



<b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b>	CÍVISMO Y URBANIDAD	<b>GRADO:</b>	NOVENO 1 Y 2
<b>PERÍODO</b>	TERCERO	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

- Analiza los derechos y deberes que poseen los menores en su condición de sujetos de derecho.
- Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de Los Derechos Humanos.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

El objetivo de este trabajo es dar cuenta de los aprendizajes obtenidos durante este periodo académico

**Investiga y realiza UNA de las siguientes actividades****Opción 1:** Responde las siguientes preguntas

- ¿Qué es un derecho y que tipos de derechos existen?
- ¿Qué es un deber y que tipo de deberes existen?
- ¿Cómo fue el origen de la Organización de las Naciones Unidas, explica su contexto?
- ¿Cuál es la importancia de la Declaración de los Derechos Humanos de 1948?
- ¿Cuál es el papel de las organizaciones sociales en la defensa y promoción de los Derechos Humanos en Colombia, explica cuáles son sus principales desafíos?

**Opción 2:** Realiza un video clip o un audio de máximo 4 minutos en el que respondas las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un derecho y que tipos de derechos existen?
- ¿Qué es un deber y que tipo de deberes existen?
- ¿Cómo fue el origen de la Organización de las Naciones Unidas, explica su contexto?
- ¿Cuál es la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948?
- ¿Cuál es el papel de las organizaciones sociales en la defensa y promoción de los Derechos Humanos en Colombia, explica cuáles son sus principales desafíos?

**Opción 3:** Realiza una pieza artística (historieta, fanzine, ilustraciones, teatro, canción, poema, etc.) en el que des cuenta de los siguientes temas:

- Derechos y tipos de Derechos
- Deberes y tipos de deberes
- Origen y contexto de la ONU
- Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948
- El papel de las organizaciones sociales en la defensa y promoción de los Derechos Humanos en Colombia y cuáles son sus principales desafíos

**BIBLIOGRAFIA:**

[https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/Libro\\_Ciudadania\\_1\\_BGU\\_Maya.pdf](https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/Libro_Ciudadania_1_BGU_Maya.pdf)

<https://www.ohchr.org/es/what-are-human-rights#:~:text=Los%20derechos%20humanos%20son%20los,idioma%20o%20cualquier%20otra%20condici%C3%B3n.>  
<https://www.un.org/es/>  
[https://www.youtube.com/watch?v=3m4\\_xsYWNCg](https://www.youtube.com/watch?v=3m4_xsYWNCg)

**RECURSOS:**

- Hojas de block
- Lápices
- Cibergrafía
- Libros de texto biblioteca institucional
- Celular o computador

**OBSERVACIONES:** el trabajo hecho a mano debe tener el siguiente formato: Portada, preguntas con respuestas.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b> Semana 18 a 22 de noviembre o fecha que establezca la Institución	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b> Semana 25 a 29 de noviembre o fecha que establezca la Institución
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b> Johan Fernando Acevedo Ortega	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b> 
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***