



“Educando con integridad transformamos sociedad”

ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	Ética y Valores	GRADO:	Octavo 1 y 2
PERÍODO	Tercero	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

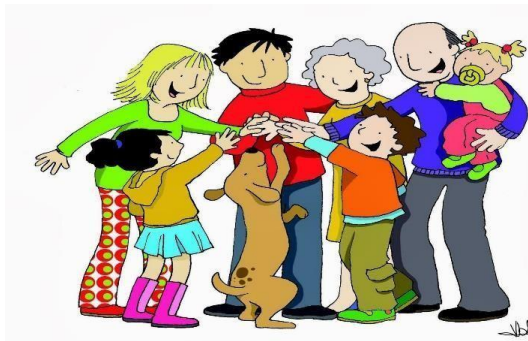
DESEMPEÑOS:

Ética y Valores

- Comprende ampliamente lo que es la comunicación.
- Analiza el significado y profundidad del valor del diálogo.

ACTIVIDADES

EL DIÁLOGO Y LAS RELACIONES HUMANAS



Todo acto en el que intervengan dos o más personas es una relación humana. Se considera que las relaciones humanas son el contacto de un ser humano con otro respetando su cultura y normas, compartiendo y conviviendo como seres de un mismo género en una sociedad.

El hombre se relaciona con los demás, ya sea de manera familiar, colectiva o laboral. Éste intercambia con otras ideas, opiniones, anécdotas, experiencias, inclusive cosas más personales.

Una de las finalidades de las relaciones humanas es favorecer un buen ambiente y convivencia para lograr así la comprensión de las demás personas; ponerse en el lugar de

otro ayudará a ese individuo a sentir más confianza y seguridad en momentos difíciles y de tensión para él.

Es importante saber que para lograr una excelente relación humana lo primero y principal es aceptarse a uno mismo, así aceptarás a los demás y por consecuencia serás aceptado.

En el trabajo, es indispensable crear buenas relaciones humanas debido a que nos permitirá encontrar satisfacción por nuestro propio trabajo, aumentar la productividad, incrementar el desarrollo personal con base en un buen equipo, y lograr el reconocimiento de los demás.

Las relaciones humanas se mantienen por medio del vínculo, el cual se establece gracias a la constante comunicación que se da entre las personas en una sociedad.

CLASES DE VINCULOS

- Vínculos Familiares
- Vínculos de Amistad
- Vínculos Romántico
- Vínculos Laborales
- Vínculos Compañerismo

Vínculos Familiares: son los que se establecen entre los miembros de una familia, que es el grupo de personas que viven juntas por un tiempo indefinido; donde se desarrollan vínculos de afinidad y parentesco, cuando una pareja decide conformar una familia y el de parentesco o consanguinidad, ejemplo padres e hijos, hermanos, abuelos etc.

Vínculos de Amistad: Surgen entre personas que no hacen parte de la familia. Nacen de forma espontánea y generalmente surge al compartir afinidades.



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

Vínculos Amorosos o románticos: son característicos de las parejas de novios. Surgen con emociones y sentimientos que producen el enamoramiento entre las dos personas.

Vínculos laborales: Se generan en el trabajo, entre empleados y patronos. Facilitan las labores dirigidas hacia unos mismos objetivos productivos o de servicio.

Vínculos de Compañerismo: Se dan entre personas que comparten un mismo espacio social y formativo. Conllevan cordialidad, solidaridad y respeto, y conjugan intereses colectivos y metas comunes.

FACTORES QUE PRESERVAN LOS VÍNCULOS

La perdurabilidad de los vínculos depende del trato que se da entre las personas. Así, las relaciones en las que predominan las disputas y las agresiones traerán como consecuencia, el debilitamiento del vínculo. Por el contrario, las relaciones basadas en el respeto, el cuidado y el afecto harán cada vez cada vez más fuerte el vínculo.

El respeto es el reconocimiento del valor que tiene un ser humano por el hecho de existir. Cuando hay respeto, las personas se relacionan entre sí de considerada, atendiendo a la dignidad que cada uno tiene. responsabilidad

El cuidado es la protección o la defensa que brindamos a las personas con las que compartimos. Es un deber de todo ser humano cuidar de sus semejantes y es natural que los vínculos refuercen este deber. Los cuidados que brinda una madre a sus hijos, la protección que provee un padre a su familia, la dedicación y la responsabilidad con que un profesional sirve a su comunidad son ejemplos de cuidado y protección.

El afecto es la capacidad que un ser humano tiene de darse a otro. Cuando hay afecto, una persona trabaja y se esfuerza por la otra, sin pedir nada a cambio. Cuidar a una persona cuando está enferma, preparar los alimentos para la familia, consolar a alguien cuando está deprimido son acciones con las cuales expresamos afecto; en ello invertimos parte de nuestro tiempo y esfuerzo de manera desinteresada, simplemente por la satisfacción de saber que las personas que queremos están bien.

FACTORES QUE AFECTAN NUESTROS VÍNCULOS

Aunque los vínculos significan lazos de unión entre las personas, en muchas ocasiones se presentan conflictos.

