

| | | | |
|---|-----------------|---------------|---------------|
| ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES | SOCIALES | GRADO: | OCTAVO |
| PERÍODO | 3 | AÑO: | 2024 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

DESEMPEÑOS:

- Identifico y explico algunos de los principales procesos políticos del siglo XIX en Colombia (federalismo, centralismo, Radicalismo liberal, Regeeración).

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Investiga, reflexiona y resuelve el siguiente cuestionario

- ¿Cuáles fueron las principales causas internas y externas del proceso de independencia de Colombia?
- ¿Qué rol tuvo el 20 de julio de 1810 en la independencia? ¿Por qué se considera un evento clave?
- ¿Qué influencia tuvieron las ideas de la Ilustración en los movimientos independentistas de Colombia?
- ¿Qué papel desempeñaron las guerras de independencia en la economía y sociedad del Virreinato de Nueva Granada?
- ¿Cuál fue la importancia de la Campaña Libertadora de 1819 para la independencia definitiva?
- ¿En qué consistió la Expedición Botánica dirigida por José Celestino Mutis?
- ¿Por qué fue relevante la Expedición Botánica para la ciencia en el Virreinato de Nueva Granada?
- ¿Qué impacto tuvo la Expedición Botánica en el desarrollo del conocimiento sobre la flora y fauna del territorio colombiano?
- ¿De qué forma la Expedición Botánica influyó en la independencia de Colombia?
- ¿Qué sucedió con la Expedición Botánica después de la independencia?
- ¿Qué diferencias existen entre el centralismo y el federalismo como formas de gobierno?
- ¿Por qué hubo conflictos entre los centralistas y los federalistas durante los primeros años de la independencia?
- ¿Quiénes apoyaban el centralismo y quiénes el federalismo en la Nueva Granada?
- ¿Qué problemas políticos surgieron por los debates entre centralistas y federalistas tras la independencia?
- ¿Cuál fue el papel de Policarpa Salavarrieta (La Pola) en el proceso de independencia?
- ¿Qué riesgos enfrentaron las mujeres que apoyaron la causa independentista?
- ¿Qué rol desempeñaron las mujeres en las labores de espionaje durante la independencia?

BIBLIOGRAFIA

Cuaderno de la asignatura y paginas de consulta

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

La metodología esta dada por dos momentos. En primer momento, desarrollar en hojas block el cuestionario, debe ser hecho a mano, este trabajo vale el 30% del plan de mejoramiento. Y en un segundo momento, la sustentación del trabajo el cual tiene un valor del 70%.

RECURSOS:

las hojas block y utilices necesarios para contestar el cuestionario y realizar el mapa

| | |
|--|---|
| OBSERVACIONES: Tener presente las fechas de entrega del trabajo y de la sustentación | |
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: Semana 18 a 22 de noviembre | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: Semana 25 a 29 de noviembre |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Luis Alberto Serrano Rojas | FIRMA DEL EDUCADOR(A) Luis Alberto Serrano Rojas |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |

INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581



“Educando con integridad transformamos sociedad”