el cambio de estado que se produce en cada situación



***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

Situación

Cambio de estado

Después de una ducha con agua caliente, en el espejo se ven gotitas de agua que escurren.

\_\_\_\_\_

Cuando dejamos un trozo de chocolate al sol, se derrite.

\_\_\_\_\_

Si se coloca una taza con agua caliente cerca de una ventana, aparecen gotitas de agua en el vidrio.

\_\_\_\_\_

Si se deja una tetera con agua al fuego durante mucho tiempo, sale vapor de la tetera.

\_\_\_\_\_

Después de unas horas de estar al sol, la ropa húmeda se seca.

\_\_\_\_\_

La nieve de la cordillera se derrite.

\_\_\_\_\_

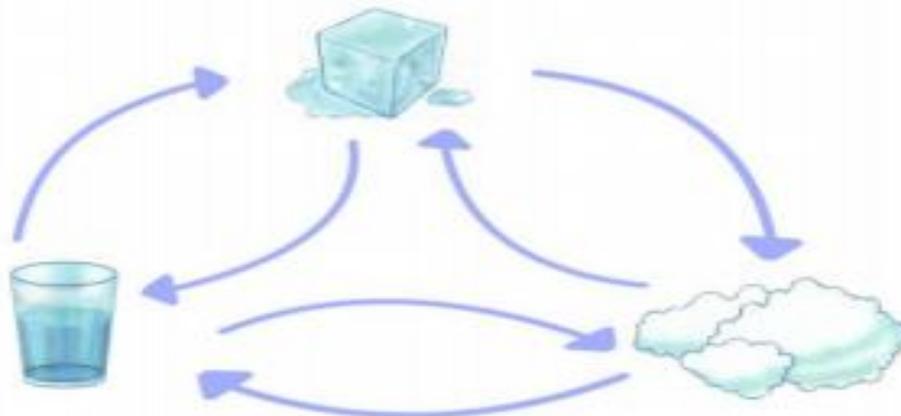
Cuando se coloca agua en el congelador, se forma hielo.

\_\_\_\_\_

En invierno, nieva en la cordillera.

\_\_\_\_\_

8. Completa el siguiente esquema con el nombre de los cambios de estado que experimenta el agua



9. Elabora un cuadro explicativo de las diferencias entre los diferentes modelos atómicos propuestos por: John Dalton, Joseph Thomson, Ernest Rutherford, Niels Bohr y el modelo actual.

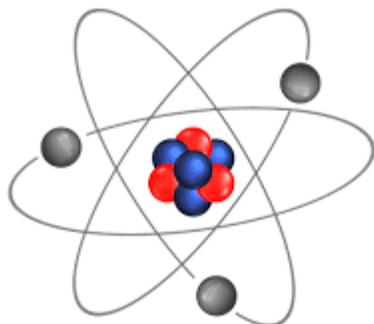
1.0 Explique lo que entiende por materia. ¿Qué diferencia hay entre cuerpo y sustancia?

11. Defina propiedades intensivas y extensivas, de ejemplos de cada una de ellas.

12. En el siguiente diagrama rotula las partículas subatómicas.



***“Educando con integridad transformamos sociedad”***



- 13.Cuál es la estructura básica de un átomo y cuáles son sus principales componentes.
14. ¿Cuál es el papel de los electrones en la formación de enlaces químicos.?
15. ¿cuál es la relación entre la estructura molecular y las propiedades físicas y químicas de una sustancia?

**BIBLIOGRAFIA:** Libro: Ciencia Naturales 7° Santillana.

Consultas propias del cuaderno o en internet sobre las temáticas planteadas en el periodo.  
Observación de videos en internet sobre los temas planteados en el periodo de clases.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

**Para este ítem se tendrán en cuenta aspectos como:**

Para este ítem se tendrán en cuenta aspectos como:

1. Puntualidad en la entrega de las actividades.
2. Organización, orden y presentación de la actividad
3. La presentación del trabajo debe ser en hojas de block tamaño carta con portada, con sus respectivas preguntas y respuestas, NO en cuadernos
4. Desarrollar la actividad de manera completa
5. La sustentación (exposición) de la actividad se realizará el mismo día que el estudiante entregue el taller. Sin realizar el taller completo no se permitirá la sustentación (exposición).
6. Cumplir con los parámetros establecidos a la hora de entregar la actividad.
  - Presentación de actividades completa y coherente 25%
  - Exposición del trabajo presentado 30%, pueden utilizar diapositivas, videos, cartelera entre otras.

Evaluaciones escritas 25 %

Evaluaciones orales 20%

**RECURSOS:** Cuaderno, tablero, borradores, marcadores, libros, computadores e internet

**OBSERVACIONES:** No se reciben talleres realizados a computadores.



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

<b>Fecha de entrega del trabajo por parte de los estudiantes:</b> del      de Noviembre	<b>Fecha de sustentación y/o evaluación:</b> en la semana del      al      de Noviembre previa programación
<b>Nombre del educador(a):</b> Luis Fernando Moreno Mena	<b>Firma del educador(a)</b>
<b>Firma del estudiante</b>	<b>Firma del padre de familia</b>