Cuando surgen conflictos, para hacerle frente, las personas asumen diferentes actitudes, las cuales se manifiestan por medio del lenguaje verbal y no verbal

Muchas personas, al presentar conflicto, emplean palabras ofensivas porque creen que esto les da



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

poder sobre los demás. Sin embargo, esta actitud demuestra más bien debilidad y pobreza de argumentos para expresarse con altura y dignidad.

El lenguaje no verbal es una forma de comunicación en la cual no se utiliza palabras. A cambio, se utilizan movimientos, gestos y expresiones faciales. Por ejemplo, frente a un conflicto, las personas pueden fruncir el ceño, lo cual indica que se encuentran molestas.

Las emociones son estados internos que producen diferentes reacciones en las personas. Cuando se presentan conflictos, se generan emociones como rabia, frustración, miedo, ansiedad. Todas las personas experimentamos esta clase de emociones, pero lo importante es que sepamos controlarlas y no permitamos que ellas nos controlen.

CUALIDADES QUE FAVOREN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

En todos los momentos de nuestra vida nos enfrentamos situaciones conflictivas y para resolverla de la mejor manera es necesario poseer dos cualidades fundamentales: el autoconocimiento y autodominio. El autoconocimiento es la capacidad de tener conciencia de nuestros sentimientos y emociones, de conocer nuestras fortalezas y debilidades y la forma como reaccionamos antes las diferentes circunstancias que vivimos.

El autodominio es la capacidad de ser dueño de nosotros mismos y dominar nuestras emociones. Si algo produce mucha molestia a una persona con autodominio, esta sabrá mantener la calma, buscará encausar la molestia en otra dirección y no se dejará desbordar por la ira o por cualquier otra emoción negativa.



Reflexionemos y Expresemos...

Realiza las lecturas de las temáticas abordadas y luego desarrolla cada una de las preguntas en el cuaderno

- 1) ¿Qué son las relaciones humanas para ti?
- 2) ¿Qué valores de las personas que consideras tus amigos?
- 3) Crees que las personas deben tener vínculos para poder relacionarse entre si
- 4) Qué relaciones consideras más importantes hoy en tu vida. Justifica tu respuesta
- 5) ¿En qué se diferencian los vínculos de amistad de los vínculos familiares?
- 6) ¿Cómo le demuestras afecto a tu familia y amigos?
- 7) ¿De qué manera demuestras respeto hacia las demás personas?
- 8) ¿consideras que los vínculos que tienes con tu familia actualmente son fuertes o es necesario afianzarlo? Explica tu respuesta
- 9) Encuentra en la siguiente sopa de letras palabras, referentes a las relaciones interpersonales: AGRESIVO, ASERTIVO, PASIVO, MANIPULADOR, CLARIDAD, GESTOS, INTERACCIÓN,



“Educando con integridad transformamos sociedad”

RENDIMIENTO, BIENESTAR, TRABAJADORES, CONFIANZA, RELACIONARSE, SOCIALIZAR, EXPRESAR, SENTIMIENTOS.

- ✓ Coloréalas
- ✓ Escoge 3 de ellas y explica como favorecen las buenas relaciones humanas en 10 renglones.
- ✓ Escoge 2 de ellas que afectan las relaciones humanas, justifica tu respuesta en 15 renglones.

R	E	L	A	C	I	O	N	A	R	S	E	L
E	S	E	N	T	I	M	I	E	N	T	O	S
R	S	C	A	G	R	E	S	I	V	O	E	N
E	O	O	P	A	S	I	V	O	V	R	I	L
N	C	N	R	D	R	C	S	I	O	U	C	A
D	I	F	C	S	A	R	T	D	L	N	A	A
I	A	I	N	T	E	R	A	C	C	I	O	N
M	L	A	S	T	E	J	G	E	S	T	O	S
I	I	N	O	S	A	S	T	A	B	E	P	A
E	Z	Z	A	B	I	E	N	E	S	T	A	R
N	A	A	A	N	E	X	P	R	E	S	A	R
T	R	R	N	C	L	A	R	I	D	A	D	I
O	T	M	A	N	I	P	U	L	A	D	O	R

1) Analiza la siguiente imagen y responde las preguntas



- a) ¿Qué mensaje nos quiere dar el autor de la historieta?
- b) ¿Crees que los medios tecnológicos, están afectando los vínculos familiares? Justifica tu respuesta
- c) Establecer normas en una familia, es importante para mejorar las relaciones interpersonales; escribe cinco normas que están establecidas en tu familia



INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Presenta el taller en hojas de block tamaño carta, bien presentado con portada y conclusiones. (Valor 50%)
En la fecha que se indique la entrega debe realizar sustentación oral o escrita. (Valor 50%)

RECURSOS:

Hojas de block
Lápiz y lapiceros

OBSERVACIONES:

Tener en cuenta buena redacción y ortografía al momento de realizar el trabajo, lo debe realizar escrito a mano.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR(A):

Arturo Marín

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA