



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	INF	GRADO:	8
PERÍODO	3	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<p><b>DESEMPEÑOS:</b> Solucion de problemas con tecnología y apropiación de las tecnologías.</p>
<p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)</b></p> <p>Se debe crear un documento en POWER POINT el cual debe cumplir las especificaciones dadas en las imágenes que están en los recursos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear portada con diferentes tipos de letra y color tamaño</li> <li>2. Crear contenido transversalizado con inglés, de acuerdo a los temas básicos que ya se han trabajado.</li> <li>3. Ver los temas a trabajar en los recursos.</li> <li>4. Enviar al correo electronico: <a href="mailto:emijohn2012@hotmail.com">emijohn2012@hotmail.com</a></li> </ol>
<p><b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)</b></p> <p>Se evaluará          Contenido del trabajo valor 30%          Diseño valor 30%          Utilización de todos los aspectos solicitados “diseño y animación” valor 40%</p>
<p><b>RECURSOS:</b> el trabajo debe contener lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portada</li> <li>2. Introducción</li> <li>3. Objetivo</li> <li>4. Desde este punto debe ir todo en inglés con imágenes “10”. (objetos de la casa)*</li> <li>5. Partes de la casa</li> <li>6. Animales domésticos</li> <li>7. Partes del cuerpo</li> <li>8. Medios de transporte</li> <li>9. Tipos de ropa</li> <li>10. Tipos de calzado</li> <li>11. Tipos de frutas</li> <li>12. Tipos de vegetales</li> <li>13. Objetos escolares</li> <li>14. Animales salvajes</li> <li>15. Desde este punto presentar imágenes y link de youtube sobe el tema (presente continuo)*</li> <li>16. Pasado continuo</li> <li>17. Presente simple (afirmativo, negativo y pregunta)*</li> <li>18. Pasado simple (afirmativo, negativo y pregunta)*</li> <li>19. Presente perfecto</li> <li>20. Pasado perfecto</li> <li>21. Futuro simple</li> <li>22. Verbo modal</li> <li>23. Comparativos y superlativos</li> </ol>
<p><b>NOTA:</b> Los temas con * deben ser leídos con atención, si tiene duda consulte con el docente.          Este trabajo se debe hacer de manera similar al del segundo periodo, asi como se ha explicado en las clases.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***

<b>OBSERVACIONES:</b> se recomienda <b>NO PAGAR</b> por hacer estos trabajos ya que esto <b>NO</b> servirá para realizar de buena manera trabajos futuros.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b> Jhon Heiler Garcia Mosquera	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>