



<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	CÍVISMO Y URBANIDAD	<b>GRADO:</b>	OCTAVO 1 Y 2
<b>PERÍODO</b>	TERCERO	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

#### DESEMPEÑOS:

- Comprende los conceptos de: Deberes y derechos del ciudadano Derechos colectivos y Medio ambiente Protección de los derechos fundamentales.
- Identifica las diferentes formas de gobierno democracia participativa Urbanidad: Como conducirnos en lugares públicos, buses, teatros, centros comerciales etc.

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

El objetivo de este trabajo es dar cuenta de los aprendizajes obtenidos durante este periodo académico

#### Investiga y realiza UNA de las siguientes opciones

##### Opción 1: Responde las siguientes preguntas

- ¿Qué es un derecho y que tipos de derechos existen?
- ¿Qué es un deber y que tipo de deberes existen?
- ¿Qué son los derechos colectivos?
- Describe como se protegen los derechos ambientales en la constitución política de Colombia
- Investiga cuales son los principales mecanismos de protección de los derechos fundamentales y cómo funcionan en Colombia

##### Opción 2: Realiza un video clip o un audio de máximo 4 minutos en el que hagas referencia a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un derecho y que tipos de derechos existen?
- ¿Qué es un deber y que tipo de deberes existen?
- ¿Qué son los derechos colectivos?
- Describe como se protegen los derechos ambientales en la constitución política de Colombia
- Investiga cuales son los principales mecanismos de protección de los derechos fundamentales y cómo funcionan en Colombia

##### Opción 3: Realiza una pieza artística (historieta, fanzine, ilustraciones, teatro, canción, poema, etc.) en el que respondas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un derecho y que tipos de derechos existen?
- ¿Qué es un deber y que tipo de deberes existen?
- ¿Qué son los derechos colectivos?
- Describe como se protegen los derechos ambientales en la constitución política de Colombia
- Investiga cuales son los principales mecanismos de protección de los derechos fundamentales y cómo funcionan en Colombia.

#### BIBLIOGRAFIA:

[https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/Libro\\_Ciudadania\\_1\\_BGU\\_Maya.pdf](https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/Libro_Ciudadania_1_BGU_Maya.pdf)  
<https://www.ohchr.org/es/what-are-human-rights#:~:text=Ls%20derechos%20humanos%20son%20los,idioma%20o%20cualquier%20otra%20condici%C3%B3n.>  
<https://www.minenergia.gov.co/es/servicio-al-ciudadano/mecanismos-ciudadanos/>

<b>RECURSOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block</li> <li>• Lápices</li> <li>• Cibergrafía</li> <li>• Libros de texto biblioteca institucional</li> <li>• Celular o computador</li> </ul>	
<b>OBSERVACIONES:</b> el trabajo hecho a mano debe tener el siguiente formato: Portada, preguntas con respuestas.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b> Semana 18 a 22 de noviembre o fecha que establezca la Institución	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b> Semana 25 a 29 de noviembre o fecha que establezca la Institución
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b> Johan Fernando Acevedo Ortega	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b> 
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***