

<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>GRADO:</b>	<b>OCTAVO</b>
<b>PERÍODO</b>	3	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

- Identifico y explico algunos de los principales procesos políticos del siglo XIX en Colombia (federalismo, centralismo, Radicalismo liberal, Regeeración).

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

Investiga, reflexiona y resuelve el siguiente cuestionario

- ¿Cuáles fueron las principales causas internas y externas del proceso de independencia de Colombia?
- ¿Qué rol tuvo el 20 de julio de 1810 en la independencia? ¿Por qué se considera un evento clave?
- ¿Qué influencia tuvieron las ideas de la Ilustración en los movimientos independentistas de Colombia?
- ¿Qué papel desempeñaron las guerras de independencia en la economía y sociedad del Virreinato de Nueva Granada?
- ¿Cuál fue la importancia de la Campaña Libertadora de 1819 para la independencia definitiva?
- ¿En qué consistió la Expedición Botánica dirigida por José Celestino Mutis?
- ¿Por qué fue relevante la Expedición Botánica para la ciencia en el Virreinato de Nueva Granada?
- ¿Qué impacto tuvo la Expedición Botánica en el desarrollo del conocimiento sobre la flora y fauna del territorio colombiano?
- ¿De qué forma la Expedición Botánica influyó en la independencia de Colombia?
- ¿Qué sucedió con la Expedición Botánica después de la independencia?
- ¿Qué diferencias existen entre el centralismo y el federalismo como formas de gobierno?
- ¿Por qué hubo conflictos entre los centralistas y los federalistas durante los primeros años de la independencia?
- ¿Quiénes apoyaban el centralismo y quiénes el federalismo en la Nueva Granada?
- ¿Qué problemas políticos surgieron por los debates entre centralistas y federalistas tras la independencia?
- ¿Cuál fue el papel de Policarpa Salavarrieta (La Pola) en el proceso de independencia?
- ¿Qué riesgos enfrentaron las mujeres que apoyaron la causa independentista?
- ¿Qué rol desempeñaron las mujeres en las labores de espionaje durante la independencia?

**BIBLIOGRAFIA**

Cuaderno de la asignatura y paginas de consulta

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

La metodología esta dada por dos momentos. En primer momento, desarrollar en hojas block el cuestionario, debe ser hecho a mano, este trabajo vale el 30% del plan de mejoramiento. Y en un segundo momento, la sustentación del trabajo el cual tiene un valor del 70%.

**RECURSOS:**

las hojas block y utilices necesarios para contestar el cuestionario y realizar el mapa

<b>OBSERVACIONES:</b> Tener presente las fechas de entrega del trabajo y de la sustentación	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b> Semana 18 a 22 de noviembre	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b> Semana 25 a 29 de noviembre
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b> Luis Alberto Serrano Rojas	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b> Luis Alberto Serrano Rojas
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**



***“Educando con integridad transformamos sociedad”***